

Educación y Virtualidad. Buenas Prácticas en Ciencias Administrativas

Education and Virtuality. Good Practices in Administrative Sciences

RESUMEN

Las prácticas académicas exitosas incentivan el aprendizaje y la creatividad de los estudiantes. En este sentido, el propósito de la investigación fue comprender las prácticas educativas virtuales en el área de las ciencias empresariales, que los actores identifican como exitosas y potenciarlas mediante estrategias de mejoramiento. La investigación se realizó mediante un enfoque mixto. En la primera fase de la indagación se utilizó la investigación cuantitativa. Se relacionaron las variables prácticas exitosas y calidad en los procesos académicos para determinar niveles de correlación entre las variables. Para la segunda fase del proyecto se utilizó el paradigma cualitativo fenomenológico y de teoría fundamentada, identificando una serie de estrategias innovadoras basadas en la tecnología y además construir un modelo pedagógico para el desarrollo del liderazgo en estudiantes de áreas administrativas, para el trabajo en entornos distribuidos. La contribución del libro a la comunidad científica y educativa se evidencia en la comprensión de las prácticas más usadas y de mayor impacto, atendiendo la premisa de formar integralmente al estudiante, por cuanto identifica prácticas que desarrollan competencias tecnológicas, sociales, disciplinares, en la formación investigativa y aquellas propias de la educación en modalidad virtual. Ratifica la importancia de las prácticas educativas no solo para el aprendizaje del estudiante sino también en el fortalecimiento de la disciplina y las instituciones de educación superior. De igual forma, aporta una serie de estrategias tecnológicas y sociales que fortalecen la educación en ambientes virtuales, constituyéndose en referente de consulta y motivación a la innovación pedagógica para docentes de ciencias administrativas en modalidad virtual.

PALABRAS CLAVES: Ciencias empresariales, prácticas exitosas, simuladores, liderazgo.



ABSTRACT

Successful academic practices encourage student learning and creativity. In this sense, the purpose of the research was to understand the virtual educational practices in the area of business sciences, which the actors identify as successful and promote them through improvement strategies. The research was carried out using a mixed approach. Quantitative research was used in the first phase of the inquiry. The variables of successful practices and quality in academic processes were related to determine levels of correlation between the variables. For the second phase of the project, the qualitative phenomenological and grounded theory paradigm was used, identifying a series of innovative strategies based on technology and also building a pedagogical model for the development of leadership in students of administrative areas, for work in distributed environments. The contribution of the book to the scientific and educational community is evidenced in the understanding of the most used practices and those with the greatest impact, considering the premise of integrally training the student, since it identifies practices that develop technological, social, disciplinary skills, in training investigative and those of education in virtual modality. Ratifies the importance of educational practices not only for student learning but also in strengthening discipline and higher education institutions. In the same way, it provides a series of technological and social strategies that strengthen education in virtual environments, becoming a reference for consultation and motivation for pedagogical innovation for teachers of administrative sciences in virtual modalit

KEYWORDS: Business sciences, successful practices, simulators, leadership.

