

MARCO TEÓRICO SOBRE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LATINOAMÉRICA

La Educación Ambiental es un tema muy importante para tener en cuenta en las instituciones educativas en Latinoamérica, como en el mundo. La región latinoamericana debe enfatizar en sus sistemas educativos al respecto para desarrollar en las nuevas generaciones conocimientos que respondan a mediano y largo plazo para accionar en sus desempeños futuros según los grandes requerimientos que existen en la región.

Por ello se hace necesario el estudio de los antecedentes históricos sobre el tema en el área geográfica, los conceptos más actuales que se abordan con especial atención en los factores antrópicos, cómo afectan estos factores al hombre y al medio. Siendo necesario por ende analizar el tratamiento pedagógico que desde este campo pueda fomentar la Educación Ambiental en los sistemas educativos.

Fundamentación teórica y metodológica acerca de la Educación Ambiental en la región

Desde la Primera Conferencia Mundial realizada en Suecia en el año 1972 sobre el Medio Ambiente y posteriores eventos internacionales realizados, se ha enfatizado en la necesidad e importancia de la Educación Ambiental como herramienta imprescindible para favorecer conductas más apropiadas que sean menos dañinas al medio ambiente para lograr con ello conocimientos y comportamientos que reduzcan la agresión al entorno: por tanto resulten en estilos de vidas adecuados en consonancia positiva con la relación hombre-naturaleza.

Muchas y variadas han sido las formas en que se ha comprendido y se ha puesto en práctica la Educación Ambiental en el devenir histórico. A principios de la última década del pasado siglo aparecen varios conceptos, pues a partir de esa fecha se eleva la visibilidad científica mediante documentos impresos o digitales como libros, artículos de revistas especializadas, conferencias, etc., que produjeron cierta confusión del término, aunque a juicio de muchos autores no son precisamente antagónicos.

En muchas ocasiones se han utilizado a modo de sinonimia del término Educación Ambiental por ejemplo los términos DS, “Educación para la Sostenibilidad”, “Educación para un futuro Sostenible”. En Latinoamérica es muy usado también el término “sustentable o sustentabilidad”, no obstante, no existe una distinción entre “Educación Ambiental y Educación para la Sostenibilidad” (Jiménez-Fontana y García-González, 2017). Gran cantidad de