

# 37. LA NEUROEDUCACIÓN COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR NEUROEDUCATION AS A TEACHING STRATEGY FOR HIGHER AND HIGHER EDUCATION

*Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites<sup>64</sup>, Edgar Ezequiel Luna<sup>65</sup>, Ana María Gayol  
González<sup>66</sup>*

**Fecha recibido:** 25/05/2022

**Fecha aprobado:** 26/06/2022

**Pares evaluadores:** Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.

---

<sup>64</sup> Ingeniera Química, Universidad Tecnológica Nacional, Doctora en tecnología Industrial, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Profesora Asociada, Departamento de Ingeniería mecánica, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, correo electrónico: [viviana.lucero@ulpgc.es](mailto:viviana.lucero@ulpgc.es)

<sup>66</sup> Doctora en Ingeniería Química y Ambiental, Doctora en Física Aplicada, Universidad Francisco de Vitoria, Profesor Contratado Doctor, correo electrónico: [anamaria.gayol@gmail.com](mailto:anamaria.gayol@gmail.com)