

# **TIC Y HERRAMIENTAS DIGITALES, COMO ESTRATEGIAS DE DINAMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

## **TIC and digital tools, as strategies to boost learning in preschool education**

### **RESUMEN**

El texto analiza la importancia del uso de las TIC en la educación infantil. El propósito es presentar información procedente del proyecto de investigación formativa "Mediación de las TIC en el proceso de enseñanza de los niños de educación inicial", realizado por estudiantes, acompañando a docentes de la Universidad Católica de Cuenca, Campus Macas, Facultad de Educación, para indagar sobre cómo los maestros usan las TIC en este nivel educativo, los recursos que usan y los resultados obtenidos. Se identificaron varias limitaciones en el uso de las TIC entre ellas: el desconocimiento de los docentes sobre distintas aplicaciones y herramientas tecnológicas; la falta de capacitación para el uso de estas herramientas. A partir de esos resultados se realizaron diferentes propuestas para la aplicación de recursos y actividades mediadas por las TIC en el aprendizaje de los niños. Estas propuestas se evaluaron mediante experiencias pedagógicas en los centros infantiles donde se desarrolló la investigación. Los resultados de las intervenciones fueron positivos, se identificó que las TIC pueden ser utilizadas para: motivar el aprendizaje de los niños; promover la interacción y la colaboración entre los infantes; desarrollar habilidades cognitivas, motoras y socioemocionales. Se concluye que el uso de las TIC es favorable en educación inicial, pero los docentes deben contar con el conocimiento y la capacitación adecuada para implementarlas eficazmente.

**PALABRAS CLAVES:** TIC, preescolar, herramientas digitales

## **ABSTRACT**

The text analyzes the importance of the use of ICT in early childhood education. The purpose is to present information that comes from the formative research project "Mediation of ICT in the teaching-learning process of early education children" carried out by students, with the accompaniment of teachers from the Catholic University of Cuenca, Macas Campus, Faculty of Education, to investigate how teachers use ICT at this educational level, type of resources they use and results obtained. Several limitations were identified in the use of ICT, including teachers' lack of knowledge about different technological applications and tools; the lack of training for the use of these tools. Based on these results, different proposals were made for the application of resources and activities mediated by ICT in children's learning. These proposals were evaluated through pedagogical experiences carried out in the children's centers where the research was carried out. The results of the interventions were positive, it was identified that ICT can be used to: motivate children's learning; promote interaction and collaboration among infants; develop cognitive, motor and socio-emotional skills. It is concluded that the use of ICT is favorable in initial education, however, it is necessary for teachers to have the knowledge and adequate training to implement them effectively.

**KEYWORDS:** ICT, preschool, digital tools