

13. PERFIL SOCIOECONÓMICO Y DEMOGRÁFICO DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE TRES FRONTERAS EN EL PERÍODO 2020 - 2022¹⁴⁵

Hudson Mateus Motta¹⁴⁶, Oscar Augusto Portela Romachka¹⁴⁷, Mailson Rodrigues Aquino¹⁴⁸, Márcia Anastacio Moreira¹⁴⁹, Cláudio Nunes Riquelme¹⁵⁰ Marcos Arturo Ferreira Agüero¹⁵¹

RESUMEN

El escenario de los estudiantes de medicina en Brasil ya es conocido y ampliamente estudiado, sin embargo, un fenómeno relativamente nuevo ha llevado a los brasileños a los países vecinos a estudiar medicina. El objetivo de este estudio es dilucidar el perfil socioeconómico y demográfico, así como los deseos y opiniones de los estudiantes sobre la universidad de elección. Metodología del estudio tiene un carácter transversal y descriptivo, y un enfoque cuali-cuantitativo, se seleccionaron académicos activos en el curso, matriculados en el período de 2020 a 2022, de la Universidad Internacional de las Tres Fronteras, Pedro Juan Caballero, Paraguay, realizándose la recolección de datos en octubre de 2022, a través de cuestionarios manuales junto al Término Libre Aclarado. Los resultados obtenidos a través de 101 formularios completos y válidos fueron que la mayoría de los académicos son brasileños (91%), blancos (71%), solteros (85%), con un ingreso promedio entre US\$ 1.279,02 a US\$ 2.131,7 dólares (41%), con educación secundaria en las escuelas públicas (50%). La elección del curso se hizo por vocación (46%). El motivo de elección de la facultad fue por recomendación de amigos (72%) y el motivo de elección de la casa fue por la ubicación (37%). Los resultados obtenidos en este estudio refuerzan el nivel

¹⁴⁵ Derivado del proyecto de investigación: Perfil socioeconómico y demográfico de los estudiantes de medicina de la universidad Internacional de Tres Fronteras en el período 2020 – 2022.

¹⁴⁶ Licenciatura en Farmacia, Centro Educacional São Lucas, Estudia Medicina, Universidad Internacional de Tres Fronteras, correo electrónico: hudsonmatteus2@gmail.com.


¹⁴⁷ Estudia Medicina, Universidad Internacional de Tres Fronteras, correo electrónico: oscar_romascka@hotmail.com.

¹⁴⁸ Estudia Medicina, Universidad Internacional de Tres Fronteras, correo electrónico: mailsonaquino18@gmail.com.

¹⁴⁹ Licenciatura en Administración de Empresas - con calificación en comercio exterior, Universidad Estatal de Mato Grosso do Sul, Estudia Medicina, Universidad Internacional de Tres Fronteras, correo electrónico: marciamoreiramed@gmail.com.

¹⁵⁰ Estudia Medicina, Universidad Internacional de Tres Fronteras, correo electrónico: claudio_riquelmec@outlook.com.

¹⁵¹ Licenciado en Agronomía, Universidad Nacional de Asunción, Maestría en Agronomía, Universidad Federal de Santa Maria, Doctorado en Agronomía, Universidad Estatal de Londrina, Docente, Universidad Internacional de Tre Fronteras, correo electrónico: ingeniero.ferreiral@gmail.com.



socioeconómico y cultural de los brasileños que buscan la realización de un sueño, de una forma más accesible.

ABSTRACT

The scenario of medical students in Brazil is already known and widely studied, however, a relatively new phenomenon has taken Brazilians to neighboring countries to study medicine. The objective of this study is to elucidate the socioeconomic and demographic profile, as well as the wishes and opinions of students about the chosen university. The study methodology has a cross-sectional and descriptive character, and a qualitative-quantitative approach, active academics in the course, enrolled from 2020 to 2022, at the International University of Three Borders, Pedro Juan Caballero, Paraguay. Data collection was carried out in October 2022, through manual questionnaires together with the Free Clarified Term. The results obtained through 101 complete and valid forms were that most academics are Brazilian (91%), white (71%), single (85%), with an average income between US\$ 1,279.02 to US\$ 2,131, 7 dollars (41%), with secondary education in public schools (50%). The choice of course was made by vocation (46%). The reason for choosing the college was the recommendation of friends (72%) and the reason for choosing the house was the location (37%). The results obtained in this study reinforce the socioeconomic and cultural level of Brazilians who seek to fulfill a dream in a more accessible way.

PALABRAS CLAVE: Clase Social, Inmigración, Áreas Fronterizas, Medicina.

Keywords: Social Class, Immigration, Borders, Medicine.

INTRODUCCIÓN

La graduación médica ha sido la meta de elección de muchos jóvenes en Brasil, ya que la elección de la carrera de medicina puede ser guiada por conscientes e inconscientes, que puede llevar al futuro médico a obtener tanto prestigio en la sociedad como ascensión financiera. (1)


Con el aumento de la demanda de la carrera de medicina en Brasil y su alto costo financiero, así como la alta competencia en las facultades federales, las regiones fronterizas se han convertido en un gran atractivo para quienes quieren cumplir su sueño de estudiar medicina. (1,2)

En los últimos diez años, en el territorio de la frontera entre las ciudades de Pedro Juan Caballero en Paraguay y Ponta Porã, en Brasil, viene pasando por un período de transformación, en parte por la instalación de varios cursos universitarios, especialmente debido a la alta demanda, de la carrera de medicina. En 2018, un informe sobre el curso de medicina en la frontera, fue posible observar que más de 10 (diez) mil brasileños asisten al curso de medicina, ofrecido en el lado paraguayo, distribuidos así en 10 (diez) universidades. (2)

Domenach sostiene que la libre circulación de personas entre las ciudades gemelas donde se encuentran de diferentes países se ha convertido en una actividad esencial y ocurre de manera común, considerándose así una actividad complementaria al estilo de vida de los residentes fronterizos. (3)

Durante un período de 20 años en Brasil, hubo una expansión e intensificación de cursos, donde el número se triplicó. A fines de 2010, el número de cursos activos alcanzó la marca de 179, pero poco después, en 2018, superó los 323 cursos activos y en 2020 alcanzó la cifra de 337 entre facultades públicas y privadas (4). Según el Consejo Federal de Medicina (CFM), los cursos se ofrecen en 213 municipios distribuidos en todo el territorio nacional, ofreciendo así un promedio de 34.585 cupos para el primer año. (5)

En algunos portales en línea enfocados en información sobre carreras de medicina en Brasil, como el sitio web Via Carreira, muestran que el valor promedio de la carrera de medicina en Brasil es de R\$ 7.916,12 (siete mil novecientos y dieciséis reales con doce centavos), siendo este el curso ofrecido por el Centro Universitario Unirg ubicado en el



estado de Tocantis, y el más costoso siendo el Colegio São Leopoldo Mandic, en São Paulo. (6)

Por otro lado, el costo promedio de la medicina en Paraguay es de R\$ 1.350,00 (mil trescientos cincuenta reales), valores referidos al primer año de la carrera, en instituciones educativas paraguayas en PJC-PY en el año 2018. Siendo así algo atractivo tanto por el detalle económico como por el hecho de que las ciudades son gemelas, una zona donde la frontera es seca, con fácil acceso a las facultades. Así, acogió a los brasileños que vienen de diferentes regiones de Brasil para estudiar medicina en la frontera. (7)

A lo largo de los años, las facultades ubicadas en Paraguay han pasado por un proceso de remodelación sin igual, donde están revalorizando sus estructuras y calidad docente, lo que se ha reflejado en su producto final, el doctor. (1)


En la actualidad mucho se ha escrito sobre los estudiantes de medicina y sus particularidades, con el foco puesto en conocer su perfil, las emociones que los llevaron a elegir la carrera y las expectativas que se depositan en la carrera, así como sus motivaciones. De esta forma, reflexionar sobre su futuro ejerciendo la profesión médica, pudiendo así participar en la formación de nuevos modelos educativos (8,9).

El panorama de los estudiantes de medicina en Brasil ha sido ampliamente estudiado, sin embargo, un fenómeno reciente ha llevado a los brasileños para buscar su título soñado en países vecinos, este estudio tiene como objetivo identificar el perfil socioeconómico y demográfico, así como los deseos de los estudiantes de medicina en una universidad paraguaya.

MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio de enfoque cualitativo y cuantitativo descriptivo transversal, en el se eligen los estudiantes matriculados en el período de 2020 a 2022 de la carrera de medicina de la Universidad Internacional Três Fronteras (UITF) Pedro Juan Caballero, la recolección de datos se realizará en octubre de 2022.

Para la recolección de datos se utilizará un cuestionario construido a partir del cuestionario socioeconómico del Examen Nacional de Rendimiento Estudiantil (ENADE) (10) así identificar el perfil de los nuevos académicos.



En cuanto a su aplicación, Será autoaplicado y anónimo, aplicándose de forma física, acompañado del Término Libre Informado (TLI), siendo elegido este modelo porque ya fue probado y tiene validación previa en Brasil, se realizaron pequeños cambios en los cuestionarios para atender las variables de esta investigación, eliminando preguntas fuera del tema enumerado en el trabajo.

Las variables que se analizarán son género, raza/color, edad, país de origen, estado de origen, procedencia escolar en la escuela secundaria, ingreso familiar, motivo de elección del curso, educación de los padres, graduación previa, motivo de llegada, calidad de la enseñanza, conocimientos previos sobre la universidad.

Sobre los datos recolectados se aplicará el cálculo del promedio simple, para el tratamiento de los datos y la elaboración de las tablas se utilizó Microsoft® Excel® 2020, luego de verificar los datos se realizará un análisis interpretativo de los datos.

