

ANEXOS

ANEXO 1. HIMNO DEL TURMEQUÉ

HIMNO DEL TEJO

Coro

Orgullosos cantemos al tejo
disciplina y deporte nacional
de esperanza y de fe en nuestra raza
es riqueza de nuestra nación.

Nuestra herencia el ancestro dejará
con oro un tejo el cacique forjó
en Boyacá Dios quiso que naciera
y por cuna le dio a turmequé.

II

Con el pulso y destreza lanzaron
y le dieron altura y bondad
recuerdo a su historia dejaron
Torres, Ayala, Fandiño, y Garay

III

Patrimonio y ley de la patria
lucha de un hombre ferviente y tenaz

Edgar Perea el ponente

Plinio Mendoza el autor

bis...

Autor letra: José Néstor Rodríguez Jiménez

Autor música: Néstor Julio Herrera Ladino

ANEXO 2. FORMATO DE ENTREVISTA DE INICIO

Objetivo: Obtener información personal de cada participante con discapacidad visual, junto con sus opiniones en las diferentes sesiones a realizar y plasmarla en este formato, para luego analizarlo y sacar conclusiones sobre su experiencia a partir de la práctica del turmequé.

Universidad Minuto de Dios					
Facultad de Educación					
Maestría en innovaciones sociales en Educación					
Nombre:		Edad:		Sexo:	
Ciudad Localidad		Barrio:			
Nivel de formación:	Primaria ☐	Bachillerato ☐	Universitario ☐	Tecnólogo ☐	
Técnico ☐	Posgrado ☐	Deficiencia visual ☐	B1 ☐	B2 ☐	B3 ☐

1. ¿Qué conocimientos o expectativas tiene usted frente al deporte turmequé?
2. ¿Qué deportes ha practicado en su vida?

3. ¿Cree usted que al practicar este deporte mejore su calidad de vida con respecto a la salud?
4. ¿Cuáles son las expectativas que tiene usted cuando vaya a realizar la práctica del turmequé?
5. ¿Su familia está de acuerdo con que realice sesiones de actividad física enfocadas al turmequé?
6. ¿Para usted que es la inclusión social?

ANEXO 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ Acepto participar de manera voluntaria en la presente entrevista realizada por los investigadores y me comprometo a responder las preguntas que se realicen, de forma honesta, así como participar en las diferentes actividades.

Autorizo a que lo hablado durante las entrevistas o sesiones de trabajo sea grabado en video o en audio, así como autorizo que los datos que se obtengan del proceso de investigación sean utilizados para efectos de sistematización y publicación del resultado final de la investigación.

Expreso que los investigadores me han explicado con antelación el objetivo y alcance de dicho proceso.

FIRMA: Audio persona con discapacidad visual.

ANEXO 4. FORMATO DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Universidad Minuto de Dios Facultad de Educación Maestría en innovaciones sociales en Educación					
Nombre:		Edad:		Sexo:	
Ciudad Localidad:		Barrio:			
Nivel de formación:	Primaria ☐	Bachillerato ☐	Universitario ☐	Tecnólogo ☐	
Técnico ☐	Posgrado ☐	Deficiencia visual ☐	B1 ☐	B2 ☐	B3 ☐

1. ¿Qué tipo de emociones sintió al realizar las sesiones de turmequé?
2. ¿Qué opina su núcleo familiar al saber que está practicando el deporte nacional turmequé?
3. ¿Qué dificultades comunicativas se presentaron durante las sesiones?
4. ¿Cree usted que se puede realizar procesos de inclusión con personas que tengan discapacidad visual y personas convencionales al mismo tiempo? ¿Por qué?
5. ¿Cómo le pareció la planta física para realizar su práctica?
6. ¿Cree usted que puede ser acogida esta práctica deportiva entre su comunidad? ¿Por qué?

7. ¿La práctica de la disciplina deportiva turmequé fortaleció las relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad?
8. ¿Qué cambios significativos a nivel físico ha logrado con esta práctica deportiva?
9. ¿El aprendizaje del turmequé logro fortalecer acercamiento a la sociedad involucrando el desarrollo humano?
10. ¿Cree que esta práctica deportiva permitió un cambio en cuanto a la inclusión social?

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTAS FINALES

PERSONA 1

1. ¿Qué tipo de emociones sintió al realizar las sesiones de turmequé?

RTA: Sentí alegría al saber que se puede hacer, sensación de risa, satisfacción cuando hacía bocín y más cuando logre hacer mecha, pues me pareció espectacular que todos aplaudieran y me felicitaran, fue una sensación inolvidable al sentir que con esta discapacidad lo puedo lograr. Algo que me impactó mucho fue cuando personas convencionales llegaban a las instalaciones donde se entrena, nos veían y aplaudían.

2. ¿Qué opina su núcleo familiar al saber que está practicando el deporte nacional turmequé?

RTA: Están contentos y dichosos de que soy deportista y viendo otros medios de deporte para no quedarme estancado, mi familia siempre me apoya, están orgullosos de saber que realizo otras actividades diferentes, lo único que ellos me dicen es que tenga cuidado cuando vaya a las prácticas, en especial por la situación actual que estamos viviendo, el covid 19.

