

60. PROCESOS TRANSFORMACIONALES EDUCATIVOS DE LA POLICIAL COLOMBIANA A PARTIR DEL MODELO EDUCATIVO SOCIOFORMATIVO MEDIADO POR LAS TIC

Ernesto Fajardo Pascagaza

ECSAN. Bogotá (Colombia)

ernestofajardopascagaza@gmail.com

Luis Carlos Cervantes Estrada

ECSAN. Bogotá (Colombia)

luis.cervante@correo.policia.gov.co

Derivado del proyecto: *Transformación de la educación policial colombiana desde el modelo educativo socioformativo mediado por las Tic.*

Institución financiadora: *Escuela de Cadetes General Francisco de Paula Santander.*

II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

La Policía Nacional de Colombia enfrenta actualmente un Proceso de Transformación Integral respecto a la educación policial, a partir de su profesionalización y la prestación de un servicio efectivo y cercano al ciudadano. El presente artículo es producto de la investigación sobre socioformación la cual tuvo como objetivo generar una propuesta renovada de acciones institucionales en el modelo educativo policial en Colombia, mediante la incorporación de elementos conceptuales y metodológicos de la socioformación mediada por las TIC, como aporte al proceso de transformación institucional en el contexto de los escenarios actuales del país. Se utilizó un enfoque hermenéutico, desde el paradigma cualitativo, a través del análisis cualitativo de datos textuales. La evidencia se recopiló a partir de la consulta a fuentes documentales y humanas, para su posterior análisis. Los resultados obtenidos evidencian una descripción amplia de cada uno de los elementos constitutivos del enfoque pedagógico policial: principios educativos, actores claves del proceso educativo, práctica pedagógica y didáctica, aprendizaje por competencias y formas de evaluación, los cuales fueron analizados desde el enfoque de la socioformación, para promover en los profesionales de policía un servicio transformador contextualizado. Como conclusión, el modelo educativo de la socioformación mediado por las TIC es una propuesta fundamental para la transformación de la educación policial colombiana.

PALABRAS CLAVE: *Educación, Policía, Modelo educativo, Servicio, TIC.*