

72.PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PERUANA EN EDUCACIÓN. UN ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO EN REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL

Cesar-Halley Limaymanta-Álvarez

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima (Perú)

climaymantaa@unmsm.edu.pe

Ludgarda Apaza-Tapia

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa (Perú)

mapazata@unsa.edu.pe

Silvia Verónica Valdivia Yábar

Universidad Nacional del Altiplano. Puno (Perú)

svaldivia@unap.edu.pe

Derivado del proyecto: Producción científica peruana en educación. Un análisis bibliométrico en revistas de corriente principal

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

La educación como vía de perfeccionamiento de las dimensiones humanas ayuda al desarrollo de las sociedades y naciones. El objetivo de este estudio es determinar el comportamiento de la producción científica peruana en educación mediante indicadores bibliométricos (2012-2021). Las fuentes de información fueron las bases de datos SCIE, SSCI y A&HCI de Web of Science (WoS) Core Collection. Bajo un protocolo de búsqueda se restringió a artículos y revisiones del área de *Education & Educational Research*. Se obtuvieron 103 registros para el análisis. Se muestra un comportamiento fluctuante en el número de documentos publicados por año con ligeros incrementos hasta el 2020. No obstante, en el 2021 se duplicó los artículos en educación en relación con el año precedente. Las revistas más productivas donde los autores peruanos publican sobre educación son *BMC medical education* y *Higher education*. Publican con más frecuencia en revistas de cuartil 2 (35%), seguido del cuartil 3 (25%). En cuanto al análisis de tendencias temáticas, no hay una tendencia mayoritaria entre los temas de estudio. Entre los diversos temas están los referidos a motivación en aula, estrés, métodos educativos en medicina, pensamiento crítico, coordinación motora y problemas de comportamiento en niños. La mayor parte de artículos abordan problemas de educación superior y de educación básica regular primaria. Los registros analizados muestran un comportamiento heterogéneo en la productividad, número de citas y en la estructura temática.

PALABRAS CLAVE: *Educación, Análisis bibliométrico, Bibliometría, Estructura temática, Perú.*