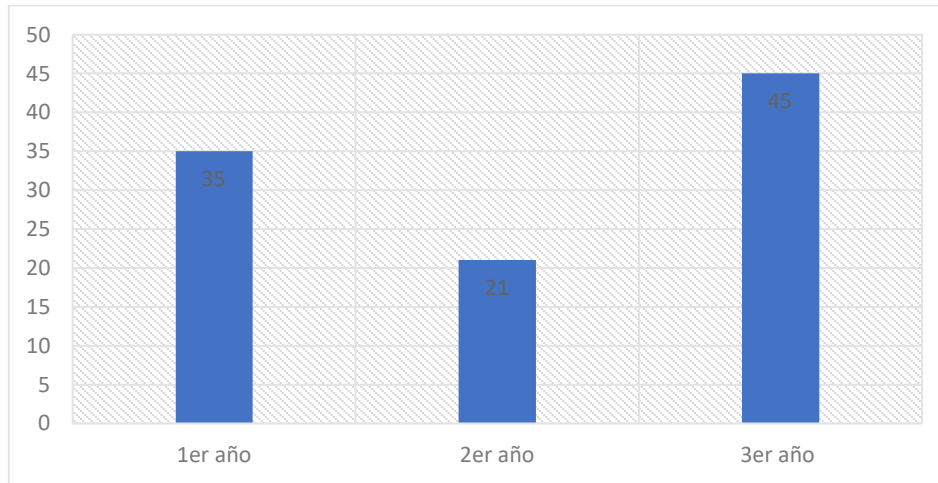
Los criterios de exclusión de esta investigación fueron, la falta de acuerdo con los términos del consentimiento informado, los cuestionarios llenados de forma incompleta, Académico que no esté matriculado activo actualmente en la facultad de UNINTER, Poblador menor de 18 años de edad, Poblador que no desea participar en el estudio.

Para la realización de este estudio se cumplió con la Resolución 196/1996 del Consejo Nacional de Salud (CNS), se formuló un CI para garantizar todos los derechos de sus participantes.

RESULTADOS

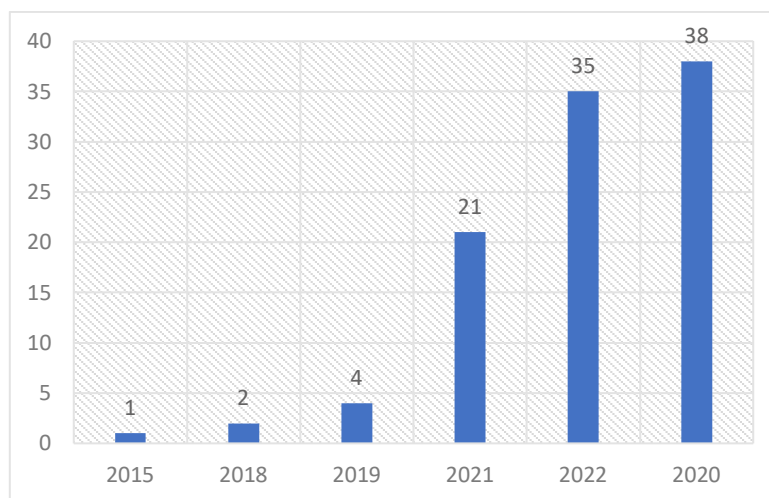
Los resultados encontrados describen el perfil de los estudiantes de medicina de la Universidad Internacional de Três Fronteiras (UNINTER), en Pedro Juan Caballero, Paraguay, de 2020 a 2022. De 101 cuestionarios completados, podemos ver que la gran mayoría está en el tercer año con un total de 45 alumnos, seguido de la clase de primer año con 35 alumnos y finalmente la de segundo año con 21 alumnos.

Figura 1. Numero de académicos de medicina de la universidad Internacional tres fronteras del 1º al 3º año



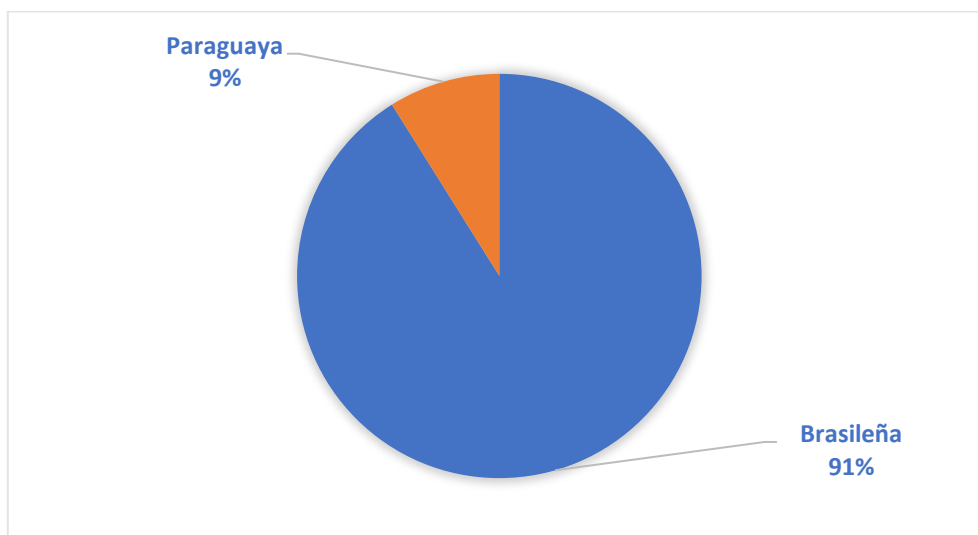
En la figura 2 podemos observar el año de ingreso de los académicos, donde encontramos que los académicos de primer y segundo año de la facultad de la UNINTER tuvieron sus ingresos en los respectivos años, siendo los de 1er año, en el año 2022, los de 2do año en el 2021. Hay una pequeña variación en los académicos de 3er año, donde vemos que 38 de los 45 estudiantes iniciaron en el año 2020, estos otros 6 académicos tuvieron sus admisiones en diferentes años, respectivamente, 4 académicos en el año 2019, 2 en el año 2018 y 1 en el 2015, con su matrícula bloqueada hasta principios del 2022, donde actualmente están activos en la clase de 3er año.

Figura 1. Año de inicio de la carrera de medicina de los académicos de medicina de la universidad Internacional tres fronteras del 1º al 3º año



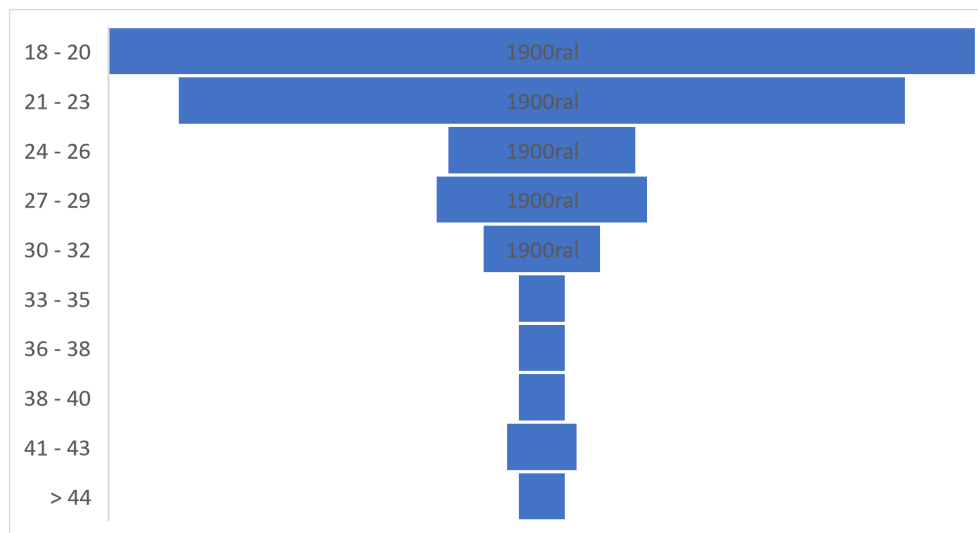
En cuanto a la nacionalidad de los estudiantes, podemos observar en la figura 3 un predominio masivo de brasileños que corresponden al 91% de los académicos estudiados y solo al 9% de los paraguayos, sin académicos de otras nacionalidades además de las ya mencionadas. Resultados similares fueron encontrados en el estudio donde el 94,8% de los académicos eran brasileños y el 3,9% paraguayos y el 1,3% de otra nacionalidad.(1)

Figura 2. Frecuencia de académicos de medicina segunda a nacionalidad.



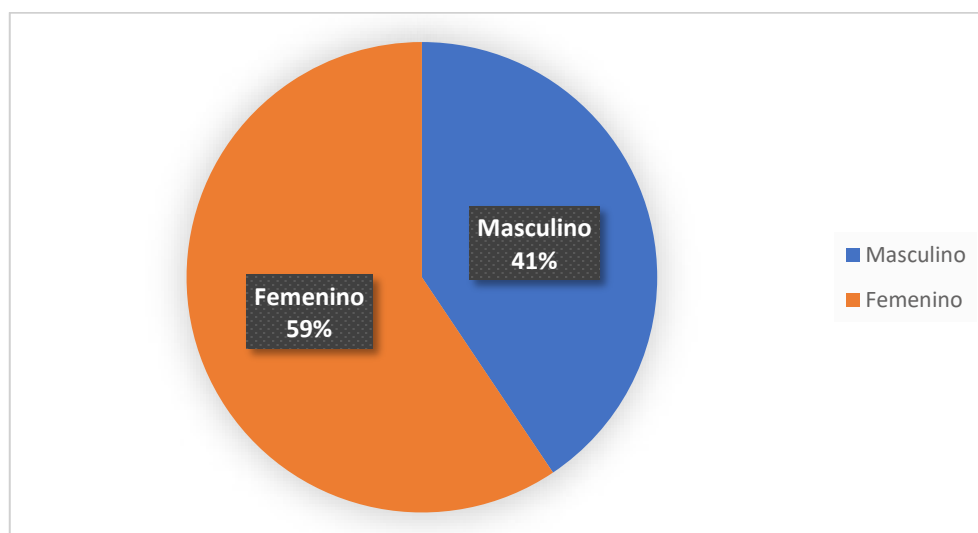
En cuanto a la edad promedio de los académicos, el valor promedio encontrado es de 23 años, pero podemos observar en el gráfico 4, la mayor prevalencia en el rango de 18 a 20 años, con 37 académicos, seguido de 31 académicos en el rango de 21 a 23 años, siguiendo así hasta 2 académicos mayores de 44 años.

