

53. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES; PROYECTO PEDAGÓGICO ANEAE DESARROLLADO EN EL GRADO NOVENO DEL COLEGIO JAZMÍN OCCIDENTAL, LOCALIDAD DE KENNEDY, BARRIO EL JAZMÍN

Iván Andrés Barrios García

Universidad La Gran Colombia (Colombia)

ibarriosg@ulagrancolombia.edu.co

Derivado del proyecto: ANEAE- Análisis Espacial a la Escuela.

II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

Los SIG son herramientas de análisis de datos que se desarrollan para planear, describir e identificar fenómenos espaciales a partir de cartografías. La realización de mapas en el entorno escolar, se ve como una actividad de calzado, que en el caso del diagnóstico que presenta este proyecto, dio como resultado escasez en los análisis de los estudiantes a partir de su lectura. Los SIG, en términos de construcción cartografía, se requiere de diversas etapas que permiten que quienes participan de la construcción cartográfica se empapen de la realidad del espacio donde se genera el mapeo; elaboración de encuestas, observación de los territorios a mapear y aerofotografías son solo algunos de los instrumentos que interactúan con las personas que generan la cartografía. En ese sentido, el objetivo del artículo es presentar el desarrollo del proyecto implementado con el grado noveno del colegio Jazmín, donde el propósito es evidenciar la importancia de los SIG en la enseñanza de las Ciencias sociales, sus temáticas y habilidades en perspectiva de la especialización de fenómenos sociales. La metodología en que se basó dicho proyecto parte de una perspectiva mixta en términos de conclusiones y en términos de los instrumentos para la elaboración de los mapas. Así mismo, en este ejercicio pedagógico, se demuestra un aprendizaje significativo a partir del uso de esta herramienta, dando como resultado no solo mejores habilidades en el área, sino evolucionando además en otros proyectos transversales.

PALABRAS CLAVE: *Sistemas de información geográfica, Enseñanza de las ciencias sociales, Didáctica de la geografía, Aprendizaje colaborativo, Análisis espacial.*