

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, Y., & Alsina, Á. (2022). Influencia del contexto de enseñanza en la representación de patrones en educación infantil. *Alteridad*, 17(2), 166–179. <https://doi.org/10.17163/alt.v17n2.2022.01>
- Aguayza, C., García, D., Erazo, J. C., & Narváez, C. (2020). Árbol ABC para el desarrollo lógico matemático en educación Inicial. *Fundación Koinonia*, V, 4–26.
- Alsina, A. (2022). Transformando el currículo español de Educación Infantil : la presencia de la competencia matemática y los procesos matemáticos. *Números Revista de Didáctica de Las Matemáticas*, 11, 33–48.
- Alsina, Á. (2022). Conectando la educación matemática infantil y el pensamiento computacional : aprendizaje de patrones de repetición con el robot educativo programable Cubetto ® Connecting early childhood mathematics education and computational thinking : learning repeatin. *Innovaciones Educativas*, 24(37).
- Alsina, Á., & Salgado, M. (2019). Ampliando los conocimientos matemáticos en Educación Infantil: la incorporación de la probabilidad. *Revista de Estudios y Experiencias En Educación*, 18(36), 225–240. <https://doi.org/10.21703/rexe.20191836alsina6>
- A, Ángel. (2006). Como Desarrollar el Pensamiento Matemático de 0 a los 6 años. Primera edición. Editorial Octaedro. Barcelona, España. 27-51 pág.
- Ariel, F., & Coronel, G. (2021). en educación inicial , zona rural Characterization of the teaching of mathematics in initial education , rural area. *Ciencia Latina*, 05(2707–2207), 4640–4654.
- Angeles, M., & Martínez, E. (2002). *Desarrollo del pensamiento matemático infantil*.
- Carrera, B. (2001). Vygotsky: enfoque sociocultural. *Educere*, 5(13), 41–44.
- Chavarría, J. &, & Alfaro, C. (2009). Resolución de problemas según Polya y Schoenfeld. *IV CIEMAC*, 1–4. <http://www.cidse.itcr.ac.cr/ciemac/memorias/4toCIEMAC/Ponencias/Resoluciondeproblemas.pdf>
- Chamorro, María del Carmen. (2005). Didáctica de las Matemáticas. Primera edición. Editorial. Pearson Educación. Madrid, España. 125 pág.
- Consejo Nacional de Educación. (2020). *Proyecto Educativo Nacional PEN 2036*.