
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilera, R. (2018). La educación ambiental, una estrategia adecuada para el desarrollo sostenible de las comunidades. *Revista DELOS, Desarrollo Local Sostenible*, 11(31). <https://ojs.revistadelos.com/ojs/index.php/delos/article/view/452>
- Al-Naqbi, A. y Alshannag, Q. (2018). The status of education for sustainable development and sustainability knowledge, attitudes, and behaviors of UAE University students. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 19(3), 566-588. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-06-2017-0091>
- Barkin, D., Fuente, M. y Tagle, D. (2011). En el crecimiento económico, la crisis ambiental y el marxismo. Debates y perspectivas epistemológicas. *Pensar Epistemología y Ciencias Sociales*, (6), 15-30.
- Cachay, H. y Rojas, R. (2021). Estrategias metodológicas para la educación ambiental de los estudiantes. *Revista Epistemia*, 5(1). <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/EPT/article/view/1884>
- Caduto, M. (1992). *Guía para la enseñanza de valores ambientales. Programa Internacional de Educación Ambiental*. UNESCO-PNUMA.
- Calixto, R. (2012). Investigación en educación ambiental. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 17(55), 1019-1033. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-66662012000400002&script=sci_arttext
- Canaza-Choque, F. (2019). De la educación ambiental al desarrollo sostenible: desafíos y tensiones en los tiempos del cambio climático. *Revista de Ciencias Sociales*, (165), 155-172. <https://www.aacademica.org/franklin.americo.canazachoque/9>
- CEPAL. (2016). *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas.
- Cortes, Y. (2017). *Implementación de Herramientas TIC como estrategia didáctica para Fortalecer la Educación Ambiental de las estudiantes de grado once de la institución educativa San Vicente*. [Tesis de maestría]. Repositorio Universidad Nacional De Colombia. http://bdigital.unal.edu.co/59186/1/2017_Yamile_Cortes.pdf
- Damerell, P., Howe, C. y Milner-Gulland, E. (2013). Child-orientated environmental education influences adult knowledge and household behavior, *Environmental Research Let-*
-

- ters, 8(1), 15-22. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1748-9326/8/1/015016/meta>
- Díaz, I. (2022). Revisión de publicaciones relacionadas con la Educación ambiental y la conservación del medio ambiente en Latinoamérica, aplicando la metodología PRISMA. *Revista Investigaciones ULCB*. 9(1), 94-109. <https://doi.org/10.36955/RIULCB.2022v9n1.008>
- Freire, P. (1995). *La educación como una acción cultural*. EUNED.
- González, E. y Valdez, R. (2012). Enfoques y sujetos en los estudios sobre representaciones sociales de medio ambiente en tres países de Iberoamérica. *Revista CPU-e*, (14), 1-17. <https://www.redalyc.org/pdf/2831/283121840001.pdf>
- González-Escobar, C. H. (2017). La educación ambiental ante el problema ético del desarrollo. *Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal)*, 21(2), 1-19. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582017000200296
- González-Gaudiano, É. y Maldonado-González, A. (2017). Amenazas y riesgos climáticos en poblaciones vulnerables. El papel de la educación en la resiliencia comunitaria, Teoría de la Educación. *Revista Interuniversitaria*, 29(1), 273-294. <https://www.torrossa.com/en/resources/an/4146390>
- Jiménez-Fontana, R. y García-González, E. (2017). Visibilidad de la Educación Ambiental y la Educación para la Sostenibilidad en las publicaciones españolas sobre educación científica. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 14(1), 271-285. <https://revistas.uca.es/index.php/eureka/article/view/3154>
- Machado, A., Lourenço, O. y Silva, J. (2000). Facts, concepts, and theories: the shape of psychology's epistemic triangle. *Behavior and Philosophy*, 28, 1-40.
- Martínez, A. y Oviedo, N. (2020). Cultura ambiental universitaria: experiencias significativas. En (GKA HUMAN 2020) Congreso Internacional de Humanidades. <https://conferences.eagora.org/index.php/humanidades/HUMAN2020/paper/view/12812>
- Medina, I. y Páramo, P. (2014). La investigación en educación ambiental en América Latina: un análisis bibliométrico. *Revista Colombiana de Educación*, (66), 55-72. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-39162014000100003
- Molina, B. (2017). La incorporación de la cultura y el patrimonio en el desarrollo sostenible: desafíos y posibilidades. *Revista Humanidades*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.15517/h.v8i1.31465>

