

14. LA EDUCACIÓN CONTINUA COMO ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, CAMPUS LOS CABOS, EN ESCENARIOS DE CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Paulina Escalante Ramírez

Tecnológico Nacional de México TECNM, Campus Los Cabos (México)
paulina.er@loscabos.tecnm.mx

Amira del Carmen Dagnino Olivas

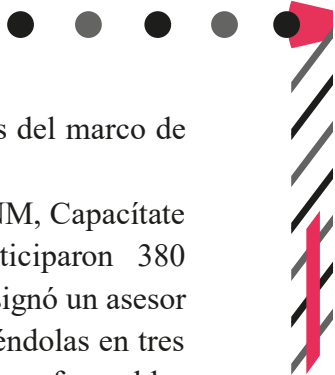
ITES Los Cabos (México)
amira.do@loscabos.tecnm.mx

*Derivado del proyecto: Programa Institucional para el Cumplimiento del Servicio Social.
Institución financiadora: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores De Los Cabos.
Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2021*

RESUMEN

El Servicio Social es una actividad de tipo temporal y obligatoria como lo señala el Manual de lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México (TECNM, 2015), así como la Constitución Política de Los Estados Unidos Mexicanos que contribuye a la formación integral de los y las estudiantes de cada uno de los programas educativos que se ofertan en sus 254 campus en todo el País. Cuya finalidad es fortalecer la formación integral del/la estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Sin bien es cierto, dicha actividad, se vio afectada en su cumplimiento ante la contingencia sanitaria, declarada como pandemia debido a la enfermedad a causa del virus SARS-CoV2(COVID-19), por la Organización Mundial de la Salud. Ante estos escenarios, se diseña el “Programa de Capacitación para el Desarrollo Profesional Integral”, cuyo alcance aplica a las/los estudiantes de los ocho programas educativos que contemplan la oferta educativa del plantel universitario (ITES Los Cabos), para que desarrollen programas internos hacia el cumplimiento de su Servicio Social, propiciando el desarrollo de habilidades blandas que impacten continuidad académica el diseño curricular de sus planes y programas de estudios, correspondiente a los estudiantes del octavo semestre.

Considerando el impacto sustantivo de la capacitación como estrategia que favorece la inserción laboral de los/las estudiantes próximos a egresar, se establece como estrategia principal para el desarrollo de este proyecto, el aprovechamiento de plataformas virtuales. Para ello, se define el siguiente objetivo: desarrollar habilidades de emprendimiento, liderazgo y comunicación que coadyuvan a la mejora de la competitividad laboral en los/las



estudiantes de ITES Los Cabos, durante la Pandemia del COVID-19 a través del marco de referencia de la educación continua.

El proyecto se desarrolla a través de las plataformas: MOCS del TecNM, Capacítate para el empleo (capacitateparaempleo.org) y Microsoft Teams. Participaron 380 estudiantes, divididos por carreras (programas educativos), a quienes se les asignó un asesor interno para dar seguimiento a sus actividades de educación continua, dividiéndolas en tres periodos calendario escolar (marzo-julio 2020). Los resultados fueron muy favorables arrojando el 95% de cumplimiento del programa; cualitativamente, los estudiantes refieren satisfacción, motivación y acompañamiento como elementos fundamentales para su desarrollo y continuidad ante la contingencia mundial que se está viviendo, propiciando la permanencia y eficiencia terminar de sus estudios profesionales.

PALABRAS CLAVE: *Educación continua, Servicio social, Formación integral, Inserción laboral, Habilidades directivas.*