

37. IMPORTANCIA DE LAS FORTALEZAS PERSONALES Y VIRTUDES, EN LA FORMACIÓN DE JÓVENES DOCENTES

Sandra Acosta de Weikel

Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia
sandraacosta@mail.uniatlantico.edu.co
sandraacostallanos@hotmail.com

*Derivado del proyecto: Fortalezas personales y virtudes, de docentes en formación
II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022*

RESUMEN

Los estudiantes en formación docente para la Primera Infancia deben reunir una serie de habilidades que permitan afrontar los retos que esta plantea. Desde la Psicología Positiva, son las fortalezas personales una fuente para alcanzar mayores niveles de bienestar y calidad de vida. Es deber de las instituciones de educación superior, facilitar la formación de docentes que sean coherentes con las exigencias en la realidad actual, que se evidencie en el mejoramiento de su práctica. Por lo anterior, este proyecto tuvo como objetivo general, describir las fortalezas personales y virtudes de los estudiantes en formación docente, en dos momentos, luego del retorno de la pandemia. El instrumento utilizado, fue el test VIA (Values in Action- versión breve), y un estudio descriptivo, no experimental, que concluyó una frecuencia alta en las fortalezas, perspectiva, prudencia, espiritualidad, integridad y esperanza. La perspectiva es una característica deseable, para un maestro, asociada a la sabiduría, en tanto, permite tener una visión lo más objetiva de las situaciones, por lo tanto, es fundamental para ser guía, orientador de los procesos, no solo académicos, sino de la vida misma. También las fortalezas que siguieron en orden a saber: prudencia, integridad, espiritualidad y esperanza, arrojan un perfil de interés hacia el aprender a ser, aspectos claves en la educación infantil. Actualmente, el proyecto continúa, encaminado a construir un perfil más esclarecedor de los jóvenes en formación.

PALABRAS CLAVE: *Formación docente, Estudiante universitario, Psicología positiva, Fortalezas del carácter, Test VIA.*