

Prólogo

El libro titulado, Educación y Virtualidad. Buenas Prácticas en Ciencias Administrativas, constituye un buen referente bibliográfico para el avance en la construcción de ese conocimiento científico, que impacte, en una sociedad cada vez más cambiante. La educación, como principal medio para la transformación de nuestra cultura, atendiendo a las necesidades particulares o contextualizadas, permite la articulación de saberes, como en este caso, las ciencias empresariales y el desarrollo de la misma, la puesta en contextos particulares, las buenas prácticas y la virtualidad.

En la actualidad la sociedad reclama prácticas con características impresionantes, las cuales demandan una integralidad entre lo disciplinar y lo humanístico mediado por la proyectiva de la virtualidad. Precisamente, sale a la luz este libro en un momento en que la humanidad está dominada por la virtualidad; y la educación virtual hace parte de ese proceso, a causa de la pandemia covid19. De manera que es muy oportuno, pues vivimos una etapa caracterizada por la llamada “siliconización del mundo”; la llamada intensificación y la expansión a nivel mundial de la “verdad siliconiana”, determinada por las tendencias tecnológicas que constituyen los componentes básicos de la tecnología 4.0: el Internet industrial de las cosas, el análisis de Big Data, la computación en la nube, la simulación, la realidad aumentada, los robots autónomos, la fabricación o manufactura aditiva, y la ciberseguridad, tan de moda por la bioseguridad.

Este libro es una respuesta a los nuevos ideales de las generaciones emergentes, el emprendimiento, la telemática y el desarrollo de empresas start-up, que estarán determinados por el imperio de los datos. La digitalización desplazará al maestro tal como lo conocimos en la Modernidad, pues serán los algoritmos los que determinarán el qué, cómo, cuándo y para qué de la formación pedagógica. Por eso necesitamos repensar la práctica pedagogía para una generación que ya está entre nosotros, pues el tiempo real modificó las esperas a futuro.



Es una hoja de ruta en las que se perfilan las nuevas herramientas en la formación de los líderes con alta capacidad de logro, a fin de ser efectivos en la toma de decisiones, y que aprendan a anticiparse a los problemas, para saber manejar un mundo cada más caótico; las empresas necesitaran cada vez más líderes que pueda gerenciar el caos (Tom Peter, 1991).

En este sentido, se proponen lineamientos para mejorar los superaprendizajes: la neuro plasticidad cerebral, el neuroaprendizaje y la capacidad atencional. Vivimos tiempos en los que se requiere de una vocación prospectiva, y en este caso, tenemos en nuestras manos el resultado de un trabajo de equipo en aras de dar cuenta de los tiempos que exige el mundo de hoy.

El gran aporte a la ciencia, que las autoras comparten a través de esta obra como resultados de investigación, constituye un referente para los estudiantes, investigadores y comunidad en general, interesada en los temas de las buenas prácticas, de la virtualidad y especialmente en una buena educación.

Doctor José Pascual Mora García.

Doctora Lucy Gómez Mina.

