

9. APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍAS *IoT* EN LA EDUCACIÓN EN ZONAS RURALES. UNA REVISIÓN DE ALCANCE

Luisa Tatiana Tejada Pedraza

Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB. Bucaramanga (Colombia)

Ltejada476@unab.edu.co

José Daniel Cabrera Cruz

Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB. Bucaramanga (Colombia)

jcabrerc@unab.edu.co

Derivado del proyecto: Modelo sistémico para orientar la apropiación de tecnologías *IoT* en la innovación educativa en zonas rurales de Santander (Colombia)

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

Las tecnologías como el Internet de las Cosas o *IoT* están teniendo un impacto relevante en la educación y en otros sectores de la sociedad. La apropiación tecnológica se refiere a cómo los seres humanos evalúan, adaptan e integran tecnologías en su vida. En cuanto al *IoT* en la educación en zonas rurales, el proceso de apropiación de tecnologías se refiere a la integración de estas tecnologías, partiendo de la evaluación, de la adopción o adaptación de estas tecnologías a las necesidades del contexto y vida del ser humano. El presente artículo tiene el propósito de identificar procesos de apropiación y usos de tecnologías como *IoT* en la educación rural, especialmente en Colombia. Se emplea una revisión de alcance o *scoping review*, teniendo en cuenta las orientaciones de la declaración PRISMA que es un protocolo riguroso de búsqueda y revisión de documentos, a nivel nacional y mundial. Esta revisión evidencia, entre otros aspectos, que son pocos los estudios sobre el uso y apropiación de tecnologías como *IoT* en la educación rural. Estos estudios provienen, en su mayoría, de países como España, Sudáfrica y Tailandia. La revisión revela que la convergencia de estos temas aún no ha sido explorada con profundidad y que, en Colombia, se refleja la necesidad de una sistematización y publicación de experiencias y estudios sobre procesos de adaptación y apropiación de tecnologías como *IoT* en la educación en zonas rurales.

PALABRAS CLAVE: *Internet de las cosas, Educación rural, Zona rural, Innovación educativa, Tecnología apropiada.*