3. ¿Qué dificultades comunicativas se presentaron durante las sesiones?

RTA: Faltó un poco de coordinación cuando lanzábamos el tejo y nos devolvíamos, nosotros nos podemos comunicar solo con que nos llamen, así como en el fútbol, eso fue

como en la primera sesión, ya después los profesores entendían cómo se deberían referirse a nosotros y de esa manera empezó a fluir todas las sesiones de manera adecuada y oportuna.

4. ¿Cree usted que se puede realizar procesos de inclusión con personas que tengan discapacidad visual y personas convencionales al mismo tiempo? ¿Por qué?

RTA: De esta manera es que se sabe que todos somos iguales ante los ojos de Dios y esto que estamos realizando es inclusión, el estar con nuestras familias que ellos nos acompañen y también se venden los ojos, eso es apostarle a la inclusión, el practicar este deporte tan bello y autóctono.

5. ¿Cómo le pareció la planta física para realizar su práctica?

RTA: Es espectacular y muy adecuada, la primera clase donde los profesores nos realizaron un recorrido en las canchas de tejo, para conocer la salida de emergencia por cualquier eventualidad, el sitio es realmente grande al recorrerlo me gusto. Me llamó la atención que es amplia y, por otro lado, el trato que nos brindaban los dueños de las instalaciones, así como las personas que llegaban al lugar.

6. ¿Cree usted que puede ser acogida esta práctica deportiva entre su comunidad? ¿Por qué?

RTA: Si fuera acogida porque no tenemos ningún obstáculo ni dificultad de irle a pegar a otra persona, si lo hacemos siguiendo el reglamento y con cuidado, es parecido a bolos, pues yo practico bolos con mi familia y ellos a todo momento me indican hacia qué dirección debo lanzar el boliche, entonces cuando llego a clases ya me ubico espacialmente cuando el profe me dice un poco a la derecha o izquierda, entonces mi opinión es que este tipo de actividades si son acogidas por nuestra comunidad.

7. ¿La práctica de la disciplina deportiva turmequé fortaleció las relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad?

RTA: Si porque me permitió conocer más gente con mi misma discapacidad, se construye un vínculo, además se están creando redes de comunicación, por ejemplo, no tenía idea

que las personas que asisten a esta clase también van a clases de tejer y otras actividades divertidas para mí, resaltó mucho los cierres de la jornada, cuando nos sentamos todos y mientras tomábamos pony malta, contábamos historias de nuestras vidas.

8. ¿Qué cambios significativos a nivel físico ha logrado con esta práctica deportiva?

RTA: Fuerza, estiramiento, flexibilidad en el cuerpo, me he vuelto un poco más ágil más que todo a la hora de caminar, aunque en ocasiones monto bici.

9. ¿El aprendizaje del turmequé logró fortalecer el acercamiento a la sociedad involucrando el desarrollo humano?

RTA: Si ayudó, fue útil, nos permitió incluirnos, las limitaciones están en la cabeza de las personas, si uno se propone a hacer algo lo puede lograr y así salir adelante, además ser autónomo sin tener a todo tiempo a un familiar que esté al lado de uno.

Nos permitió no solamente integrarnos con los compañeros que estaban participando, sino también con las personas que llegaban al lugar a observarnos, si permitió crear vínculos con la sociedad, y sé que cuando esta pandemia pase vamos a poder compartir más con ellos.

10. ¿Cree que esta práctica deportiva permitió un cambio en cuanto a la inclusión social?

RTA: Sí, ya que nadie se imagina que lanzar un tejo lo pudieran hacer las personas con discapacidad visual y sé que va a hacer acogida de manera positiva por la sociedad, nuestra comunidad les gusta mucho el juego de boli rana, pero nunca nos imaginamos jugar tejo, es algo que todavía las personas se sorprenden. Se está viendo el cambio en la inclusión, comenzando por los profesores que nunca me imaginé que fueran personas que les llamara la atención trabajar con nosotros como personas invidentes, sé que es un reto también para ellos, me pareció interesante cuando los acompañantes podían involucrarse y vendarse los ojos para quedar en las mismas condiciones y poder participar junto a nosotros.

3. ¿Qué dificultades comunicativas se presentaron durante las sesiones?

RTA: Como en todo proceso cuando se comienza, en este caso la distancia de la cancha, el espacio, lo que está alrededor, pero a medida que se fueron dando el desarrollo de las sesiones uno le coge el tiro y ya todo es normal, no se presentaron tantas dificultades porque los profes estaban muy dispuestos, los compañeros nos apoyamos unos a otros y todo iba fluyendo de manera positiva.

4. ¿Cree usted que se puede realizar procesos de inclusión con personas que tengan discapacidad visual y personas convencionales al mismo tiempo? ¿Por qué?