Figura 4. Edad promedio de académicos de medicina de la universidad Internacional tres fronteras del 1° al 3° año



En la figura 5 podemos ver información sobre el sexo de los participantes, que, en su mayoría, el 59% son mujeres y el 41% son hombres. Estos datos son similares a estudios realizados en Brasil, donde podemos observar que la población brasileña está compuesta en su mayoría por mujeres y en menor medida por hombres.(1,21–23)

Figura 3. Frecuencia de estudiante de medicina según su género

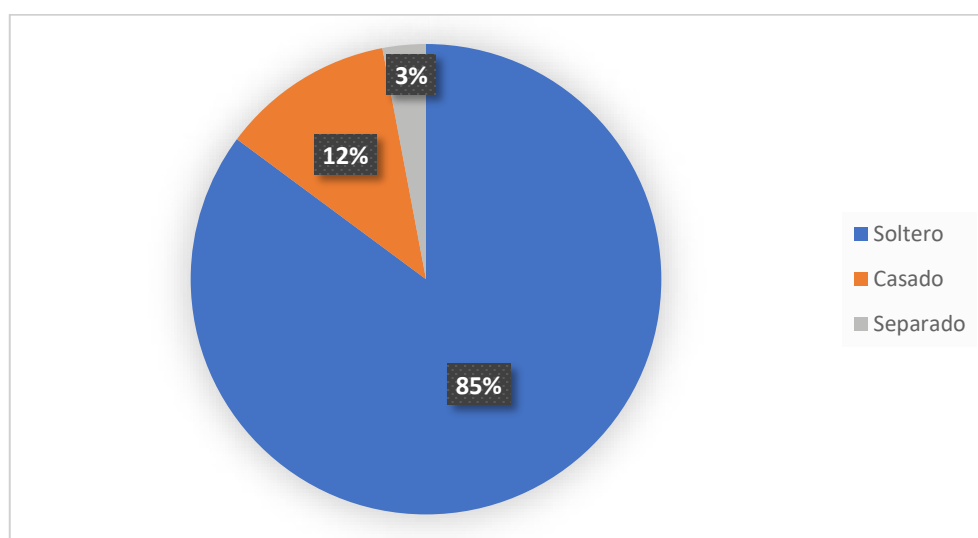


En cuanto al estado civil de los participantes, podemos observar que el 85% de los participantes son solteros, seguido del 12% que son casados y el 3% que son divorciados,

como podemos ver en el gráfico 6. Datos similares se encontraron en otros estudios, donde el 82,12% son solteros, seguidos del 15,58% casados y solo el 1,30% separados legalmente(1).

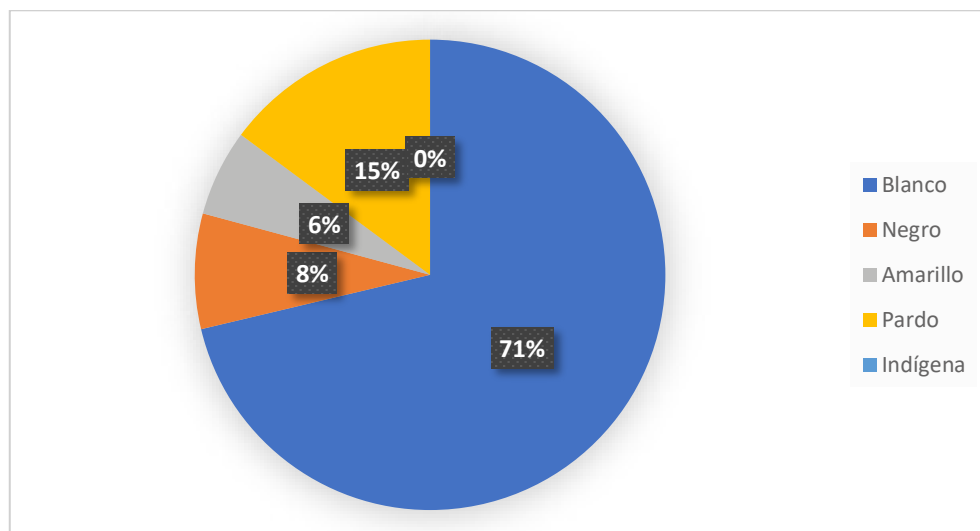
Tanaka et al (2016), En un estudio de similar alcance, el 97,36 % de la población era soltera, en otro estudio con mayor radio de investigación, de la Asociación Nacional de Directores de Instituciones Federales de Educación Superior (2019) (ANDIFES), se observó que el 85,5 % de Los estudiantes brasileños de pregrado son solteros.(28,29)

Gráfico 4. Estado civil de los académicos de medicina



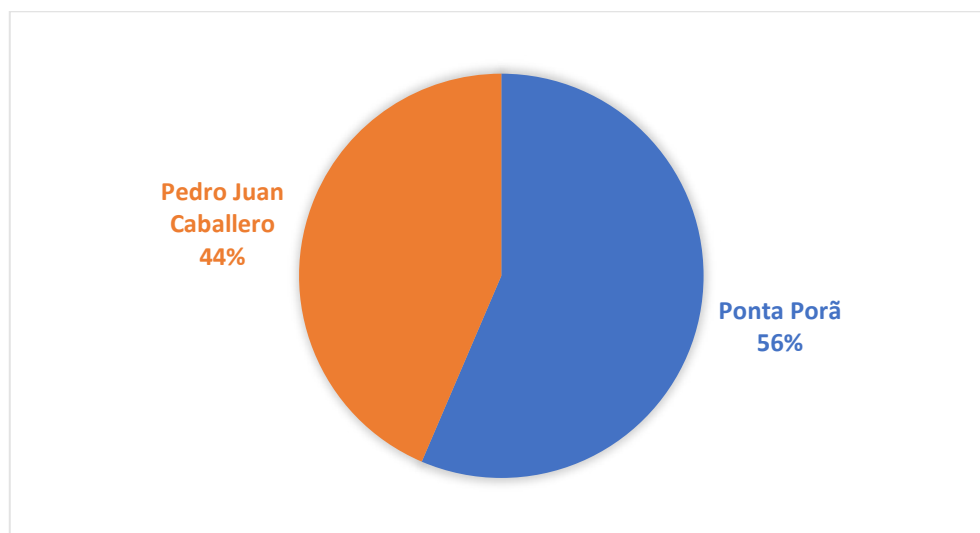
En cuanto a la raza de los participantes, hubo un predominio masivo de blancos, con un 71% de los participantes, seguidos por un 15% de morenos/pardos, un 8% de negros y un 6% de personas auto declarado como amarillo, como podemos ver en el gráfico (7) a continuación. Datos similares se observaron en relación a la raza de los participantes, donde el 71,43% de los estudiantes son blancos, donde los datos obtenidos en la investigación tienen un valor muy aproximado (71%), seguida de la raza parda, donde se encontró un valor de 27.27% y en el presente estudio teniendo un valor menor (15%)(1). Al observar la etnia, los resultados obtenidos son similares a diferentes estudios realizados en diferentes localidades de Brasil, como se ve en Minas Gerais, Bahia, Espirito Santo, Rio de Janeiro y Rio Grande do Norte.(14–16)

Figura 5. Etnia de los académicos de medicina de la universidad Internacional tres fronteras del 1º al 3º año



En cuanto al lugar de residencia, podemos ver en la figura 8 que el 56% de los participantes prefieren vivir del lado brasileño de la frontera y el 44% prefieren vivir del lado paraguayo. No hay personas que vivan en ciudades vecinas y que viajen diariamente.

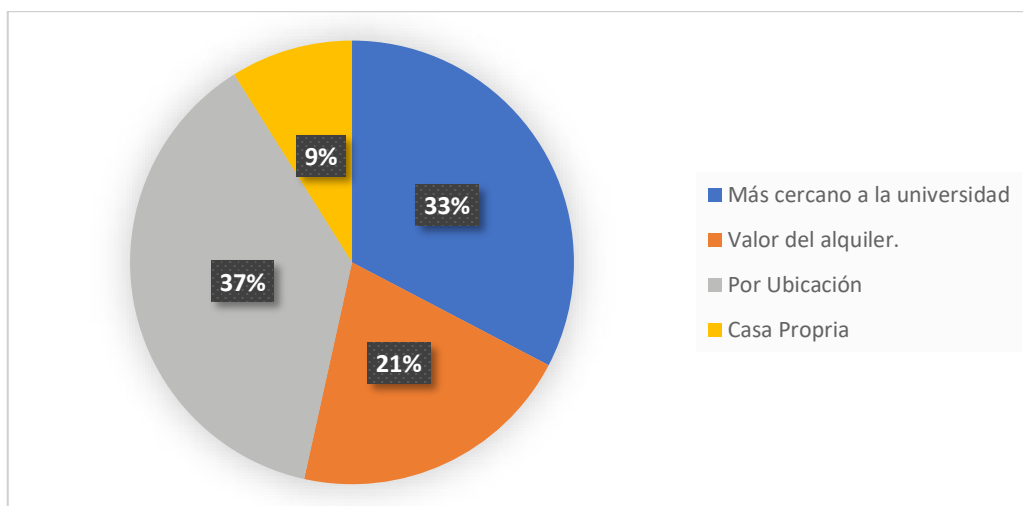
Figura 6. Lugar de residencia de los académicos de medicina de la universidad Internacional tres fronteras del 1º al 3º año



Podemos ver que el 37% de los académicos valoran la ubicación para elegir su lugar de residencia, seguido de un 33% que prioriza estar más cerca de la facultad, un 21% busca

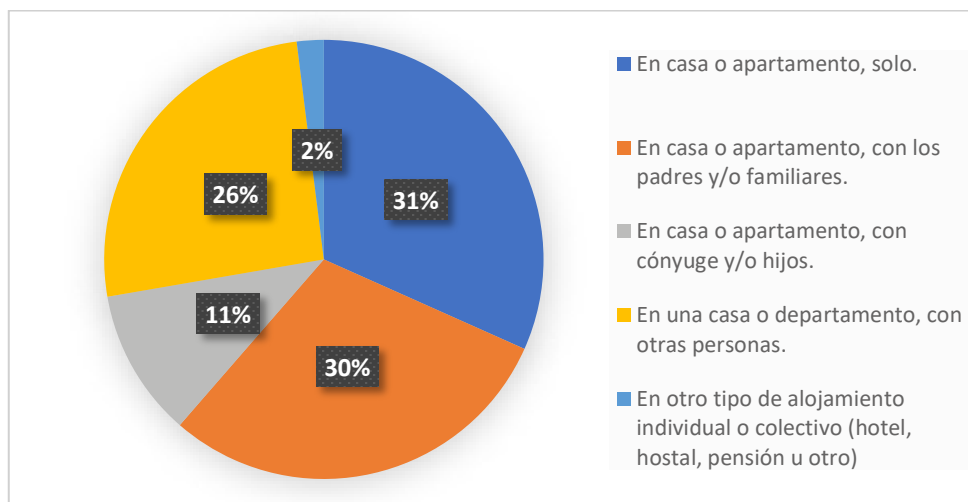
el alquiler más económico y un 9% es dueño de su propia casa como podemos ver en la figura 9, a continuación.

