

64. PARADIGMA ANDRAGÓGICO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Mónica Andrea Guío Rangel

Universidad Santo Tomás. Tunja. (Colombia)

monica.guio@usantoto.edu.co

Derivado del proyecto: Enfoque Andragógico para el Afianzamiento de las Competencias Tics en los Docentes del “Gimnasio Gran Colombiano” de Tunja

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

Las innovaciones en el sistema educativo, generadas por las pedagogías contemporáneas, junto con la aplicación de los principios andragógicos, conforman los elementos transformadores de la sociedad actual. El paradigma andragógico como “*el arte y la ciencia de educar a los adultos*” exige valorar fundamentalmente los perfiles biológico, psicológico y social propios de la edad adulta; fortaleciendo su inclusión social en un ambiente multicultural. La presente investigación pretende diseñar estrategias pedagógicas mediadas por los principios andragógicos, que permitan afianzar las competencias Tics en los docentes de la Institución Educativa “Gimnasio Gran Colombiano” de Tunja. El abordaje metodológico de esta investigación se desarrolló bajo el paradigma del enfoque cualitativo y de tipo hermenéutico-comprensivo, empleando el método de estudio de caso descriptivo. El análisis de los resultados obtenidos de este estudio, destacaron la importancia de la implementación de los servicios y potencialidades de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) en las prácticas escolares e institucionales, al identificar diversidad de desempeños en las competencias Tics del colectivo docente; por consiguiente, es apremiante la necesidad de un plan articulado que fortalezca la cualificación docente en el uso de herramientas tecnológicas, con el propósito de perfilar un Proceso de Orientación de Aprendizaje (POA). Los conceptos de horizontalidad, flexibilidad, autonomía, eticidad, son esenciales en la educación de adultos, que deberían ser incluidos en las políticas sociales y educativas del Estado.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje de Adultos, Pedagogía, Competencia TIC, Transformación social.*