RTA: Por supuesto que se puede hacer, incluso cuando estamos entrenando muchas personas se acercan y ven las capacidades de nosotros y la verdad es una integración muy bonita e interesante y hay que hacerlo más adelante cuando pase toda esta pandemia un campeonato entre invidentes y personas convencionales, sé que esto traerá un diferente pensamiento de las personas convencionales hacia nosotros las personas con discapacidad visual, durante las sesiones podíamos compartir con personas convencionales y apoyarnos los unos a los otros, sé que ellos también han aprendido grandes cosas de nosotros como no lo han manifestado.

5. ¿Cómo le pareció la planta física para realizar su práctica?

RTA: Excelente, apreciada, buen espacio, la verdad allí en estas instalaciones se dan todas las condiciones, es amplia, con buena iluminación, limpia, además este lugar cuenta con todos los protocolos de bioseguridad, por lo demás no tengo ninguna novedad a lo que a mí respecta. Fue un lugar perfecto para nosotros, no había obstáculos que nos pusiera en riesgo.

6. ¿Cree usted que puede ser acogida esta práctica deportiva entre su comunidad? ¿Por qué?

RTA: Claro que se puede es una novedad para muchos, es más interesante cuando más adelante nos integremos con ellos, todos nos vamos a sentir alegres al practicar el deporte de los muisca, sé que los compañeros con los que asisto y muchos otros del CRAC tienen muchas ganas de asistir, pero por los protocolos de bioseguridad no pueden, pero sé que más adelante ellos disfrutaran de esto. Además, que es un deporte que les gusta a muchas personas tanto a hombre como a mujeres, me parece muy importante que rescatemos nuestras tradiciones de nuestro deporte autóctono y no las dejemos perder.

7. ¿La práctica de la disciplina deportiva turmequé fortaleció las relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad?

RTA: Claro que sí, por supuesto, ellos nos animan todo el tiempo, a ellos les agrada, de por sí nosotros somos bastante unidos y las relaciones con los miembros de nuestra comunidad son tan leales y honestas que nunca he tenido ningún tipo de problema y es por eso por lo que no vemos qué tipo de estrato social es cada uno, o como viste ante la sociedad, aquí lo que prima es que todos somos unidos y nada más.

8. ¿Qué cambios significativos a nivel físico ha logrado con esta práctica deportiva?

RTA: Me he dado cuenta en el caso del brazo, más fuerza, más rapidez, los movimientos son más chéveres, me siento muy orgulloso de ello, además que monto bicicleta con mi hijo, todo es bien recibido, cualquier tipo de actividad física a mí me agrada.

9. ¿El aprendizaje del turmequé logró fortalecer el acercamiento a la sociedad involucrando el desarrollo humano?

RTA: Sí, es algo interesante y ya están pensando en torneos para poderlos realizar, esto en reuniones virtuales que se han realizado con diferentes asociaciones de discapacitados visuales. Por otro lado, nos ha permitido conocer otras personas, aprender de ellas y vivir momentos agradables, hemos compartido con los compañeros y también con las personas que llegaban al lugar a observarnos jugar, aunque no las pueda ver, las podía sentir y percibir su alegría.

10. ¿Cree que esta práctica deportiva permitió un cambio en cuanto a la inclusión social?

RTA: Sí, totalmente y eso va a seguir cambiando y ellos se van a acostumbrar con nosotros cuando se realicen torneos, eventos en juegos deportivos de la localidad, donde sea municipios, departamentos, nos van a tener en cuenta porque esta disciplina deportiva va a coger mucha fuerza y nosotros debemos ponerle las ganas y sacarle el mayor provecho que se pueda. Si se ha evidenciado el cambio, ya que nos permitió integrarnos con las personas videntes, aprender de ellos y ellos de nosotros, ojalá continúe con esta bonita inclusión para sentirnos apoyados y útiles.

trato tanto por parte de los profesores como de los compañeros y de las personas que llegan al lugar a observarnos y participar con nosotros.

3 ¿Qué dificultades comunicativas se presentaron durante las sesiones?

RTA: No se ha tenido mucha dificultad debida que las personas con discapacidad que hemos asistido somos seis, en ocasiones nueve, poquitos, sería interesante invitar a más población para que siga creciendo el grupo, desde otras localidades y ampliar más el tiempo. La comunicación ha sido muy chévere, por temas de bioseguridad sé que es complejo.

4. ¿Cree usted que se puede realizar procesos de inclusión con personas que tengan discapacidad visual y personas convencionales al mismo tiempo? ¿Por qué?

RTA: Claro que sí, todo se puede, solo hay que buscar las técnicas apropiadas que ayuden al desarrollo del proceso para llegar al objetivo, no es fácil ser persona con discapacidad visual e interactuar con otras personas, pero no imposible, creo que interactuar es muy importante y por ahora se ha manejado super bien, se han involucrado a nuestros acompañantes en esta práctica deportiva aprendiendo uno de los otros y recibiendo un trato adecuado por parte de ellos.

5. ¿Cómo le pareció la planta física para realizar su práctica?

