

**36. LA LITERATURA INFANTIL COMO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE
TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN ENTORNOS
COMUNITARIOS DEL ICBF**

**CHILDREN'S LITERATURE AS A
PEDAGOGICAL STRATEGY FOR SOCIAL
TRANSFORMATION IN ICBF COMMUNITY
SETTINGS**

Rosalba Páez⁶¹, Lina Duque Díaz⁶², Marcela Poveda Mejía⁶³

Fecha recibido: 26/ 05/2022

Fecha aprobado: 27/ 06/2022

Derivado del proyecto: *La literatura infantil como estrategia pedagógica de transformación social en entornos comunitarios del ICBF*

Pares evaluadores: *Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.*

⁶¹ *Licenciatura en Educación básica con énfasis en matemáticas, humanidades y lengua Castellana, Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia UPTCI, Maestría en Educación Desde y para las Diversidades, Fundación Universitaria Unimonserrate, Agente Educativo, correo electrónico: rpaez67@gmail.com*

⁶² *Licenciatura en pedagogía infantil, Corporación universitaria Iberoamericana, Especialista en desarrollo integral de la infancia y la adolescencia, Corporación universitaria Iberoamericana, Maestría en Educación Desde y para las Diversidades, Fundación Universitaria Unimonserrate, Madre Comunitaria, correo electrónico: Linadudi@gmail.com*

⁶³ *Licenciatura en Pedagogía Infantil, Corporación universitaria Iberoamericana, Maestría en Educación Desde y para las Diversidades, Fundación Universitaria Unimonserrate, Madre Comunitaria, correo electrónico: avs_marcela81@hotmail.com*