

el medioambiente y los recursos naturales con el objetivo de fortalecer, consolidar, armonizar, aplicar y cumplir efectivamente el sistema jurídico-ambiental vigente.

El ministerio de ambiente como institución pública de Perú impulsa la sostenibilidad del medio ambiental en el país, su misión fundamental es de conservar, proteger, recuperar las condiciones medio ambientales, los ecosistemas y recursos naturales. También existen otras instituciones y organizaciones como el Servicio Nacional de Áreas Naturales protegidas por el Estado, Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre, la Asociación para la Conservación de la Cuenca Amazónica, la Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral, el Instituto del Bien Común, este último se especializa en el trabajo con las comunidades rurales, y dentro de estas los cuerpos de agua, los territorios comunales, ejerce control sobre la pesca, los bosques, y áreas protegidas. En el 2014 se funda en este país un proyecto sin fines de lucro, entre varios que merece destacarse, ECOEDUCA cuyo objetivo fundamental es educar a través de prácticas amigables con el medio ambiente vinculándose al proyecto “la búsqueda del cuaderno inmortal”. Consiste en que los estudiantes seleccionen y recojan las hojas que no utilizaron en sus clases para hacer nuevos cuadernos, y de ese modo sean utilizadas por otros estudiantes que no tienen las posibilidades de adquirir este material necesario para su aprendizaje.

## **La práctica en los sistemas educativos de Latinoamérica acerca de la Educación Ambiental**

### **Retos y desafíos**

América Latina posee una vasta teoría pedagógica propia con relación a la Educación Ambiental, donde se ha desarrollado propuestas que han revolucionado los sistemas educativos y contribuyen a superar nuestros seculares y complejos problemas. Existen disímiles experiencias de educadores ambientales, que han logrado desarrollar conocimientos de algunas propuestas, investigaciones y prácticas que se desarrollan en el área.

En la sociedad globalizada que vivimos se agrava la crisis ambiental, la contaminación produce consecuentemente el cambio climático. Esta situación que provoca males vitales a la humanidad urge de encontrar soluciones, y un escenario de incalculable valor es desde la Pedagogía. En los centros educativos a partir de la Educación Ambiental es posible la concientización de las personas sobre el respeto, cuidado y protección del medio ambiente, logrando un desarrollo armonioso en la interrelación individuo y su entorno, ya que la propia vida de los seres humanos se encuentra en peligro junto a los demás componentes del medio ambiente. Es por ello imprescindible desarrollar la Educación Ambiental y lograr el balance necesario entre el hombre y su medio ambiente.

En un análisis en el área de Latinoamérica se puede constatar que, aunque es insuficiente aun las acciones en pos de la Educación Ambiental y de obtener logros en esta esfera, aún queda mucho por hacer y establecer, pero hay países en la región que se destacan más como es el caso de México.

Este país como estrategia y política del Consejo Mexicano de Investigación Educativa hace reiteradas revisiones con relación al tema tratado en sus centros educativos. El primer estudio se realizó en la década que comprende los años de 1992 al 2002, dándole seguimiento en el año 2015 con la investigación en Educación Ambiental para la sustentabilidad en México. Por ende, existe un historial de trayectoria, formación y de visibilidad científica sobre el tema de la Educación Ambiental.

El conocimiento de la situación objetiva del deterioro del medio ambiente es vital para que los individuos desde cualquier medio en que se desempeñen, se propongan encontrar soluciones para su mejoramiento. Desde los sistemas educativos este rol brinda invaluable fortalezas y oportunidades para tratar y trabajar mediante la Educación Ambiental, al hacer de los estudiantes y las jóvenes generaciones sujetos no solo pasivos, sino también activos en el empeño de lograr el rescate y cuidado del medio ambiente, preservándolo como el gran legado a futuras generaciones.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se ha utilizado varios materiales y métodos en el proceso. Para el mismo se realizó estudio bibliométrico descriptivo que resultó en la identificación de regularidades cuantitativas que están en el flujo de información documental sobre el tema de la Educación Ambiental.

Se hizo uso para el estudio de sistematización entre los métodos del nivel empírico, análisis documental, tesis de grado y posgrados, páginas web globales y particulares para la región latinoamericana, libros. También se analizaron documentos oficiales que rigen la formación de los egresados universitarios, leyes de medio ambiente, estrategias de Educación Ambiental en diversos países, así como planes para dar cumplimiento a las estrategias concebidas.