RTA: La planta física excelente, muy chévere, muy profesionales, la adaptación del timbre super, facilitó nuestra comunicación a la hora de realizar el lanzamiento. Las instalaciones son cómodas, no hay obstáculos, es un lugar amplio, con buena iluminación y me permitió sentirme segura.

6. ¿Cree usted que puede ser acogida esta práctica deportiva entre su comunidad? ¿Por qué?

RTA: Sí, hay muchas personas que lo practican, el turmequé todavía tiene mucha acogida, se ha ido acabando un poco la cultura, pero aún tienen muchas personas interesadas en la práctica, es un deporte que a muchos nos gusta tanto a mujeres como a hombres, es un deporte completo, divertido y que nos permite ejercitarnos.

7. ¿La práctica de la disciplina deportiva turmequé fortaleció las relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad?

RTA: Sí, permite desarrollar ciertos talentos o habilidades y aprender de cada integrante, todo depende del 100 por ciento que tú le pongas al aprendizaje. También permitió integrarnos con los compañeros, los profes y nuestras familias.

8. ¿Qué cambios significativos a nivel físico ha logrado con esta práctica deportiva?

RTA: Me permitió vencer mis miedos y aprender algo nuevo. Fortalecer mi cuerpo a través de los diferentes ejercicios y juegos que nos han enseñado.

9. ¿El aprendizaje del turmequé logró fortalecer el acercamiento a la sociedad involucrando el desarrollo humano?

RTA: Sí, porque es un deporte que permite que lo practiquen todo tipo de personas jóvenes, niños, adultos y ahora nosotros personas con discapacidad, logra integrarnos y pasarla bien y aprender uno de los otros.

10. ¿Cree que esta práctica deportiva permitió un cambio en cuanto a la inclusión social?

RTA: Si, porque permite que las personas con discapacidad nos integremos con las personas convencionales, que nos comuniquemos y nos miren diferente, que reconozcan nuestras capacidades, que podemos y que podemos dar lo mejor de nosotros.

PERSONA 4

Mucha alegría, al principio un poco de angustia al saber que estaban realizando un proyecto con personas con discapacidad, cada sesión la disfruté al máximo y aprendí mucho de los profesores.

Como yo vivo sola, pero si estuviera con ellos, a ellos les gustaría que yo practicara un deporte y más nuestro deporte nacional. Me felicitan porque hago algo diferente día a día.

Ninguna, porque yo sé todo muy bien, porque yo me puedo compaginar con todos muy fácilmente entonces no se me dificulta nada, las instrucciones de los profes eran claras y se notó el apoyo entre compañeros, siempre logrando la mejor comunicación.

4. ¿Cree usted que se puede realizar procesos de inclusión con personas que tengan discapacidad visual y personas convencionales al mismo tiempo por qué?

Sí porque para Dios todos somos iguales y aprendemos por igual, todos podemos aprender de todos y es de esta manera es como se genera la inclusión. Por otro lado, el turmequé es un deporte que les gusta a muchos y logra involucrar a todos, es un deporte que permite relajarnos y divertirnos.

5. ¿Cómo le pareció la planta física para realizar su práctica?

A muy bien me fascinó el sitio, porque es amplio, se puede hacer grandes actividades, hacer cualquier dinámica, el realizar los juegos y correr de un lado a otro, es bastante amplia las canchas, cuenta con los protocolos de bioseguridad y con buena iluminación.

6. ¿Cree usted que puede ser acogido esta práctica deportiva entre su comunidad?

Si podemos tomarla todos porque realmente todos podemos y para todos existe el mismo derecho tanto para nosotros los discapacitados como para una persona que no tiene discapacidad, por este motivo si puede ser acogida esta práctica entre nuestros compañeros, es un deporte que permite la integración, fácil de aprender y de comprender.

7. ¿Qué cambios significativos a nivel físico ha logrado con esta práctica deportiva?

Me desenvuelvo más y me ejerzo más en cualquier campo. Los ejercicios me han ayudado bastante, en especial para mí brazo, ya que antes no lo podía mover bien, sentía dolor y ahora ya no me duele y me siento más flexible.

8. ¿El aprendizaje del turmequé logró fortalecer el acercamiento a la sociedad involucrando el desarrollo humano?

Sí claro, porque nosotros tenemos más cercanía con ellos y podemos desarrollar mucho, muchas labores, muchos juegos podemos hacer con ellos. Nos ha permitido aprender los unos de los otros generando lazos de amistad entre los compañeros.

