

48. LAS TIC EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS

Dr. Julio Antonio Álvarez Martínez
ECCI, Medellín (Colombia)
jalvarezm@eccci.edu.co

Derivado del proyecto: Motivación para el aprendizaje del inglés mediado por las TIC en el contexto de la pandemia por COVID-19.

Institución financiadora: Universidad ECCI, sede Medellín.

II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

El sistema educativo está expuesto a diferentes cambios, uno de ellos ha sido integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el del idioma inglés. El papel de las TIC en estos procesos ha hecho que la formación de los estudiantes sea más significativa, ya que los conocimientos aprendidos por alumnos se relacionan con la realidad que los circunda. Por esta razón, es importante investigar respecto al uso de las TIC en dicho proceso, (UNESCO, 2016). En esta investigación se realizó una revisión documental (Guirao, 2015) de carácter cualitativa- descriptiva no experimental. Debido a que es una revisión teórica, la información no cambia (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Se utilizaron diferentes bases de datos como Scielo, Dialnet, UNESCO, repositorios de universidades y revistas electrónicas. Respecto a los resultados, se destaca la siguiente información: Luego de realizar la búsqueda de la información, se lograron obtener 61 documentos, que fueron discriminados así: 23 artículos, 29 tesis y 9 libros (3 de la UNESCO). Las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje es un tema que, todavía es objeto de estudio y seguirá siéndolo por muchos años. Respecto a las conclusiones, se destacan las siguientes:

- La incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje ha hecho que los procesos mejoren y lleguen a muchos lugares del mundo.
- La implementación de las TIC en la educación ha abierto una brecha entre los estudiantes que tenían acceso a ella y los que no.

PALABRAS CLAVE: *TIC, Aprendizaje, Enseñanza, Educación, Idioma inglés.*