

## 55.LA RETROALIMENTACIÓN PARA LA ARTICULACIÓN CURRICULAR

**Claudia Patricia Rivera Sánchez**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
cprivera@uceva.edu.co

**Fabio Nelson Giraldo Arcila**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
fgiraldo@uceva.edu.co

**Dayaris Jheliksa Roperero Casiano**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
dayaris.ropero01@uceva.edu.co

**Luisa María Sánchez Díaz**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
luisa.sanchez02@uceva.edu.co

**Cristian Camilo Ramírez Quiceno**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
cristian.ramirez03@uceva.edu.co

**Derivado del proyecto:** *Diseño e implementación de un sistema de articulación Institucional del currículo integrado (SAICI) que facilite la retroalimentación y la evaluación formativa coherente con el PEI de la Uceva. Fase II.*

**Institución financiadora:** *Unidad Central del Valle del Cauca*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Uceva, las prácticas pedagógicas se fundamentan en un Modelo Integrador e Interestructurante. En este sentido, desde las diferentes Facultades se han venido implementando diferentes estrategias de articulación que busca que los estudiantes planteen una propuesta alrededor de una pregunta integradora con la confluencia de todas las asignaturas. Estas estrategias han generado espacios de diálogo entre los diversos saberes, redundando en estrategias que se acercan al propósito de articulación. En algunos casos, como en el programa de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Ciencias de la Educación, la dinámica ha permitido contar con un Sistema de articulación que permite el diseño, implementación y evaluación de dicha articulación.

En este sentido, este proyecto surge de la necesidad de contar con un Sistema Institucional de Articulación, que facilite y oriente las prácticas pedagógicas. Para lo cual, hay que conocer los procesos actuales de articulación al interior de las diferentes facultades de la Uceva, con el fin de permitir una evaluación y retroalimentación de estas prácticas, facilitando el diseño de un Sistema Articulación Institucional del Currículo Integrado (SAICI). Para este fin, se realizará una investigación acción participante, se empleará un método mixto que involucra la recolección, análisis y la mezcla de los enfoques cuantitativo y cualitativo en un mismo estudio.

**PALABRAS CLAVE:** *Integrador, Interestructurante, Articulación, Retroalimentación, Evaluación formativa.*