Figura 7. Razones para elegir el lugar de residencia de los académicos de medicina



Como podemos ver en la figura 10, de los mencionados anteriormente, el 31% elige vivir solo, seguido del 30% que vive con un familiar, donde el 26% comparte piso con otras personas que no tienen vínculos familiares, seguido del 11% que viven con su cónyuge y un 2% que viven en algún tipo de alojamiento colectivo, como puede ser el caso de los internados. En cuanto a la vivienda, obtuvimos una diferencia significativa con estudios anteriores, que reportan que el 50,65% vive con los padres o familiares, 15,58% en casa o apartamento con otras personas, el 18,18% vive solo en una casa o departamento y el 2,60% vive en otro tipo de vivienda. (1)

Figura 8. Tipo de vivienda y personas con quien vive los académicos de medicina

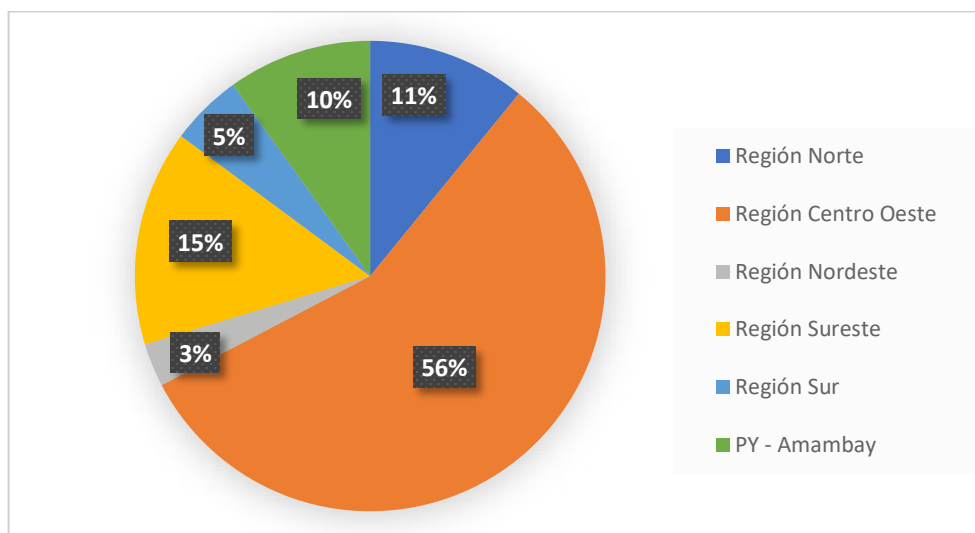


Como resultado del proceso migratorio, podemos ver en la figura 11 que el 56% de los estudiantes provienen de la región Centro Oeste, seguido del 15% del Sureste, el 11% de la región Norte, 10% del Paraguay del estado de Amambay, 5% de la región sur y solo 3% del noreste.

Así, el desplazamiento del estado para estudiar medicina es ampliamente visto en muchos estudios realizados por instituciones públicas en Brasil, alcanzando un margen de 15,5% a 33,3%, como lo registran los estudios de Veras et al., (2020). Filho et al., (2015) respectivamente(14,16). Datos similares fueron encontrados en estudios anteriores, donde el 54,54% son de la región Centro Oeste, seguido del Sureste 22,08%, Norte 10,39%, Noreste 5,2% y Sur 3,9%. De esta forma, los datos se corroboran entre sí, mostrando el perfil migratorio de estos participantes.(1)

La gran cantidad que se encuentra de la región del Centro Oeste puede justificarse por su proximidad a la frontera, donde se encuentra la universidad.

Figura 9. Región de origen de los académicos de medicina



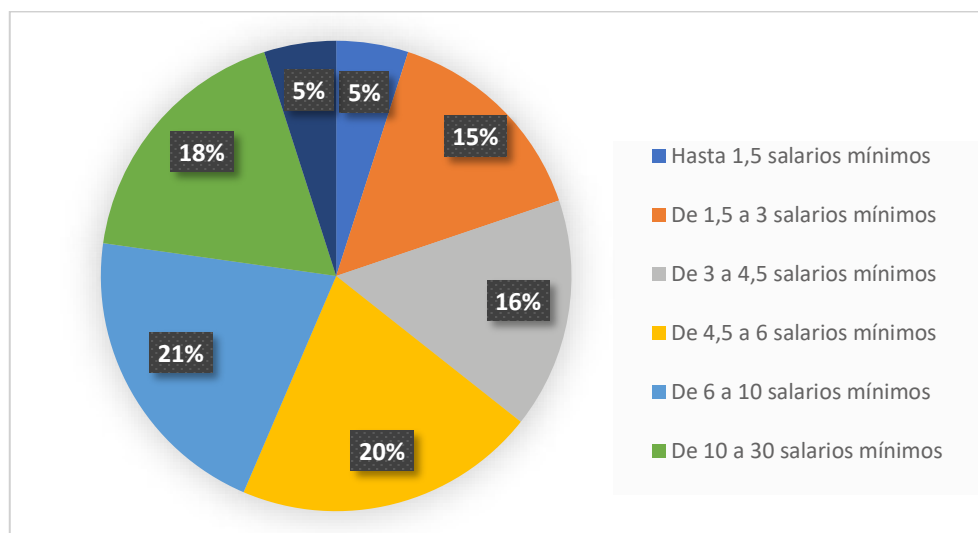
Sobre el perfil económico de los académicos, se puede observar que el 21% tiene un ingreso familiar promedio de 6 a 10 salarios mínimos, seguido de un 20% que el ingreso familiar ronda los 4.5 a 6 salarios mínimos, 18% de 10 a 30 salarios mínimos, 16% con ingreso familiar de 3 a 4,5 salarios mínimos y hay igualdad entre familias con ingresos de hasta 1,5 salarios mínimos y familias con ingresos superiores a 30 salarios mínimos salarios mínimos, representando así un 5% cada uno, como podemos observar en la gráfica 12.

Como podemos ver en el año 2022, el valor del salario mínimo en Brasil es de R\$ 1.212,00, equivalente a US\$ 213,17 por mes. El salario mínimo paraguayo es de ₡ 2,11 millones de guaraníes, equivalente a US\$ 330,81 mensuales (30).

Datos similares se encontraron en un estudio anterior, cuando nos enfocamos en la variable de 6 a 10 salarios mínimos, donde se reportó un porcentaje de 22,08%, de igual manera la variable de 4,5 a 6 salarios mínimos tiene un porcentaje de 19,48%. Así, existe una concordancia entre los valores del presente trabajo y los valores de los trabajos anteriores. Con diferencia significativa entre las variables de 10 a 30 salarios en el trabajo anterior se encontró el valor de 7,79% y en la presente investigación el valor de 18% siendo así casi el doble del valor expresado en investigaciones anteriores. De igual forma, el perfil que tiene un ingreso superior a 30 salarios mínimos, donde se reportó en un estudio anterior sobre el 1,30% de los académicos y en el presente estudio obteniendo el porcentaje del 5%(1).

Valores diferentes fueron encontrados en un estudio realizado en la Universidad Federal de Pará (UFPA), donde el 30,9% de los estudiantes reportaron tener una renta de 1 a 3 salarios mínimos. Un resultado muy aproximado se encontró en la Universidad Federal de Espírito Santo, donde el 22,5% de los académicos declaró tener renta superior a 6 - 10 salarios mínimos.(19,23)

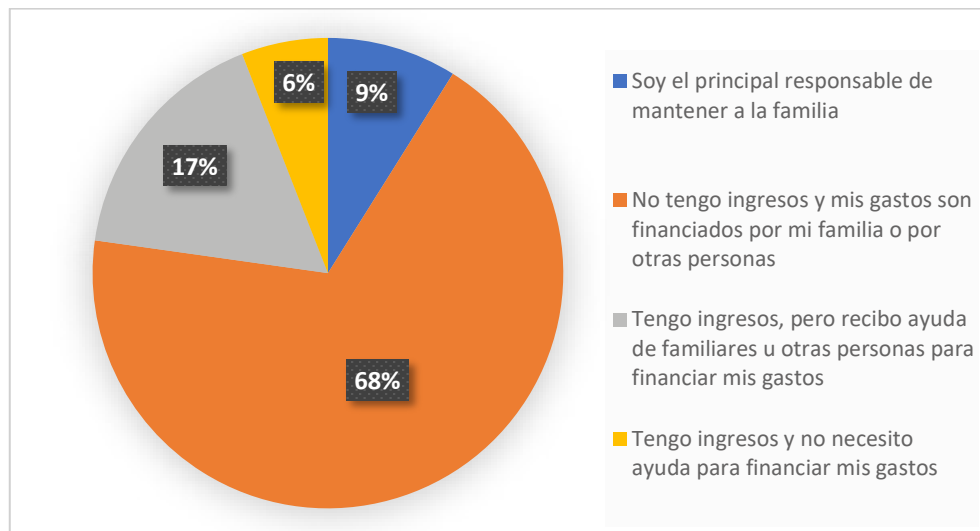
Figura 10. Ingresos familiares de los académicos de medicina.



