

45. LA LITERATURA CLÁSICA EN TIEMPOS DE COVID-19

Guadalupe del Carmen Meléndez Pérez
Autoridad Educativa Federal Ciudad de México.
melendez.gpe@gmail.com

Derivado del proyecto: La literatura clásica en tiempos de Covid-19
II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

El presente trabajo analiza la importancia de la literatura universal en alumnos de primer grado de primaria de la escuela Estado de Hidalgo de la CDMX, como parte del proceso de enseñanza de la lectura, durante el resguardo sanitario por COVID-19 vivido el ciclo escolar 2020-2021, el cual se llevó a cabo de forma virtual en su totalidad y requirió de la colaboración de madres y padres de familia favoreciendo de forma significativa el aprendizaje dialógico de las niñas y niños, esto se realizó mediante la implementación de las Actuaciones Educativas de Éxito específicamente de la denominada Tertulia Literaria Dialógica, que permitió desarrollar procesos educativos de impacto entre ellos, la capacidad de argumentación, desarrollo de valores universales como la solidaridad, respeto, empatía entre otros, sumándole un nivel alto en relación a la fluidez y comprensión lectora acorde al Plan Nacional de Lectura, además de la adquisición del hábito natural por la lectura diaria.

Para dar inicio al proceso trabajamos con el título de Julio Verne denominado 20, 000 leguas de viaje submarino de forma semanal los pequeños y sus familias se iban involucrando poco a poco en la actividad, la experiencia motivo a cada uno de los miembros de la familia los cuales participaban de forma activa en las sesiones virtuales mencionando los hallazgos que juntos iban descubriendo, así como su asombro ante este tipo de textos los cuales en su mayoría desconocían debido a que jamás habían tenido ningún tipo de acercamiento con estos títulos convirtiéndose así en una experiencia familiar.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje Dialógico, Actuaciones Educativas de Éxito, Tertulias Literarias Dialógicas, Procesos Educativos de Impacto, Experiencia Familiar.*