

Materiales de la actividad 19: Cubiertos descartables, envases. Utilizado para seriación, orden y conteo.



Materiales 20: Tarjetas, stiker, madera o tecnopor. Se utilizó para desarrollar ordenación por tamaños.



RESULTADOS

A continuación, se describe las actividades realizadas por medio de los talleres, para el logro de la competencia “resuelve problemas de cantidad”, tomando cuatro desempeños, considerando que en su mayoría las actividades fueron aplicadas para el primer desempeño, esto no quiere decir, que es exclusivo, sólo para ese desempeño, sino, como se mencionó en el estado de arte, estos se entrelazan, logrando otras competencias más. Se debe indicar qué se planificó, tomando en cuenta el enfoque de resolución de problemas, o al menos fue la pretensión de este estudio, puesto que en uno de los documentos de orientación pedagógica del ministerio de educación del Perú, se menciona que no se puede aplicar en el nivel inicial los cuatro pasos que plantea Polya, sin embargo, se desea hacer llegar, que sí es posible tomar las cuatro estrategias que plantea, dicho esto se pone a consideración estos resultados de los 20 talleres o actividades, realizadas para el logro de los desempeños.