

**56. SÍNDROME DE BURNOUT, SU IMPACTO
EN LA PRÁCTICA DE LOS DOCENTES DE
UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN
SUPERIOR, BUCARAMANGA (COLOMBIA)**

**BURNOUT SYNDROME, ITS IMPACT ON THE
PRACTICE OF TEACHERS OF A COLLEGE,
BUCARAMANGA (COLOMBIA)**

Ivone Karina Tejada Pedraza¹⁰⁷

Fecha recibido: 24/05/2022

Fecha aprobado: 27/ 07/ 2022

Derivado del proyecto: Percepción del síndrome de desgaste profesional y su impacto en la práctica docente de los educadores de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes de una institución de educación superior en Bucaramanga, Colombia.

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.