

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Borda, O. F., Kurt Lewin, S. T., Stavenhagen, Zamosc, L., Kemmis, & Rahman, A. (1992). *La investigación acción participativa*. Popular.
- Bravo, C. (2008). *Estrategias pedagógicas y didácticas para el desarrollo de las inteligencias múltiples*.
- Bacelar, P. (2014). *Deporte y calidad de vida en personas con discapacidad física*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/61910913.pdf>
- Bohada O., Zarza S., & Barreto W. (2017). *El fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual*.
https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/5076/TEFIS_BohadaOscarAlfonso_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Correa, M., Lucas., & Castro M (2016). *Discapacidad e inclusión social en Colombia. Informe alternativo de la Fundación Saldarriaga Concha al Comité de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad*. Fundación Saldarriaga Concha.
https://www.saldarriagaconcha.org/wp-content/uploads/2019/01/pcd_discapacidad_inclusion_social.pdf
- Castro, B. (2005). *Espacio cuerpo y poder, mecanismos de inclusión y exclusión social en Colombia*. Universidad libre.
- Canchon, G. G., & Riveros, E. S. (2017). *Aportes del deporte adaptado como estrategia para la población en condición de discapacidad hacia la inclusión social*.
<http://hdl.handle.net/10656/5075>
- Colombia Aprende, Ministerio de Educación Nacional. (2018). *“Lineamientos de política para la atención educativa a poblaciones vulnerables superando obstáculos para lograr equidad*.
https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-90668_archivo_pdf.pdf
- Daza, R., & Suarez L. (2021, 17 de enero). *Turmequé deporte nacional*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/kNtc6g6pSlk>

- Estadística, D. A. (6 de Junio de 2018). *Instituto nacional para ciegos*.
<https://www.inci.gov.co/blog/los-ciegos-en-el-censo-2018>
- Federación Colombiana de tejo. (15 de Abril de 2005). *Reglas oficiales tejo*. Kinesis.
- Gonzales, A. E., & Cano, A. M. (2013). *Inclusión educativa y profesorado inclusivo*. Narcea.
- Guerra, N. (15 de Octubre de 2020). La verdadera historia del turmequé. (R. Daza, Entrevistador)
- Ibaceta, C. M. (2000). *Hacia una pedagogía de la inclusión social y educativa en la formación de profesores*.
http://acervo.paulofreire.org:8080/xmlui/bitstream/handle/7891/3770/FPF_PTPF_01_0485.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Montoya, C., Martínez, L. y., & Marta. (2016). *Discapacidad e Inclusión Social en Colombia*. Fundación Saldarriaga Concha.
- Muñoz, E. R., & Suescún, L. J. (2019). *Estrategias pedagógicas utilizadas por los docentes en la*. https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/001/3112/1/TGT_1702.pdf
- Navarro, S. R., Plata, M. A., & Cárdenas, K. N. (Septiembre de 2018). *Inclusión social y educativa de una persona con discapacidad visual*.
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/11323/1/2018_inclusion_social_educativa.pdf
- Ruiz, D. C., Santana, M. A., & Macias, Y. C. (2011). *El deporte como medio de inclusión social para la población en condición de discapacidad visual, el deporte mi otro sentido ayuda a fomentar la inclusión social de personas en condición de discapacidad visual, por medio del deporte como herramienta de par*.
<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/3327/DIANA%20CAROLINA%20RINCON%20RUIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ríos, M., Blanco, A., Bonany, J., Carol, N. (2013). *El juego y los alumnos con discapacidad*. Paidotribo.

Sánchez, M. A. (30 de Agosto de 2016). *La práctica del tejo como estrategia de inclusión social en la persona mayor*
<http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/2696/TE-19460.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

Social, M. d. (2013). *Ley estatutaria 1618 de 2013*.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/documen-to-balance-1618-2013-240517.pdf>

Unesco. (7 de Junio de 1994). Obtenido de http://www.insor.gov.co/home/wp-content/uploads/filebase/declaracion_salamanca_unesco.pdf

Unesco (1994). *Declaración de Salamanca y Marco de acción para las necesidades educativas especiales*.
<https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/doctos/3Internacionales/3DeclaracionSalamanca.pdf>

Montoro, J. (1991). *Los ciegos en la historia. Tomo 1*. ONCE.

