

8. ANTECEDENTES DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Carlos Alfonso Toquica Muñoz

Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología. (Panamá)

carlosatoquica@gmail.com

***Derivado del proyecto:** Estrategia basada en las tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza de las matemáticas en básica primaria: Una mirada desde lo tecnológico, lo pedagógico y lo disciplinar.*

***Institución financiadora:** UMECIT.*

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

Esta investigación realiza un recorrido histórico de la informática en escenarios afines a ella y en la educación, las cuales han hecho frente a las necesidades, poniendo a prueba la creatividad del hombre con la invención de artefactos o el diseño de estrategias. Mejorar los procesos de enseñanza ha sido una preocupación constante, gracias al origen del computador se ha evolucionado por medio de la informática, teniendo como referencia más cercana a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Las TIC ya no son de uso exclusivo de profesionales especializados en el área, se hace necesario ampliar su integración a los procesos de enseñanza en las diferentes áreas del saber. Es por lo que se realiza una indagación, análisis y descripción de productos investigativos a nivel nacional e internacional de las TIC en la educación y la enseñanza de las matemáticas. Presentando evidencia a partir de las características generales y específicas, intentando agruparlas para presentar los temas abordados por los estudiosos.

En las características generales se presentan; aspectos metodológicos, año, población, autor, nivel académico y modalidad. Mientras que, en las específicas, se identifican estrategias didácticas basadas en la resolución de problemas, trabajo colaborativo y procesos del pensamiento computacional para la enseñanza. Se concluye que es necesario contribuir con cambios en paradigmas tradicionales de enseñanza haciendo uso de las TIC con fundamentos pedagógicos, tecnológicos y disciplinares.

PALABRAS CLAVE: *Tecnologías de la Información y la Comunicación, Antecedentes históricos, Antecedentes investigativos, Informática, Educación.*