En cuanto a la situación económica de los académicos, podemos observar que el 68% se sustenta en su familia, seguido del 17% que tiene una fuente de ingresos, pero necesita ayuda para financiar los gastos, el 9% se mantiene de forma independiente, es decir, tener su propia fuente de ingresos y además mantienen su hogar y un 6% que trabaja y logra mantenerse sin necesidad de ayuda de alguien para financiar sus estudios, como vemos en el gráfico 13. Se observó en un estudio anterior que los estudiantes en su mayoría, el 89,61% son sostenidos por sus padres y el 9,09% tienen ingresos, pero reciben ayuda de algún financiador y el 1,30% no necesitan ayuda, por lo que observamos una variación entre las encuestas, pues la presente encuesta obtuvo un promedio de 6%(1).

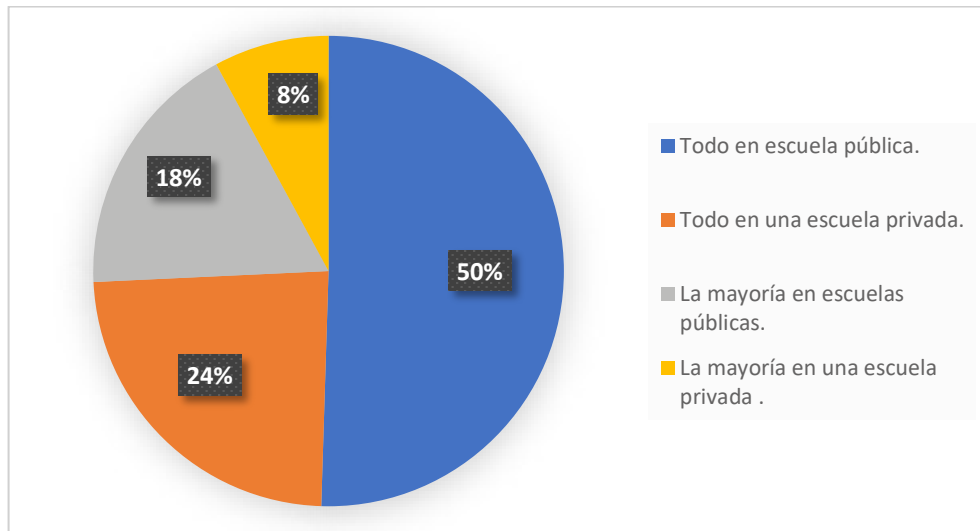
Aunque el curso de medicina tiene una gran carga de trabajo, algunos estudiantes tienen la necesidad de buscar alternativas remuneradas para componer sus ingresos, esto también fue evaluado en una encuesta de Veras et al., 2019, alrededor del 10,2% de los estudiantes respondieron que trabajaban cuando se realizó la encuesta.(16)

Figura 11. Situación financiera de los académicos de medicina



Con respecto a la escuela secundaria completa, podemos ver en la figura 14 que el 50% de los participantes completaron la escuela secundaria en escuelas públicas, seguido del 24% que hizo toda la escuela privada, el 18% en su mayoría en escuelas públicas colegios, pero con un periodo de estudio en colegios privados y el 8% en su mayoría en colegios privados. Datos similares se encontraron en estudios previos, donde el 46,75% completó su educación secundaria en una escuela pública, el 16,33% completó su educación mayoritariamente en una escuela pública, el 29,87% la completó en su totalidad en una escuela privada/privada y el 6,49% mayoritariamente en una escuela privada. Manteniendo así una proporción entre los resultados de los estudios.(1)

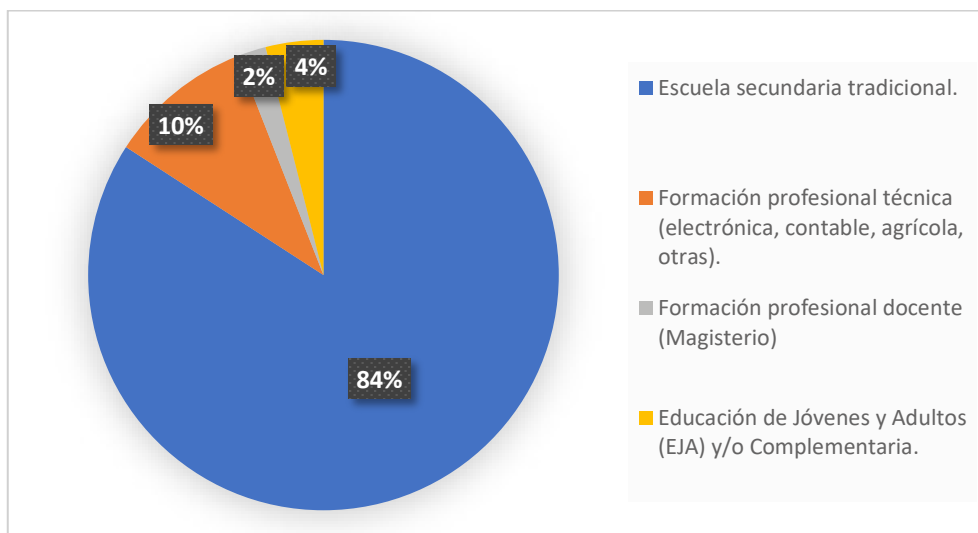
Figura 12. Origen escuela secundaria de los académicos de medicina



Al tratar la modalidad de estudio se observó que el 84% completó su formación en escuelas tradicionales, mientras que otro 10% en escuelas técnicas, el 4% en la modalidad acelerada de Educación de Jóvenes y Adultos (EJA) y el 2% concluyó en la profesión docente anterior, como podemos observar en el gráfico 15. En estudios previos se pudo observar que el 84,42% de los participantes culminó el bachillerato en la forma tradicional, el 6,49% concluyó en la modalidad técnica, 3,90% concluyó en la modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos y/o complementaria y el 5,19% en otra modalidad.(1)

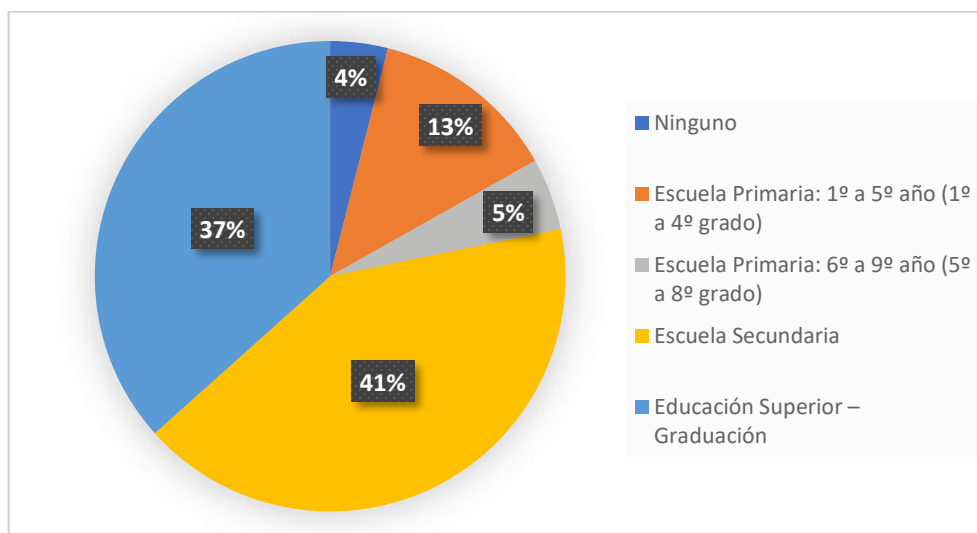
Se encontraron variaciones de resultados en relación a la procedencia escolar en el bachillerato de la facultad de medicina, en el estudio realizado por la Universidad Estadual de Rio Grande do Norte, cerca de 58,3% obtuvo su formación en escuelas públicas, resultando divergente de la resultados obtenidos de la Universidad Pública de Río de Janeiro (2020), en la Universidad Federal de Espírito Santo (2007) y en la Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein (2018), con 60,5%, 80,3% y 98% respectivamente, son estudiantes de escuelas secundarias privadas.(16,19,31)

Figura 13. Tipo de escuela secundaria de los académicos de medicina



En cuanto a la modalidad de estudio de los padres, podemos ver en la figura 16 a continuación que, en relación al padre, el 41% de los padres terminaron la secundaria, seguido del 37% que terminaron la educación superior, el 13% terminaron la primaria y el 4% de los padres no haber completado ningún nivel de educación. Valores similares se observaron en estudios previos.(1)

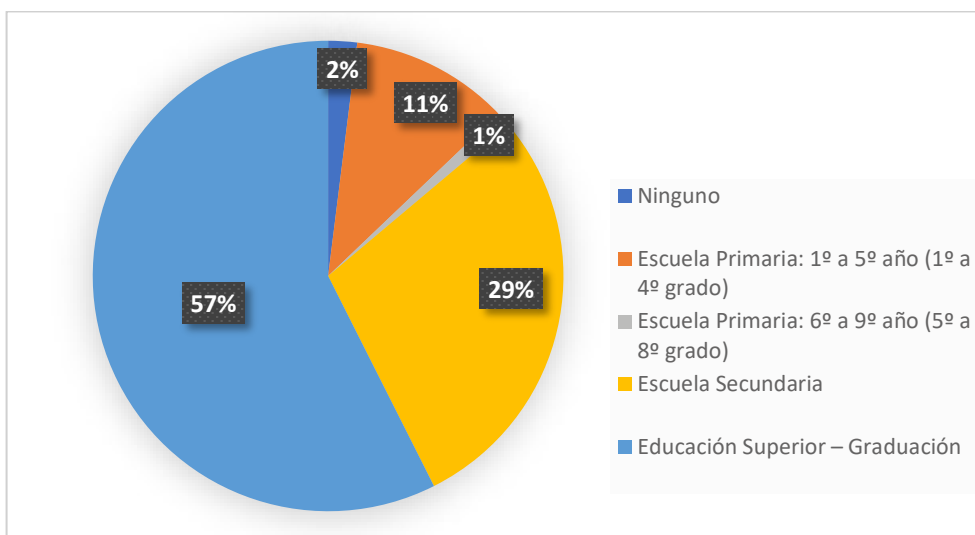
Figura 14. Escolaridad del Padre de los académicos de medicina