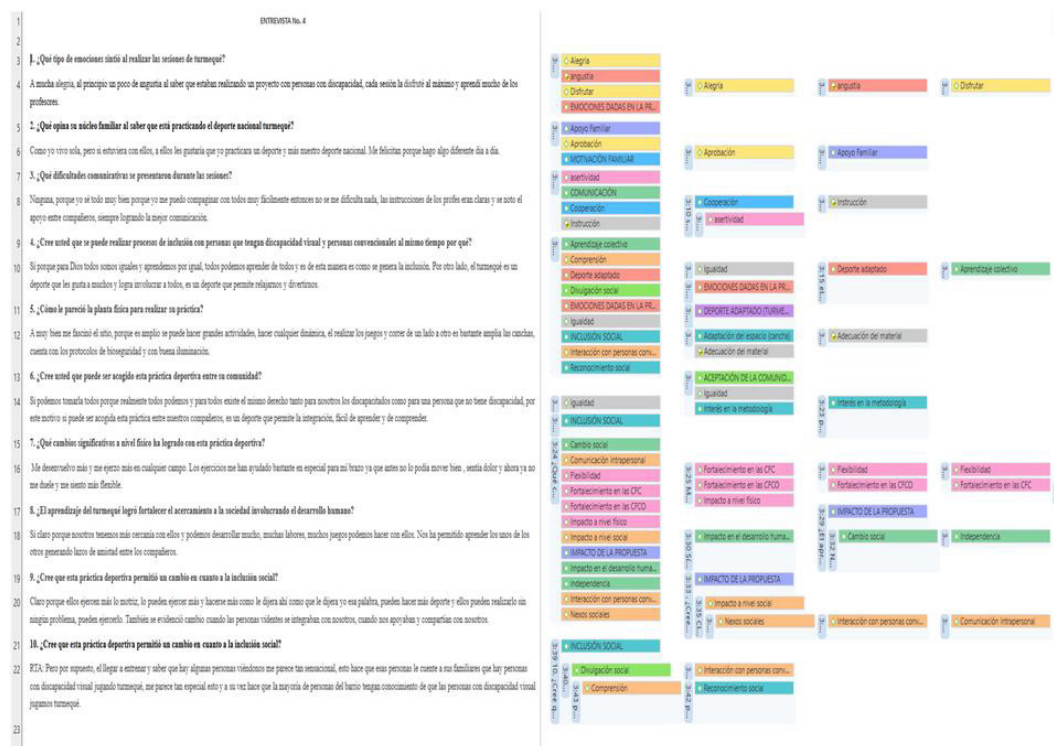
9. ¿Cree que esta práctica deportiva permitió un cambio en cuanto a la inclusión social?

Claro porque ellos ejercen más lo motriz, lo pueden ejercer más y hacerse más como le dijera ahí como que le dijera yo esa palabra, pueden hacer más deporte y ellos pueden realizarlo sin

ningún problema, pueden ejercerlo. También se evidenció cambio cuando las personas videntes se integraban con nosotros, cuando nos apoyaban y compartían con nosotros.

10. ¿Cree que esta práctica deportiva permitió un cambio en cuanto a la inclusión social?

RTA: Pero por supuesto, el llegar a entrenar y saber que hay algunas personas viéndonos me parece tan sensacional, esto hace que esas personas les cuenten a sus familiares que hay personas con discapacidad visual jugando turmequé, me parece tan especial esto y a su vez hace que la mayoría de las personas del barrio tengan conocimiento de que las personas con discapacidad visual juegan turmequé.



PERSONA 5

1. ¿Qué tipo de emociones sintió al realizar las sesiones de turmequé?

Me sentí bien y también porque ya conocía este juego del turmequé, lo conocía porque trabajé en un club de tejo, entonces me sentí como identificada con todo, o sea no era desconocido

para mí, ni el tejo, ni la cancha de tejo, ni nada, me sentí muy feliz y me sentí tan agradada al saber de este proyecto, el cual incluye a nosotros las personas con discapacidad visual.

2. ¿Qué opina su núcleo familiar al saber que está practicando el deporte nacional turmequé?

A ellos les parece interesante que yo asista a las clases del profesor Rubén y la profe Lucía, pues yo también pertenezco a otro grupo de personas con la misma discapacidad que yo tengo y realizamos diversas actividades y el estar con los profesores es muy divertido, de hecho, mi familia ha venido a acompañarme a las sesiones de turmequé y también han participado.

3. ¿Qué dificultades comunicativas se presentaron durante las sesiones?

Pues sí, siempre, digamos, no coordinaba muy bien, es obvio, porque pues, era la primera vez, ya uno va aprendiendo a través de las sesiones, por eso es importante asistir a las sesiones cuando uno pueda, las explicaciones de los profesores son claras y si no entendía ellos volvían a explicar, eso me ocurrió al principio de las sesiones, ya a estas alturas, ya tengo una idea más clara de las actividades a realizar.

4. ¿Cree usted que se puede realizar procesos de inclusión con personas que tengan discapacidad visual y personas convencionales al mismo tiempo por qué?

Porque ellos están aprendiendo de nosotros y nosotros también de ellos, eso es muy bonito porque uno siempre no va a decir yo veo, y uno no va a saber en el momento en que puede perder la vista, entonces hay unos días donde uno dice no quiero seguir más y prefiero quedarme en casa encerrada, muchas personas piensan en quitarse la vida o también en alejarse como que se aíslan por la discapacidad, uno no debe hacer eso, entonces por eso es que es bonito así usted vea debería hacer ese ensayo porque eso es bueno para cualquier persona no importa si sea joven o sea de edad, sea quien sea hombre o mujer me parece bueno eso para personas convencionales y con las personas con discapacidad visual que compartamos entre sí, pues ustedes las personas convencionales aprenden algo de nuestra discapacidad.

