

16. LA INVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN FEMENINA EN ESPAÑA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

Álison Gil Campa
Gijón (España)
alisoncampa@hotmail.com

Derivado del proyecto: “El papel de la educación en el avance de los derechos de las mujeres españolas durante la II República (1931-1936)”

Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2021

RESUMEN

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA: Analizar la importancia de la educación como motor principal en los derechos logrados por las mujeres durante el Gobierno de la II República Española entre los años 1931 y 1936.

OBJETIVOS: mostrar como las mujeres aprovecharon el cambio de régimen político en España para constituirse en asociaciones que lucharían por el acceso a la educación, la mejora en las tasas de alfabetización y la aprobación de derechos fundamentales como el voto femenino o la aprobación de leyes sobre el divorcio o el aborto.

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO: Consulta de fuentes bibliográficas estableciendo una comparativa entre ellas, así como la consulta de la prensa escrita de la época.

RESULTADOS: Se logra demostrar las reformas acaecidas y encabezadas por las propias mujeres durante la II República logrando mejorar sus condiciones educativas, sociales y laborales gracias a las reformas llevadas a cabo por algunas de ellas con representación política.

CONCLUSIONES: Los pocos años que duró el Gobierno de la II República en España sirvieron para que las mujeres lograsen importantes cambios sociales. Consiguieron el acceso a una educación igualitaria, lucharon por sus derechos y pusieron a España en igualdad de condiciones con sus homólogos europeos. Lamentablemente, la Guerra Civil lo truncó todo y los años posteriores sumirían al país en una etapa oscura que reprimió ideológicamente a las mujeres y anuló todo lo que habían logrado con la República.

PALABRAS CLAVE: Educación, II República, Mujeres, Sufragio femenino, Maestras.