Y en relación a las madres, podemos observar en la figura 17 que el 57% de las madres tienen grado de educación superior, seguidas por un 29% que tienen solo secundaria

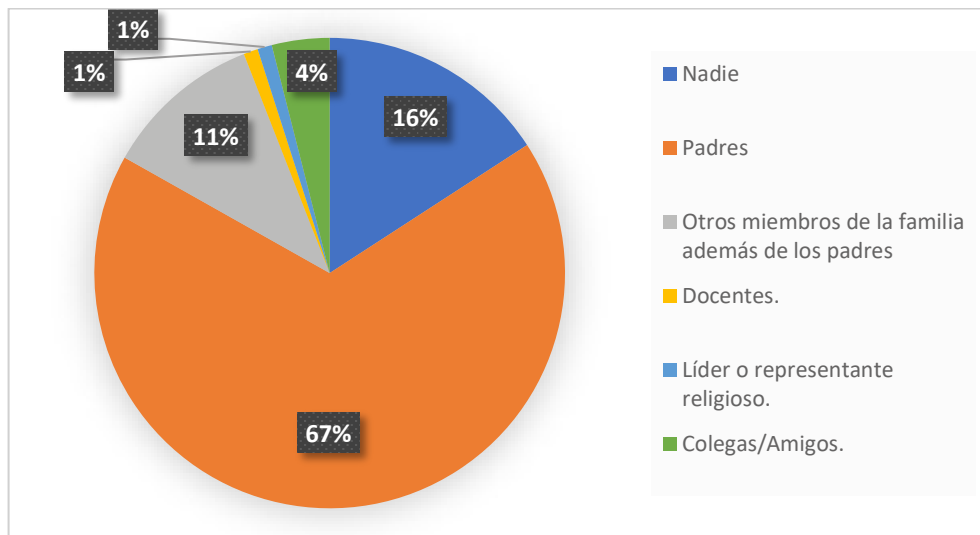
completa, un 11% tienen primaria completa y un 2% de las madres no tienen completó un solo nivel de educación. Hallazgos similares se observaron en estudios previos, con solo un incremento en el nivel de escolaridad de las madres, que en el presente estudio tuvo un porcentaje del 11% de madres que terminaron solo la primaria: 1 a 5 años, y en estudios previos teniendo un promedio de 6.49%.(1,32)

Figura 15. Educación de la madre de los académicos de medicina



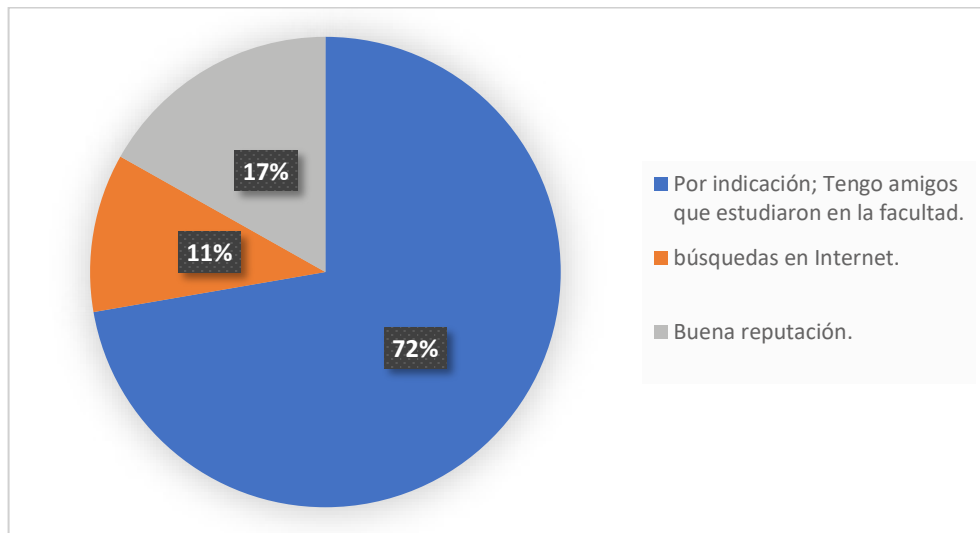
Al preguntar sobre los mayores apoyos para estudiar medicina, encontramos en la figura 18 que el 67% de los padres fueron los mayores apoyos, seguido del deseo personal, es decir no hubo incentivo de terceros con un 16%, seguido del 11% que son otros miembros de la familia además de los padres que dieron el aliento y el 1% tanto para el líder religioso como para los maestros.

Figura 16. Principales motivos para estudiar la carrera de medicina



En cuanto al motivo de elección de la universidad, podemos observar (figura 19) que el 73% se debió a recomendaciones de amigos, seguido del 17% por la buena reputación de la universidad y el 11% buscó la universidad en internet.

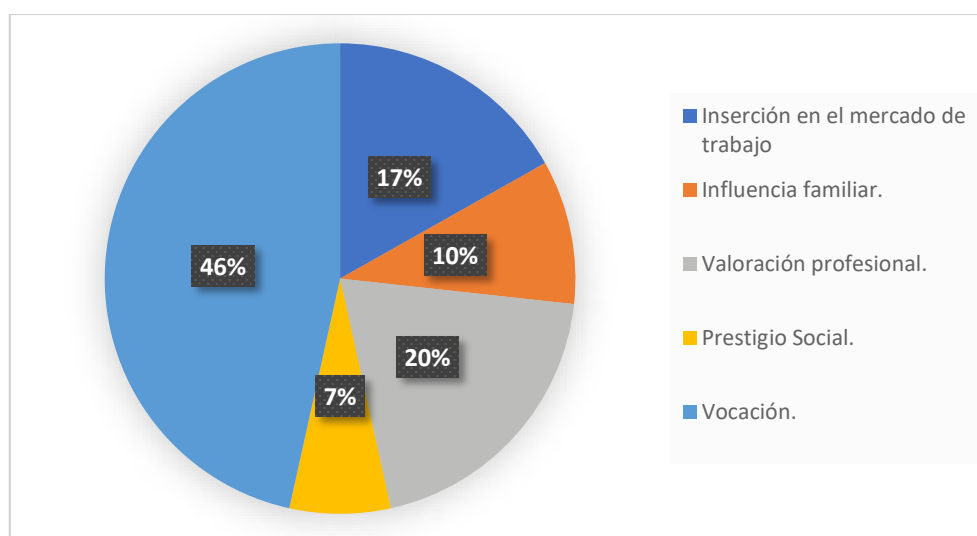
Figura 17. Razones para elegir a la Facultad de medicina de la Universidad Internacional de Tres fronteras



En vista del motivo de elección de la carrera, podemos observar (figura 20) que el 46% de los participantes eligieron la medicina porque tienen vocación por el área, seguido del 20% que busca una profesión con aprecio profesional, seguido del 17% por alta inserción

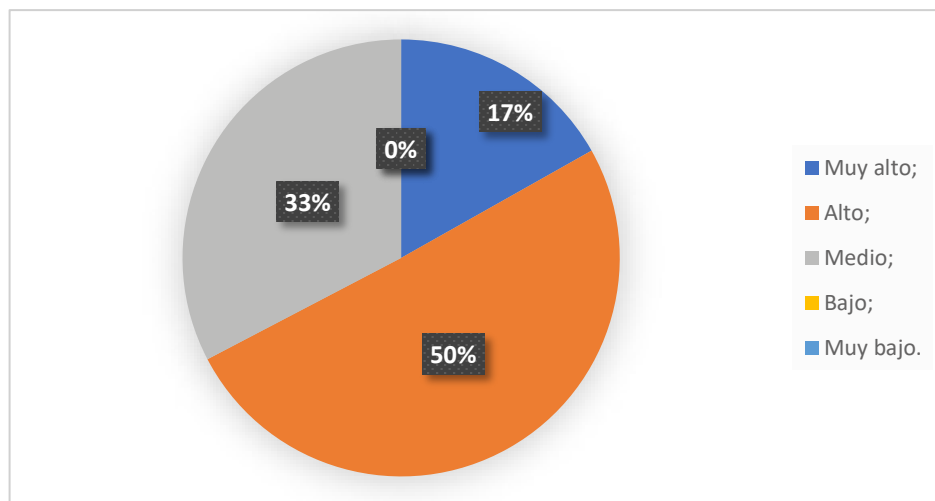
en el mercado, es decir alta tasa de empleo, 10% por influencia familiar y 7% de personas en busca de prestigio social. Similares hallazgos se encontraron donde el 44,16% eligió la medicina por vocación, el 14,29% por desarrollo profesional, el 12,99% por influencia familiar y el 9,09% por inserción en el mercado laboral y el 16,88% por otros motivos(1). Valores similares se encontraron en un estudio realizado en la Universidad Estatal de Rio Grande do Norte.(14)