5. ¿Cómo le pareció la planta física para realizar su práctica?

A mí me pareció buenísima la cancha, porque pues se presta para todo, además cuando ustedes los profesores nos realizaba los juegos los cuales teníamos que discriminar dónde

quedaba el balón sonoro e ir a atraparlo, fue muy divertido, el espacio es bastante amplio y acogedor, no tenemos peligro de contaminación.

6. ¿Cree usted que puede ser acogido esta práctica deportiva entre su comunidad?

Bueno a mí me parece que sí puede ser acogida porque eso va en el testimonio que uno de, como decir yo le hablo a una persona que así no la conozco, pero si tiene cualquier clase de discapacidad yo le puedo contar, mire yo le he hablado a mucha gente y hasta la gente dice que chévere que bueno yo le digo mire yo voy a un grupo de dos profesores de una universidad y yo voy a que ellos me ayuden a aprender a jugar tejo, a distraernos no yo solamente, sino varias personas y yo los invito, lo que sucede es que no vienen por el tema del covid 19 y eso es lo que les atemoriza el quedar infectados, pero sé que cuando esto mejore vendrán muchas personas.

7. ¿Qué cambios significativos a nivel físico ha logrado con esta práctica deportiva?

Cuando iniciamos las sesiones debo confesarlo, me daba pereza realizar ejercicios, pero con el tiempo he notado un cambio importante en mi cuerpo, ya no me da pereza caminar como antes ya hago las cosas con poco esfuerzo. Se suelta el cuerpo, la mente, tengo más habilidad.

8. ¿La práctica de la disciplina deportiva turmequé fortaleció las relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad?

Sí señora, claro que sí, me fortaleció a mí y a las demás personas porque hubo como una unión como que nos, si no nos hablamos, nos hablamos y si yo los invité entonces claro ellas vinieron, como decir hoy invité a unos sobrinos míos, bueno, no pudieron porque empezó a llover y ellos, pues no pudieron venir, pero ellos sí van a venir eso también hubiera sido, cierto, y son personas que uno casi no trata cierto, pero uno como que las hace que lleguen al juego y por medio del juego se va integrando como la comunidad y también la familia deportiva.

9. ¿El aprendizaje del turmequé logró fortalecer el acercamiento a la sociedad involucrando el desarrollo humano?

Claro que si fortaleció mucho, porque digamos personas que eran toda toscas con uno, estas como que no hablaban no lo saludaban a uno, pues ahora ya les interesa el tema y entonces

le dicen cómo le ha ido, cómo ha estado, cómo se ha sentido, le hacen preguntas a uno entonces uno le responde, claro eso es muy bueno porque yo al menos tengo un momento de esparcimiento, mi tiempo lo tengo empleado en esto ya hago mis cosas y ya dejó un espacio para esto, otra cosa es que si uno está enfermo o tiene que ir al médico o algo preciso entonces ahí sí ya uno no puede, pero esto sí lo ayuda a uno para todo eso para poder fortalecer eso en las personas que de pronto no les atraía mucho el tema del turmequé que lo han dejado mucho pero hay que volverlo a rescatar nuestro deporte nacional.

10. ¿Cree que esta práctica deportiva permitió un cambio en cuanto a la inclusión social?

Claro que sí permitió el cambio en la inclusión social, porque esto une a todas las personas sean ricas o pobres, o sean de diferente discapacidad, entonces que hacen que las hace como que se metan en este proyecto y sea de la sociedad que sea como digo como dije al principio ricos o pobres o quien sea entonces uno hace que ellos también como que se vinculen a esto y que participen también entonces sí me parece que se unió a la sociedad.

ENCUESTA No. 5

1. ¿Qué tipo de emociones sintió al realizar las sesiones de turmequé?

Me sentí bien y también porque ya conocía este juego del turmequé, lo conocía porque trabajé en un club de tajo, entonces me sentí como identificada con todo, o sea no era desconocido para mí, ni el tajo, ni la cancha de tajo, ni nada, me sentí muy feliz y me sentí muy agradada al saber de este proyecto, el cual incluye a nosotros las personas con discapacidad visual.

2. ¿Qué opinas en relación familiar al saber que estás practicando el deporte nacional turmequé?

A ellos les parece interesante que yo asista a las clases del profesor Fabian y la profe Lucia, pero yo también pertenecí a otro grupo de personas con la misma discapacidad que yo tengo y realizamos diversas actividades y el estar con los profesores es muy divertido de hecho mi familia ha venido a acompañarme a las sesiones de turmequé y también ha participado.

3. ¿Qué dificultades comunicativas se presentaron durante las sesiones?

Pues sí, siempre, digamos no coordinaba muy bien es obvio, porque para mí la primera vez, ya uno va aprendiendo a través de las sesiones por eso es importante asistir a las sesiones cuando uno pueda, las explicaciones de los profesores son claras y si no entendía ellos trataban de explicarme, eso me ocurrió al principio de las sesiones, ya a estas alturas ya tengo una idea más clara de las actividades a realizar.

