

73. PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN OBSERVATORIO FINANCIERO DE INVERSIÓN Y EDUCACIÓN PARA LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

Diana Catalina Santamaria Ortiz

Unidades Tecnológicas de Santander Bucaramanga (Colombia)

dsantamaria@correo.uts.edu.co

Sandra Marcela Espitia González

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga (Colombia)

sespitia@correo.uts.edu.co

Omar Hernán Nova Jaime

Unidades Tecnológicas de Santander Bucaramanga (Colombia)

onova@correo.uts.edu.co

Derivado del proyecto: Observatorio financiero de inversión y educación

Institución financiadora: Unidades Tecnológicas de Santander

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

Este proyecto tiene como finalidad la educación financiera en todos los estudiantes de pregrado de las Unidades Tecnológicas de Santander UTS, cuyos conocimientos se adquieran aplicándolos en su vida personal y profesional, de ahí surge la propuesta de diseñar un observatorio financiero que apoye los procesos de investigación de los diferentes actores académicos del programa administración Financiera.

Su metodología es de enfoque mixto, diseño y parte de análisis bibliométrico cualitativo que se soportará en las diferentes teorías financieras para que las nuevas generaciones conozcan e identifiquen las buenas prácticas de las finanzas personales, explorando las mejores opciones de inversión, ahorro, financiamiento, entre otros.

Este laboratorio es importante porque establecerá las variables y permitirá presentar la viabilidad en las Unidades Tecnológicas de Santander, para que pueda ser implementado a la comunidad en general.

A su vez, el resultado de este análisis soportará los fundamentos para que los estudiantes desarrollen nuevos conocimientos en temas financieros debido a que se abrirán espacios para que conozcan y profundicen sobre términos financieros aplicados a la cotidianidad.

PALABRAS CLAVE: *Educación, Finanzas, Observatorio, Influencia, Productos financieros.*