

37.FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES EN PREESCOLAR DURANTE EL PERÍODO DE PANDEMIA

Estela Araceli Mora Zárate

Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano, Puebla, México.
estela.mora.zarat@seppue.gob.mx

Derivado del proyecto: *Los Consejos Técnicos Escolares: espacio para la innovación educativa en preescolar.*

Institución financiadora: *Instituto de Profesionalización del Magisterio*
V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

Debido a la pandemia ocasionada por el SARV-COV2 el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) en preescolar del municipio de Puebla, se implementó a través de sesiones a distancia para lograr sus objetivos con los aprendientes en esta nueva modalidad. Por lo tanto, se verificó la percepción del colectivo docente respecto al trabajo realizado durante las sesiones del CTE.

El diseño metodológico implementado tuvo un corte cuantitativo, no experimental, retrospectivo del funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) de educación preescolar durante el período de confinamiento. De esta manera, a partir de una muestra de 370 participantes se implementó un instrumento de nuevo diseño que sometido al Análisis Factorial Exploratorio permitió determinar cinco factores relacionados con las dimensiones del Modelo de Análisis de este estudio: a) *diseño de nuevas estrategias*, b) *aprendizaje organizacional*, c) *funcionamiento de los CTE*, d) *evaluación docente*, e) *formación continua*.

Que de acuerdo con los resultados permite un mayor análisis de la dimensión del funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) donde se concluye que: a) durante pandemia se siguieron sesionando los CTE, a pesar de las dificultades en el trabajo a distancia con los integrantes de cada colectivo docente b) y más de la mitad de los docentes encuestados perciben que sus autoridades no fungen con la responsabilidad que tienen a cargo durante las sesiones del CTE, dejando un área de investigación abierta.

PALABRAS CLAVE: *Consejo Técnico Escolar, Trabajo colaborativo, Materiales, Normatividad, Aprendientes.*