

13. INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE

Edgar Martínez-Huamán

Universidad Nacional José María Arguedas. Andahuaylas (Perú)
emartinez@unajma.edu.pe

Aníbal Bellido Miranda

Universidad Nacional José María Arguedas. Andahuaylas (Perú)
abellido@unajma.edu.pe

Rosario Villar-Cortez

Universidad Tecnológica de los Andes. Abancay (Perú)
rvillarc@utea.edu.pe

Cecilia Edith García Rivas Plata

Universidad Nacional Ciro Alegría. La Libertad (Perú)
cgarcia@unca.edu.pe

Edwin Félix-Benites

Universidad Nacional José María Arguedas. Andahuaylas (Perú)
efelix@unajma.edu.pe

Derivado del proyecto: Diseño y Validación de Instrumentos de Evaluación de Competencias en la Educación Superior Universitaria.

Institución financiadora: Universidad Nacional José María Arguedas.

Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2021

RESUMEN

En la formación universitaria la investigación formativa es utilizada como estrategia transversal que promueve el desarrollo de capacidades investigativas en los estudiantes. El objetivo de este trabajo fue identificar componentes asociados a la investigación formativa y las prácticas investigativas desde la percepción del estudiante de Educación Primaria que regentan asignaturas de Estudios Generales de una universidad pública. La investigación fue cualitativa, mediante un estudio de caso, se utilizó la técnica de entrevista semiestructurada. En los resultados se identificaron 20 unidades de significado emergidas en el primer nivel; la reducción de datos permitió sintetizar tres categorías: aspectos que condicionan la investigación formativa, aspectos que desarrollan la investigación formativa y aspectos institucionales asociados a la investigación formativa; las metacategorías emergentes en el segundo nivel registraron las condiciones y vinculaciones de la investigación formativa. El dominio cualitativo permitió identificar la percepción de los estudiantes en los componentes asociados a la investigación formativa. Las prácticas investigativas que se desarrollan en la investigación formativa están condicionadas por las capacidades adquiridas en la educación básica y por factores institucionales durante la formación universitaria.

PALABRAS CLAVE: *Investigación formativa, Prácticas investigativas, Formación universitaria, Estudios generales.*

La Investigación Internacional en Educación

ISBN: 978-958-53770-7-3 DOI: <https://doi.org/10.34893/qm3x-fd69>