

36.FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN DESDE LA INTERACCIÓN CON UNA HERRAMIENTA DIGITAL EDUCATIVA

Manuel Fernando González Cuevas

Fundación Universitaria de la Cámara de Comercio de Bogotá, UNIEMPRESARIAL, Colombia
manuel.fernandogonzalez28@gmail.com

Derivado del proyecto: Parte de la investigación del programa de doctorado en Pensamiento Complejo, Multiversidad Mundo Real Edgar Morín A.C.

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

La formación en investigación es un pilar desde el cual se articula el desarrollo de habilidades profesionales para los estudiantes que cursan los diversos pregrados, su vitalidad estriba en que dichas competencias articulan un ejercicio reflexivo y proactivo de sus profesiones, incluso su significancia es tan relevante que la investigación es comprendida dentro de los factores que enmarcan la alta calidad educativa en el contexto colombiano.

Justamente esta preponderancia de la formación en investigación esgrime el reto de promover competencias interdisciplinarias que, desde diversas alternativas pedagógicas, permitan robustecer mediante variados recursos educativos el proceso educativo tradicional. Con esta finalidad se emplea una herramienta digital, la plataforma Nearpod, para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, cuyo objetivo estriba en poder potenciar los encuentros desde el desarrollo de habilidades en competencias transversales, mediante la secuenciación y sistematización de la experiencia se esboza una investigación de carácter mixto que emplea un proceso descriptivo para dar cuenta de las fases asociadas a la implementación y el análisis de los resultados obtenidos.

Por consiguiente, esta apuesta investigativa enuncia un campo de indagación que evidencia grandes apuestas institucionales por formar docentes y estudiantes, elemento que se ve reflejado en literatura en inglés y propuestas formativas en otras naciones, quienes en el marco de la promoción de sus habilidades digitales establecen un elemento de integración de las aptitudes en investigación.

PALABRAS CLAVE: *Recursos educativos, Formación en investigación, Aplicaciones educativas, Trabajo colaborativo, Competencia digital.*