Figura 18. Razones para elegir la carrera de medicina



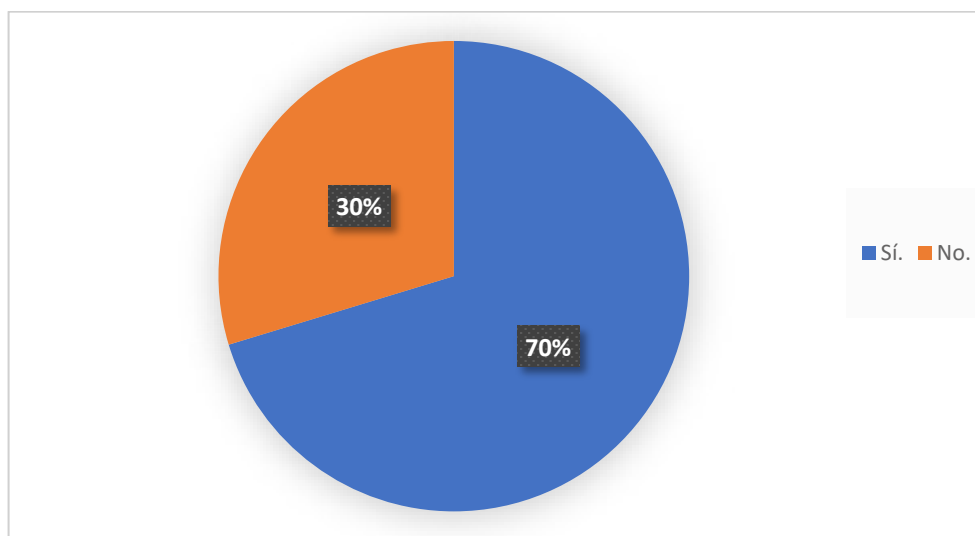
Al preguntar sobre el grado de dificultad de la asignatura, podemos observar en la figura 21 que el 50% de los académicos opina que la asignatura tiene un grado de dificultad alto, seguido del 33% que opina que la asignatura tiene un grado medio y el 17% que opina que sí el curso tiene un alto grado de dificultad, y no hay personas que consideren la graduación fácil/baja o muy fácil/muy baja.

Figura 19. Frecuencia de opiniones de los académicos de medicina en función del nivel de dificultad de la carrera de medicina



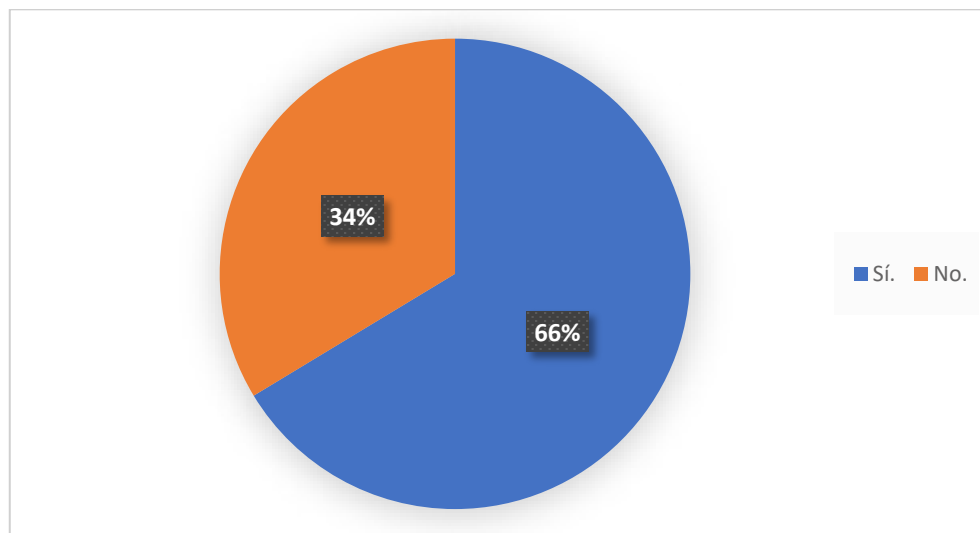
Citando la búsqueda de información, se observó (figura 22) que el 70% de los participantes buscó información sobre los estudiantes UNINTER revalidados y el 30% no buscó esta información.

Figura 20. Porcentaje de los académicos de medicina que buscan informaciones acerca de los egresos con revalidación en el Brasil



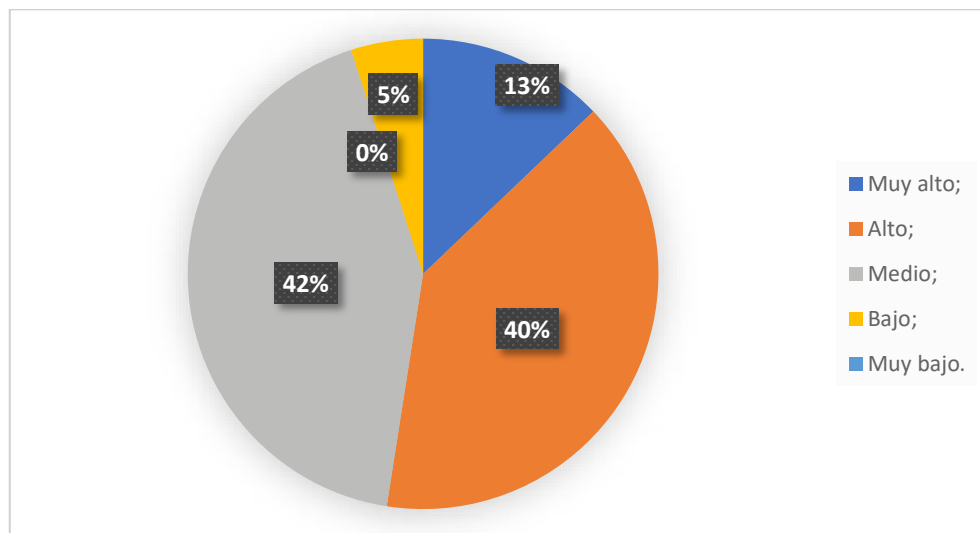
En este aspecto, el 66% de los participantes buscó información sobre los métodos de acreditación universitaria en su país de origen y el 34% no buscó información al respecto, como podemos ver a continuación (figura 23).

Figura 21. Porcentaje de académicos que buscan Información sobre los métodos de acreditación universitaria



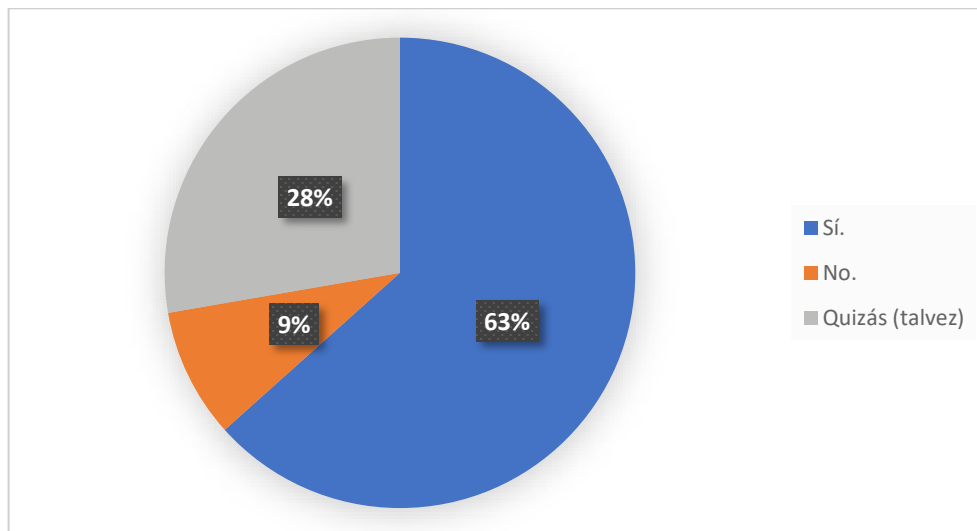
En cuanto al grado de confiabilidad de los académicos en la universidad de elección, podemos observar (figura 24) que el 42% tiene una confiabilidad media en la facultad, seguido del 40% de confiabilidad alta, el 13% cree que la facultad tiene un nivel muy alto grado de confiabilidad y el 5 % cree que tiene un bajo grado de confiabilidad. Hallazgos similares en estudios previos reportan que el 46,75% de los académicos tiene un alto grado de confianza en el profesorado, seguido de un 31,17% de un grado medio, un 18,18% con un grado de confianza alto y un 3,90% con un grado de confianza bajo. Estos son hallazgos que superan la calidad de la facultad, pero experimentamos una disminución en el grado de confiabilidad cuando comparamos el grado de confianza del estudio anterior con el presente estudio, donde tuvimos una caída en el porcentaje de participantes que piensan que el profesorado tiene un alto grado de fiabilidad y un aumento en el grado medio de fiabilidad.(1)

Figura 22. Grado de confiabilidad en la Universidad de los académicos de la carrera de medicina del 1º al 3º año



Cuando se menciona la hipótesis de recomendar la universidad a un amigo, podemos ver en la figura 25 que más de la mitad, el 63% recomendaría la universidad a un amigo y el 28% no la recomendaría a un amigo y el 9% estaba indeciso, que es, tal vez lo harían.

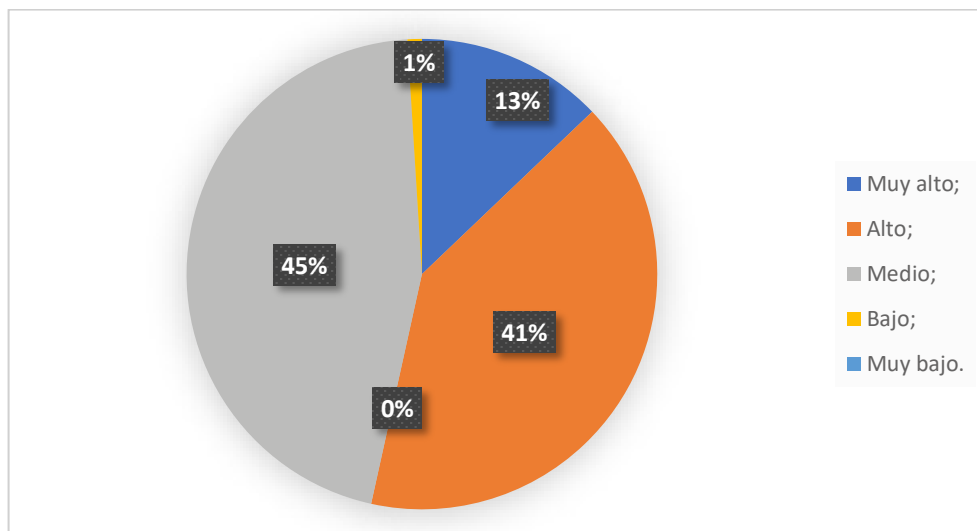
Figura 23. Porcentaje de los académicos de medicina que recomendarían el curso de medicina en la Facultad UNINTER



Desde una perspectiva de nivel de calidad universitaria, el mayor porcentaje de participantes indicó que el 45% de ellos encuentran un curso de mediana dificultad, seguido

del 41% de un curso de dificultad alta y el 13% de dificultad alta, siendo así complejo. No hay calificaciones de baja o muy baja calidad.