4. ¿Cree usted que se puede realizar procesos de inclusión con personas que tengan discapacidad visual y personas con discapacidad auditiva al mismo tiempo por qué?

Porque ellos están aprendiendo de nosotros y nosotros también de ellos, eso es muy bueno porque uno siempre no va a decir yo veo, y uno no va a saber en el momento en que puede perder la vista, entonces hay unos días desde uno dice no quiero seguir más y prefiero quedarme en casa encerrada, muchas personas piensan en quitarse la vida o también en dejarse como que se asustan por la discapacidad, uno no debe hacer eso, entonces por eso es que en donde mi salud va debiendo hacer ese ensayo porque eso es bueno para cualquier persona no importa si sea joven o sea de edad, sea quien sea lo importante es que me parece bueno eso para personas con discapacidad y con las personas con discapacidad visual que compartamos entre sí, pues ustedes las personas con discapacidad auditiva aprenden algo de nuestra discapacidad.

5. ¿Cómo le pareció la plaza física para realizar la práctica?

A mí me pareció bastante la cancha, porque para mí es buena para todo, además cuando ustedes los profesores nos enseñaron los juegos los cuales tenemos que discriminar dónde quedaba el balón blanco o el negro, fue muy divertido, el espacio es bastante amplio y acogedor, no tenemos peligro de contaminación.

6. ¿Cree usted que puede ser acogida esta práctica deportiva entre la comunidad?

Bueno a mí me parece que sí puede ser acogida porque eso va en el testimonio que uno dice, como decir yo le hablé a una persona que a mí no la conozco pero si tiene cualquier clase de discapacidad yo le puedo contar, entre yo le he hablado a muchas gente y hasta la gente dice que quieren que bueno yo le digo mire yo voy a un grupo de dos profesores de una universidad y yo voy a que ellos me enseñen a jugar tajo, a defenderme no yo solamente, sino varias personas y yo les digo, lo que sucede es que no vienen por el tema del covid 19 y eso es lo que les impide el poder ir a jugar pero se que cuando esto mejore vamos muchas personas.

7. ¿Qué cambios significativos a nivel físico ha logrado con esta práctica deportiva?

Cuando iniciamos las sesiones debo confesarle que había pensado realizar ejercicios, pero con el tiempo he notado un cambio importante en mi cuerpo, ya no me da pena caminar como antes ya hago las cosas con poco esfuerzo. Se mealta el cuerpo, la mente, tengo más habilidad.

8. ¿La práctica de la disciplina deportiva turmequé fortaleció las relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad?

Si quiero decir que sí, me fortaleció a mí y a las demás personas porque hubo como una unión como que nos, si no nos habíamos conocido y si yo les enseñé entonces ellos ellos vinieron, como decir hay gente a unos minutos más bueno no pudimos porque empezó a llover y ellos pues no pudieron venir pero ellos sí van a venir eso también hubiera sido, cierto, y son personas que uno casi no trata cierto, pero uno como que las hace que lleguen al juego y por medio del juego se va integrando como la comunidad y también la familia deportiva.

9. ¿El aprendizaje del turmequé logró fortalecer el acercamiento a la sociedad involucrando el desarrollo humano?

Claro que sí fortaleció mucho, porque digamos personas que eran toda tacaña con uno esas como que no hablaban no lo saludaban a uno, pues ahora ya les interesa el tema y entonces le dicen cómo le ha ido, cómo le ha estado, cómo le ha sentido le hacen preguntas a uno entonces uno le responde, claro eso es muy bueno porque yo al menos tengo un momento de esparcimiento, mi tiempo lo tengo empleado en esto ya hago mis cosas y ya dejó un espacio para esto, otra cosa es que si uno está enfermo o tiene que ir al médico o algo preciso entonces ahí sí uno no puede, pero esto sí lo ayuda a uno para todo eso para poder fortalecer eso en las personas que de pronto no les atraía mucho el tema del turmequé que lo han dejado mucho pero hay que volverlo a rescatar nuestro deporte nacional.

10. ¿Cree que esta práctica deportiva permitió un cambio en cuanto a la inclusión social?

Claro que sí permitió el cambio en la inclusión social, porque esto une a todas las personas sean ricas o pobres, o sean de diferente discapacidad, entonces que hacen que las hace como que se metan en este proyecto y sea de la sociedad que sea como digo como dije al principio ricos o pobres o quien sea entonces uno hace que ellos también como que se vinculen a esto y que participen también entonces sí me parece que se unió a la sociedad.

