

59.MÁQUINA VIBRADORA PARA SELECCIÓN, PRÁCTICA DOCENTE EN CIENCIAS

Ana María Gayol González

Universidade de Vigo. Vigo (España)

Anamaria.gayol@gmail.com

***Derivado del proyecto: Máquina Vibradora para Selección, Práctica Docente en Ciencias.
V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES***

RESUMEN

En este trabajo se describe una práctica experimental docente para el aprendizaje y asimilación de las sesiones teórico - prácticas de física en las cuales se estudia y analiza el tipo de movimiento, en este caso movimiento vibratorio, el movimiento circular uniforme. También hay que tener en cuenta las constantes de elasticidad, por lo tanto, las fuerzas que actúan en ese ámbito y las propiedades físicas. Esto se realiza en las clases tradicionales que son presenciales. Su objetivo es comprobar el grado de aprendizaje y finalmente realizar la evaluación mediante el uso de tecnologías.

En el ámbito científico es imprescindible, no solamente el aprendizaje de la parte teórica y los problemas, también de las prácticas que se realizan en el centro educativo, bien individualmente, como en grupos con la presencia del docente.

Es de destacar que esta máquina vibradora se utiliza en diversos aspectos científico tecnológicos, desde selección de piezas, selección de granos, se está desarrollando en diversos tipos de productos. Sus inicios fueron en la industria mecánica, para seleccionar piezas, con el tiempo se fue desarrollando y ahora también se utiliza en la industria alimentaria.

PALABRAS CLAVE: *Enseñanza, Clasificación, Práctica, Clase Presencial, Ciencias.*