

## 57. POSTURAS VICIOSAS DURANTE LA VIRTUALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA

**Jonathan Orihuela Flores**

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima (Perú)  
jorihuela@une.edu.pe

*Derivado del proyecto: Posturas viciosas durante la virtualidad en la educación superior: una revisión de la literatura científica.*

*II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022*

### RESUMEN

El presente artículo da a conocer las experiencias que en posturas viciosas se han venido desarrollando durante la virtualidad en la educación superior. El objetivo de este estudio fue conocer las experiencias en posturas viciosas que han optado muchos estudiantes durante la virtualidad en la educación superior, que para muchas instituciones públicas y privadas fue un gran desafío, que por el confinamiento por Pandemia que duró aproximadamente 2 años, permitió que muchos estudiantes puedan seguir estudiando y avanzado en sus carreras, pero esto trajo un aspecto negativo, que fue la formación de posturas inadecuadas que optaron varios estudiantes al escuchar las clases de manera virtual y generó algunas complicaciones en la salud de varios de ellos, principalmente dolores musculares en la zona cervical y dorsal. Se realizó a partir de una revisión de la literatura científica en los últimos diez años y conocer los factores que han aparecido y generado una problemática en la salud. Esta revisión teórica, con fuentes de revistas científicas de alto impacto y Google académico, se realizó bajo la metodología de la revisión sistemática con base en la estrategia Prisma. Los resultados muestran que existen experiencias significativas de posturas viciosas desarrolladas durante la virtualidad que cada vez más deben ser estudiadas en el campo de la educación superior y evitar algunas complicaciones a largo plazo en los estudiantes.

**PALABRAS CLAVE:** *Posturas viciosas, Virtualidad, Educación superior, Educación virtual.*