

7. NIVEL DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y POSTERIORES A LA IMPLEMENTACIÓN TEÓRICA DE LA GUÍA DE INDUCCIÓN EN SEGURIDAD Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA- PRÁCTICAS INSTITUCIONES EN LOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA EN RADIOLOGÍA 2022.

Luisa Fernanda Villa Castellanos

Fundación universitaria Navarra – Uninavarra. (Neiva, Colombia)

luisa.villa@uninavarra.edu.co

Laura Judith Santanilla Molina

Fundación universitaria Navarra – Uninavarra. (Neiva, Colombia)

laura.santanilla@uninavarra.edu.co

***Derivado del proyecto:** Nivel de Conocimientos Previos y Posteriores a la Implementación Teórica de la Guía de Inducción en Seguridad y Protección Radiológica- Prácticas Instituciones en los Estudiantes de Tecnología en Radiología 2022.*

***Institución financiadora:** Fundación universitaria Navarra – Uninavarra.*

Congreso Internacional de Investigación en Salud Ocupacional y Seguridad y Salud en el Trabajo – CIISST

RESUMEN

Los beneficios de esta guía de protección radiológica se reflejan en la comunidad académica del programa, a través de los principios básicos de seguridad radiológica, los cuales se refuerzan con la guía de inducción de estandarización de las condiciones de seguridad y protección radiológica en estudiantes del programa académico de tecnología en radiología e imágenes diagnósticas. Se encuentra la necesidad de determinar en los estudiantes del programa los conocimientos previos y posteriores a la implementación de esta guía, la cual requirió de su actualización y fortalecimiento en los conceptos aplicables.

Este proyecto tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimientos previos y posteriores a la implementación teórica de la guía de inducción en seguridad y protección radiológica-prácticas institucionales en los estudiantes de tecnología en radiología 2022.

La metodología hace énfasis en la investigación de campo, cuantitativa, de alcance temporal transversal y de profundidad descriptiva con un censo de 137 estudiantes de Radiología. Teniendo en cuenta la recolección de los datos sociodemográficos con los factores “edad, sexo y semestre” se ilustra que los participantes están en una edad promedio de 21, 41 años de edad donde el 0.23% son mujeres y un 0.15% son de sexo masculino esto con una participación por semestres de: II semestre 0.13%, III semestre 0.10%, del cuarto semestre no hay significancia estadística, V semestre 0.07% y VI semestre con una participación de 0.25%.

PALABRAS CLAVE: *protección; guía; riesgo; exposición; estandarización.*