

51.LA FORMACIÓN DE MAESTROS: *NOCIONES SOBRE EL CONCEPTO*

Claudia Patricia Rivera Sánchez

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia

cprivera@uceva.edu.co

Fabio Nelson Giraldo Arcila

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia

fgiraldo@uceva.edu.co

Valentina Blandón Varela

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia

valentina.blandon01@uceva.edu.co

Daniela García García

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia

daniela.garcia04@uceva.edu.co

Derivado del proyecto: Genealogía del dispositivo de formación docente en Colombia.

Institución financiadora: Unidad Central del Valle del Cauca

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

RESUMEN

La formación de maestros se ha comprendido de diferentes formas a través de la historia, la cual da cuenta de unas transformaciones sociales que han permitido repensar el quehacer del maestro y traspasar a esferas del conocimiento mucho más amplias y contextualizadas, con más ímpetu para lograr permear procesos de desarrollo académico y social. Así pues, diferentes autores se han referido a este concepto exhibiendo distintas nociones y aproximaciones al campo desde el cual se visualiza la formación. Por este motivo, se hace necesario conversar con diferentes autores para analizar las nociones de formación de maestros que se han suscitado en los discursos sobre los maestros.

PALABRAS CLAVE: *Formación, Docente, Maestros, Proceso, Saber.*