

7. COMPETENCIAS DIGITALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Virginia Gutiérrez Aguilar

Facultad de Ciencias Biológicas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla (México)
virginia.gutierrez@correo.buap.mx

Araceli Tecuatl Cuatle

Facultad de Lenguas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla (México)
araceli.tecuatl@correo.buap.mx

Gabriela Yáñez Pérez

Facultad de Ingeniería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla (México)
gabriela.yanez@correo.buap.mx

Derivado del proyecto: Competencias digitales en Estudiantes Universitarios de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

Enfrentar los desafíos de la educación universitaria ante las condiciones determinadas por la pandemia de COVID-19, hace más evidente la necesidad de que los alumnos muestren sus competencias digitales para cumplir sus responsabilidades escolares en la modalidad que se han visto obligados a trabajar. La importancia de estas no solo es determinante en la modalidad a distancia o en línea, sino también en la modalidad presencial e incluso en la vida diaria.

La presente investigación tuvo como objetivo identificar el nivel de competencias digitales de los estudiantes universitarios de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) basado en el modelo DigComp de la Comisión Europea, el cual establece 5 dimensiones para evaluar sus habilidades; la metodología aplicada es de corte cuantitativo y diseño transversal exploratorio.

Como parte de los resultados obtenidos podemos mencionar que los estudiantes efectivamente cuentan con debilidades digitales, entre las que se encuentran: su participación activa en clase para realizar una buena comunicación en el aula virtual (dimensión de comunicación), el no registro de producción de contenido digital (dimensión de creación de contenido). Aunado a esto, los datos nos arrojan que los estudiantes en su mayoría no revisan las políticas de privacidad de los espacios digitales que emplean (dimensión seguridad de dispositivos); buscan disminuir estas debilidades, actualizándose a través de capacitaciones que contribuyan a su aprendizaje en temas de tecnología digital.

PALABRAS CLAVE: *Competencias, Competencias digitales, Competencias genéricas, Estudiantes universitarios BUAP, Modelo DigComp.*