ENCUESTA No. 5

1. Agradecimiento

2. Bienestar

3. Emociones positivas en la vida

4. Identificación

5. Agradecimiento

6. Agradecimiento

7. Agradecimiento

8. Agradecimiento

9. Agradecimiento

10. Agradecimiento

11. Agradecimiento

12. Agradecimiento

13. Agradecimiento

14. Agradecimiento

15. Agradecimiento

16. Agradecimiento

17. Agradecimiento

18. Agradecimiento

19. Agradecimiento

20. Agradecimiento

21. Agradecimiento

22. Agradecimiento

23. Agradecimiento

24. Agradecimiento

ENCUESTA No. 5

1. Agradecimiento

2. Bienestar

3. Emociones positivas en la vida

4. Identificación

5. Agradecimiento

6. Agradecimiento

7. Agradecimiento

8. Agradecimiento

9. Agradecimiento

10. Agradecimiento

11. Agradecimiento

12. Agradecimiento

13. Agradecimiento

14. Agradecimiento

15. Agradecimiento

16. Agradecimiento

17. Agradecimiento

18. Agradecimiento

19. Agradecimiento

20. Agradecimiento

21. Agradecimiento

22. Agradecimiento

23. Agradecimiento

24. Agradecimiento

PERSONA 6

1. ¿Qué tipo de emociones sintió al realizar las sesiones de turmequé?

RTA: Sentí alegría, muy contenta, conocí personas nuevas, por lo menos a hacer algo diferente, pues yo sí la verdad, no asisto a ningún grupo, ni fui rehabilitada por ninguna entidad que se encarga de velar por nosotros, al menos una parte, entonces esto es muy emocionante y gratificante para mí como persona que tengo discapacidad visual disfrutar de esto tan novedoso y ancestral.

2. ¿Qué opina su núcleo familiar al saber que está practicando el deporte nacional turmequé?

RTA: Opinan que por la pandemia les da miedo, inseguridad, pero dicen que por el ejercicio es algo muy bueno y el venir a este lugar y divertirme es algo que necesito para cambiar la rutina que tengo diaria, no es fácil estar en casa todo el día realizando ventas por catálogo, mi familia muy orgullosos de mí en especial cuando me vieron por RCN participando y dando mis opiniones, ellos siempre me han acompañado a las prácticas, les gusta verme feliz y haciendo nuevas cosas.

3. ¿Qué dificultades comunicativas se presentaron durante las sesiones?

RTA: Para mí no hubo ninguna dificultad, en todo momento me sentí bien ubicada con los juegos que ustedes planeaban hacia nosotros, antes aprendí cosas que no sabía de este deporte como sus orígenes, sé que desde que tengo uso de razón se ha jugado, pero no sabía exactamente sus orígenes y además los mitos contados por el profe Rubén.

4. ¿Cree usted que se puede realizar procesos de inclusión con personas que tengan discapacidad visual y personas convencionales al mismo tiempo por qué?

RTA: Si, claro, es un orgullo porque es donde se van a dar cuenta de que nosotros podemos y ellos van aprenden de nosotros algo como por ejemplo cuando caminamos, como nos pueden colaborar o al pasar una vía ya tendrán un poco de conocimiento de cómo nos gustan que nos guíen, también se evidenció que este proceso si se dio al integrar a las personas que nos acompañaban.

5. ¿Cómo le pareció la planta física para realizar su práctica?

RTA: Me pareció un lugar abierto, era adecuado, un sitio muy maravilloso.

6. ¿Cree usted que puede ser acogido esta práctica deportiva entre su comunidad?

RTA: Sí, no solamente en la comunidad, sino en otras partes, ya que nos ayuda a nosotros y lo podemos hacer mejor que los que ven, no es por presumir, pero en ocasiones realizamos cosas mejor que las personas convencionales, sería un tema largo que no va a lugar con esta conversación, pero creo firmemente que si es acogida por todos nosotros.

7. ¿Qué cambios significativos a nivel físico ha logrado con esta práctica deportiva?

RTA: Logré ejercitar mi cuerpo, porque los ejercicios eran buenos, todos muy organizados y bien dirigidos, esto ayudó que nos integráramos y que nos ejercitemos un rato.

8. ¿La práctica de la disciplina deportiva turmequé fortaleció las relaciones interpersonales con los miembros de su comunidad?

RTA: Sí, porque me permitió interactuar con todos, hasta con los periodistas, pudimos dialogar con personas de alto mando y darnos cuenta de que somos iguales, es interesante ver como personas de la comunidad llegaban al lugar y les gustaba vernos jugar, nos hacían barra, nos aplaudían, aunque no los puedo ver nos hacían sentir muy bien.

9. ¿El aprendizaje del turmequé logró fortalecer el acercamiento a la sociedad involucrando el desarrollo humano?

RTA: Sí, claro, por un lado, nos permitió reunirnos, comunicarnos y conocer las fortalezas que cada uno posee, formando una sociedad más integra, logró un aprendizaje íntegro, con respeto y en un ambiente tranquilo.

10. ¿Cree que esta práctica deportiva permitió un cambio en cuanto a la inclusión social?

RTA: Sí, porque hay gente que se le hace difícil ver jugar a nosotros como invidentes y ya cuando lo ven a uno se integran y se vendan los ojos para darse cuenta de que, si se puede, es algo de admirar, se dio la inclusión, ya que pudimos compartir con nuestras familias que nos acompañaban y con otras personas de nuestra misma condición.

