

36. IMPACTO DEL COVID-19 EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA PRIMERA INFANCIA DEL CDI NUEVO AMANECER EN LA CIUDAD DE TUNJA 2021-2022

Lina Marcela Agudelo Espitia

Fundación Universitaria UNIMONSERRATE. Bogotá (Colombia)
Lmagudelo@unimonserrate.edu.co

Carmen Rosa Cutiva Culma

Fundación Universitaria UNIMONSERRATE. Bogotá (Colombia)
Crcutiva@unimonserrate.edu.co

María Elisa Castillo Quintero

Fundación Universitaria UNIMONSERRATE. Bogotá (Colombia)
Melisacastillo@unimonserrate.edu.co

*Derivado del proyecto: Impacto del COVID-19 en el desarrollo de las habilidades sociales en la primera infancia del CDI Nuevo Amanecer en la Ciudad de Tunja 2021-2022.
II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022*

RESUMEN

La pandemia de COVID-19 ha alterado de forma drástica los modos de vida de la sociedad, una población especialmente vulnerable a estos cambios han sido los niños, sufriendo gran afectación en el desarrollo de las habilidades sociales, por el cierre de los centros de desarrollo infantil. El propósito de esta investigación fue analizar el impacto causado por el COVID-19 en el desarrollo de las habilidades sociales en la primera infancia del CDI Nuevo Amanecer en la ciudad de Tunja 2021-2022, en respuesta al objetivo se optó por un paradigma interpretativo, con enfoque de tipo mixto y preponderancia CUAL-cuan, el diseño utilizado fue exploratorio secuencial (DEXPLOS).

Para esta investigación se tuvieron en cuenta 70 niños, entre el rango etario de 3 a 5 años, las técnicas de generación de la información fueron: diario de campo y la escala de Likert como instrumento para la recopilación documental. Los resultados arrojaron que los niños no se preocupan por su apariencia personal, presentan dificultad para hacer contacto físico con otras personas y no se adaptan con facilidad a nuevos entornos. Se concluye que, si hubo un impacto causado por el COVID-19 en el desarrollo de las habilidades sociales en la primera infancia por la falta de iteración de los niños en tiempo de pandemia.

PALABRAS CLAVE: *Habilidades sociales, Primera infancia, COVID-19, CDI, Pandemia.*