

## 74.RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO EN GRADO SEXTO

**Erika María Roncancio**

IED. Antonio Van Uden – Bogotá – Colombia  
emroncancio@educacionbogota.edu.co

**José Eriberto Cifuentes Medina**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Tunja – Colombia  
Joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co

***Derivado del proyecto:*** SGI 3168. *Inclusión En La Escuela Rural En Época De Pandemia*

***Institución financiadora:*** Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

***V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES***

### RESUMEN

En esta investigación se evidencia una propuesta basada en el uso de recursos didácticos para fortalecer el desarrollo del pensamiento numérico, específicamente en lo que corresponde al concepto de los números enteros, en especial de número negativo, en los estudiantes de grado sexto de educación básica. Se plantea tomando en consideración la importancia que tiene este conjunto numérico dentro de las matemáticas y la necesidad de mitigar las dificultades que se generan en los estudiantes al tratar de dar significado a la idea de magnitud negativa, lo cual ha ocurrido, incluso a los matemáticos, a lo largo de la historia. Se propone entonces, una secuencia didáctica influenciada por recursos lúdicos, puesto que son actividades amenas de recreación que sirven de medio para desarrollar capacidades y destrezas y crear estrategias lógicas de solución, mediante una participación activa de los estudiantes y por tanto efectiva, por lo que el aprendizaje creativo se transforma en significativo. La investigación se trabaja bajo el enfoque cualitativo y está influenciada por la investigación acción, puesto que se reconoce no solo el seguimiento de la investigación, sino también, permite al docente investigador ser parte activa del proceso de implementación de la secuencia didáctica. Los resultados obtenidos reflejan la importancia y utilidad del juego en el ambiente escolar y su relación con el aprendizaje significativo, por lo que se recomienda trabajar las matemáticas generando ambientes lúdicos y utilizando diferentes recursos didácticos.

**PALABRAS CLAVE:** *Recursos didácticos, Pensamiento numérico, Números enteros.*