Rodríguez, S. (2010). *La educación como proyecto de inclusión social*. Universidad distrital Francisco José de Caldas.

Rodríguez, G. (2015). *Los beneficios de la inclusión social de las personas con discapacidad*. Madrid España.

Organización mundial de la salud. (2019). *La OMS presenta el primer Informe mundial sobre la visión*. <https://www.who.int/es/news-room/detail/08-10-2019-who-launches-first-world-report-on-vision>

Unesco. (2020). *Un nuevo Informe de la UNESCO resalta la magnitud de las desigualdades mundiales en la educación y hace un llamado a una mayor inclusión tras la reapertura de las escuelas*. <https://es.unesco.org/news/GEM-Report-2020>

Presidencia de la República de Colombia. (8 de enero 2019). *Por medio del cual se declara el juego al turmequé (tejo) como patrimonio cultural inmaterial de la nación y se*

dictan *otras* *disposiciones.* [1947].
<http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201947%20DEL%208%20DE%20ENERO%20DE%202019.pdf>

Presidencia de la República de Colombia. (4, septiembre 2000). *Por la cual se declara a la disciplina del tejo como deporte nacional y se dictan otras disposiciones.* [613].
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0613_2000.html

Minsalud, (2018). *Sala situacional de las personas con discapacidad.*
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/sala-situacional-discapacidad-junio-2018.pdf>. Recuperado

Parra, P. (2003). *Libro manual de estrategias de enseñanza aprendizaje.*
<https://es.calameo.com/books/0035904620283038acdbf>.

Rincón, D. (2012). *El deporte como medio de inclusión social.*
<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/3327/DIANA%20CAROLINA%20RINCON%20RUIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Gaviria, J. (2007). *Inclusión social a través del deporte, escuela abierta.*
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2520046.pdf>.

Gangas G., & Jiles J. (2011). *Inclusión del estudiante con Discapacidad Visual en la clase de Educación Física.*
<http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2011/ffg197i/doc/ffg197i.pdf>.

Pico, S. (2016). *La práctica del tejo como estrategia de inclusión social en la persona mayor.*
<http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/2696/TE-19460.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rincón R., Santana S., & Vilches M. (2011). *El deporte como medio de inclusión social para población en condición de discapacidad visual (personas ciegas) “el deporte mi otro sentido”.*
<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/3327/DIANA%20CAROLINA%20RINCON%20RUIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Alvarado, R. (2018). *Baloncesto adaptado a la discapacidad visual. Una experiencia de enseñanza-aprendizaje desde la Educación Física*.
<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/15788/Baloncesto%20adaptado%20a%20la%20discapacidad%20visual.%20Una%20experiencia%20de%20ense%C3%B1anza-aprendizaje%20desde%20la%20E.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vanegas, J. (2016). *Inclusión en la Clase de Educación Física Bajo el Marco de la Enseñanza para la Comprensión en Niños con Discapacidad Visual*.
<https://core.ac.uk/reader/217559420>.
- Soto J., & Pérez J. (2014). *Estrategias para la inclusión de personas con discapacidad auditiva en educación física*. <http://www.reefd.es/index.php/reefd/article/view/30/32>
- Vallejo, Ayala., & Orduz R (2012). *Inclusión social una apuesta por la diversidad*.
<https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/documentos/inclusion.pdf>
- Ríos, M., Blanco, A., Bonany, J., Carol, N. (2013). *El juego y los alumnos con discapacidad*. Paidotribo.
- Ramírez, V. (2017). *La inclusión: una historia de exclusión en el proceso de enseñanza aprendizaje*.
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/linguistica_hispanica/article/view/6195
- Flores, R. (2015). *Educación física y discapacidad motriz, estrategias de intervención*. Trillas.
- Méndez, A. (2003). *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física, juegos con materiales alternativos, juegos predeportivos y juegos multiculturales*. Paidotribo.
- Escribano, A., & Martínez, A. (2013) *Inclusión educativa y profesorado inclusivo para aprender a vivir juntos*. Narcea.

Oliveira, G. (2015) *Investigación Acción Participativa: una alternativa para la epistemología social en Latinoamérica*.
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-29142015000300014.