Figura 24. Porcentaje de opinión de los estudiantes en relación a nivel de calidad de la institución



DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los académicos de medicina de la facultad UNINTER en su mayoría son Brasileños, soltero, con el perfil etario de 18 a 20 años, con un promedio de 23 años, etnia blanca, predominantemente del sexo femenino, con el ingreso promedio de US\$ 1.279,02 a US\$ 2.131,7 dólares, vienen principalmente de la región del Medio Oeste e concluirán su escuela secundaria en escuelas públicas y que eligen la carrera por ser económicamente más accesible y no necesita un curso probatorio de ingreso, estudian en la UNINTER por recomendación de terceros, sumado a estos factores la mayoría decide estudiar medicina por vocación y residen mayoritariamente en Ponta Porã, en el lado brasileño de la frontera y viven solos. Con madres que se graduaron, mientras que sus padres terminaron la escuela secundaria.

Considerarán el grado de dificultad del curso como alto, y que buscó información sobre el grado de aprobación en la reválida de los egresados del mismo y también buscó información sobre la acreditación de la facultad. Y la mayoría de estos académicos piensan que la universidad tiene un grado medio de confiabilidad, pero recomendarían la universidad a sus amigos y consideran que la universidad tiene un nivel de calidad medio a alto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Veloso JEA, Brito IP, Fakhouri R, Lima ANB, Barbosa ACM, Neto PPMF, et al. Perfil socioeconômico dos estudantes segundoanistas de uma Universidade Paraguaia. *Brazilian Journal of Health Review*. 2022 abr 12;5(2):6457-69.
2. Mário J. Dez mil brasileiros estudam Medicina em Pedro Juan Caballero [Internet]. Dez mil brasileiros estudam Medicina em Pedro Juan Caballero. 2018 [citado 2022 sep 27]. p. 1. Available from: <https://bit.ly/3UH4OKC>
3. Pinto Da Cunha JM, Marcos J, da Cunha P. Mobilidade espacial da população.
4. Oliveira BLCA de, Lima SF, Pereira MUL, Júnior GAP. EVOLUÇÃO, DISTRIBUIÇÃO E EXPANSÃO DOS CURSOS DE MEDICINA NO BRASIL (1808-2018). *TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE* [Internet]. 2019 [citado 2022 sep 27];17(1):1-20. Available from: <https://bit.ly/3G0Abf2>
5. Medicina CF. RADIOGRAFIA DAS ESCOLAS MÉDICAS DO BRASIL [Internet]. 2016 [citado 2022 sep 27]. p. 1-24. Available from: <https://bit.ly/3tdDgR3>
6. Moretti I. Mensalidade de Medicina: conheça os valores desse curso [Internet]. 2018 [citado 2022 sep 27]. p. 1. Available from: <https://bit.ly/3WKSr1D>
7. Melo LKS. ESTUDANTES DE MEDICINA E POLÍTICAS PÚBLICAS NA FRONTEIRA: um olhar sobre as cidades gêmeas de Ponta Porã-BR e Pedro Juan Caballero-PY. [Ponta Porã]: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul; 2021.
8. Colares M de FA. Reflexões e vivências de estudantes de medicina do ciclo básico através do Sociodrama Educacional. [Internet]. [Ribeirão Preto]: Universidade de São Paulo; 2008 [citado 2022 sep 27]. Available from: <https://bit.ly/3UIGn51>
9. Quintana AM, Rodrigues AT, Arpini DM, Bassi LA, Cecim P da S, Santos MS dos. A angústia na formação do estudante de medicina. *Rev Bras Educ Med* [Internet]. 2008 mar [citado 2022 sep 27];32(1):7-14. Available from: <https://bit.ly/3hjDeV7>
10. Educação M da. QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE – ENADE 202. 2021. p. 1-8.

11. Scheffer M. DEMOGRAFIA NO BRASIL MÉDICA [Internet]. São Paulo: Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP); 2020. 1-312 p. Available from: <https://bit.ly/3TjuQIU>
12. Silveira CV da, Kukiel ÉDG, Oliveira É dos S. DINÂMICA FRONTEIRIÇA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA DA CIDADE PEDRO JUAN CABALLERO (PARAGUAI) E PONTA PORÃ (BRASIL). São Paulo; 2019 sep.
13. Machado MH. Os Médicos no Brasil um retrato da realidade. Vol. 20, Os médicos no Brasil: um retrato da realidade. Rio de Janeiro: FIO CRUZ; 1997. 1-244 p.
14. De F, Brito A, Filho C, Juliano I, Magalhães F, Kássio I, et al. Perfil do Estudante de Medicina da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), 2013. Rev Bras Educ Med [Internet]. 2015 mar [citado 2022 sep 27];39(1):32-40. Available from: <https://bit.ly/3EfF2ri>
15. Gomes P, de Souza A, Ana I, Carvalho De Araújo Pôrto C, de Souza A, Gomes Da A, et al. Perfil Socioeconômico e Racial de Estudantes de Medicina em uma Universidade Pública do Rio de Janeiro. Rev Bras Educ Med [Internet]. 2020 jul 8 [citado 2022 sep 27];44(3). Available from: <https://bit.ly/3WI5dxX>
16. Meira Veras R, Couto Fernandez C, Cezar C, Feitosa M, Sheyla I, Ii F. Perfil Socioeconômico e Expectativa de Carreira dos Estudantes de Medicina da Universidade Federal da Bahia. Rev Bras Educ Med [Internet]. 2020 abr 17 [citado 2022 sep 27];44(2). Available from: <https://bit.ly/3UIvwT3>
17. Li DL, Chagas ALS. Efeitos do SISU sobre a migração e a evasão estudantil. 2017.
18. Rodrigues FG. MIGRAÇÃO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO E O SONHO DE SE TORNAR MÉDICO: os estudantes de Medicina brasileiros na Bolívia. [Belo Horizonte]: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS; 2015.

19. Fiorotti KP, Renzo I, Rossoni R, Angélica I, Miranda E. Perfil do estudante de Medicina da Universidade Federal do Espírito Santo, 2007. Rev Bras Educ Med [Internet]. 2010 sep [citado 2022 sep 27];34(3):355-62. Available from: <https://bit.ly/3WOx3ZI>
20. Pereira AA, Araújo M. Raça, História e Educação no Brasil e em Portugal: desafios e perspectivas. Educação & Realidade [Internet]. 2017 mar [citado 2022 oct 14];42(1):139-60. Available from: <https://bit.ly/3UB7rxi>
21. O Povo Brasileiro: A formação e o sentido do Brasil Darcy Ribeiro.
22. Stenio da Paixão J. A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO ÂMBITO ANTROPOLÓGICO.
23. Oliveira ASR de, Silva IR. POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: UM ESTUDO SOBRE O PERFIL SOCIOECONÔMICO DE ESTUDANTES NOS ANOS 2010 A 2012. Educação em Revista [Internet]. 2017 abr 6 [citado 2022 oct 13];33(0). Available from: <https://bit.ly/3Ef5dyf>
24. Renovato EA. FRONTEIRAS E DESLOCAMENTOS: AS PERCEPÇÕES DE BRASILEIROS QUE ESTUDAM MEDICINA EM PEDRO JUAN CABALLERO (PARAGUAI). [Dourados]: Universidade Federal da Grande Dourados; 2021.
25. Miot HA. Tamanho da amostra em estudos clínicos e experimentais.
26. Sample Size Calculator & Complete Guide in 2022 - Qualtrics [Internet]. [citado 2022 oct 11]. Available from: <https://bit.ly/3NVWDaX>
27. Landmann C, Giseli S, Damacena N. Amostras complexas em inquéritos populacionais: planejamento e implicações na análise estatística dos dados Complex Sampling Design in Population Surveys: Planning and effects on statistical data analysis. Rev Bras Epidemiol. 2008;11:38-45.
28. Tanaka MM, Furlan LL, Branco LM, Valerio NI. Adaptação de Alunos de Medicina em Anos Iniciais da Formação. Rev Bras Educ Med [Internet]. 2016 dic;40(4):663-8. Available from: <https://bit.ly/3hpbizj>

29. Centoducatte R, Carlos Salles Pires da Silva J, de Aquino Cunha M, Madureira Brasil E, Maria Sobral Dias C. V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES - 2018 [Internet]. Brasília; 2019 [citado 2022 oct 13]. 1-318 p. Available from: <https://bit.ly/3hiIdFv>
30. Salário Mínimo – valor despenca no Brasil | Sinssp [Internet]. [citado 2022 oct 29]. Available from: <https://bit.ly/3fIVneN>
31. Tavares Paes Â, de Freitas Dias B, Nicolucci Eleutério G, Penido de Paula V. Profile of medical students in the first group of the Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein. Official Publication of the Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein [Internet]. 2018 [citado 2022 oct 13];16:1-11. Available from: <https://bit.ly/3WKTJcZ>
32. Rego RM do, Marques NA, Monteiro P da C, Oliveira CLB de, Lins NA de A, Caldas CAM. O perfil atual do estudante de Medicina e sua repercussão na vivência do curso. *Pará Research Medical Journal*. 2018;2(1-4).