

familiar y social, y en su mayoría manifestaron, a partir de las frases analizadas; una baja implicación personal para combatir la adicción.

5.5. Análisis del producto de la actividad. Pretest

Al realizar el análisis del producto de la actividad en los escolares, los resultados fundamentalmente obtenidos en la recogida de información de sus libretas, en las actividades relacionadas con la plástica, la música, el teatro, la literatura y la danza, evaluaban si en algunas de estas acciones se intencionaba la lucha contra el tabaquismo, desde los contenidos de las asignaturas y en las actividades extra docentes y extraescolares, denotando la necesidad de trabajar en este aspecto por parte del personal docente. Además, se constataron las actitudes manifestadas por ellos durante las excursiones y visitas dirigidas a lugares de interés no evidenciaban un rechazo al consumo en los espacios que se fumaba frente a ellos.

6. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Mediante la aplicación de los instrumentos del diagnóstico en el pretest, se determinó el nivel de desarrollo de la Educación Anti tabáquica manifestada por los escolares, vías que permitieron corroborar la tolerancia, aceptación y la falta de preparación para el aprendizaje y actitudes asumidas ante el tabaquismo. Una vez aplicados los instrumentos y la triangulación de los métodos en el diagnóstico inicial se constataron que el desarrollo alcanzado por los escolares en grupos de riesgos ante el tabaquismo se mantiene en niveles bajos, y solo en el indicador 1 se observa una tendencia al nivel alto en 20 escolares pues conocen que el tabaquismo es una enfermedad, para un (13,3%). Se evalúa que los indicadores, en su mayoría al aplicar este diagnóstico, los índices de evaluación son bajos, correspondiéndose lo tratado a partir de los resultados del pretest.

El comportamiento de la aplicación de las comprobaciones de conocimientos e intercambio con los escolares durante esta etapa fueron mostrando que, de 150 escolares, se ubican en un nivel alto 70 para un (46%), en 30 escolares, los resultados se comportan en un nivel medio, para un (20%) y los 50 restantes en un nivel bajo para un (33.3. %), ofreciéndoles a estos una mayor intencionalidad en las acciones. Estos análisis denotan avances importantes al irse aplicando el Programa Educativo. Los resultados que confirmar