- Mora, J. y De la Cruz, J. (2020). La educación ambiental como catalizador del desarrollo sostenible en la educación superior, 2015 - 2020. Revisión sistemática. *Revista In Crescendo*, 11(4), 443-462. <https://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo/article/view/2311>
- Musitu-Ferrer, D., Esteban Ibáñez, M., León-Moreno, C., Callejas Jerónimo, J. E. y Amador-Muñoz, L.V. (2020). Fiabilidad y validez de la escala de actitudes hacia el medio ambiente natural para adolescentes (Aman-a). *Revista de Humanidades*, 39, 247-270. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7429546>
- ONU (2012). *El futuro que queremos*. https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_spanish.pdf.pdf.
- ONU (2019). *Boletín Informativo -2019. La Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe*. <https://www.unep.org/es/regiones/america-latina-y-el-caribe/iniciativas-regionales/fortaleciendo-la-gobernanza-ambiental-0>
- Páramo, P. (2017). Reglas proambientales: una alternativa para disminuir la brecha entre el decir-hacer en la educación ambiental. *Suma Psicológica*, 24(1), 42-58. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sumpsi.2016.11.001>
- Parrado, O., Castro, B., y Sónora, H. (2020). Creencias de los estudiantes y docentes de institutos politécnicos agropecuarios acerca del medio ambiente. *Transformación*, 16(2), 329-349.
- Prosser, G. y Romo, I. (2019). investigación en educación ambiental con menores en iberoamérica: Una revisión bibliométrica de 1999 a 2019. *RMIE*, 24(83), 1027-1053. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-66662019000401027&script=sci_abstract&tlng=pt
- Ramírez, P. (2021) *La Educación Ambiental: hacia un enfoque socioecológico*. https://repositorio.unne.edu.ar/bitstream/handle/123456789/30559/RIUNNE_FACENA_CL_Ram%C3%ADrez_P.pdf?sequence=1
- Sandoval, M. (2012). Comportamiento sustentable y educación ambiental: una visión desde las prácticas culturales. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44(1), 181-196. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-05342012000100017&script=sci_abstract&tlng=es
- Tréllez, E. (2006). Algunos elementos del proceso de construcción de la educación ambiental en América Latina. *Revista Iberoamericana de Educación*, (41), 69-81. <https://rieoei>.

org/historico/documentos/rie41a02.htm

- Torres-Porras, J., y Arrebola, J. C. (2018). Construyendo la ciudad sostenible en el Grado de Educación Primaria. *Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación de Las Ciencias*, 15(2), 1-15. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92053848008>
- Torquati, J., Leeper-Miller, J., Hamel, E., Hong, S., Sarver, S. y Rupiper, M. (2017). “I Have a Hippopotamus!”: Preparing Effective Early Childhood Environmental Educators. *The New Educator*, 13(3), 207-233. <https://doi.org/10.1080/1547688X.2017.1331095>
- UNESCO (1980). *La educación ambiental. Las grandes orientaciones de la conferencia de Tbilisi (1977)*. UNESCO
- Vargas, C., Rosario, R., y Briones, C. D. (2017). Impacto de la materia desarrollo sustentable en el cambio de la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel superior. *Revista Luna Azul*, (45), 3-10. <https://doi.org/10.17151/luaz.2017.45.2>
- Wongpaibool, D., Rawang, W., Supamongpichate, R. Y Pichayapibool, P. (2016). A Process of Environmental Education Communication through Community Cultural Activity Area. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5687-5697. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1115676.pdf>
- World Economic Forum (2019). *World Economic Forum Annual Meeting 2019*. World Economic Forum. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/24724718.2019.1603787>