

32. EL PAPEL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LOS PROCESOS DE RESILIENCIA DE UNA COMUNIDAD EDUCATIVA AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO EN UNA REGIÓN DE COLOMBIA

Pablo Esteban Arias Vargas

Universidad Benito Juárez. Puebla, México

pabloestebanariasvargas@hotmail.com

Derivado del proyecto: *Resiliencia, posconflicto y mejoramiento institucional en el marco de la gestión educativa*

Institución financiadora: *Universidad Benito Juárez*

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

El conflicto armado ha estado presente en Colombia desde hace más de 60 años, sin embargo, no se ha documentado una memoria que analice su impacto en el sistema educativo de una región del país. El objetivo de la investigación fue analizar la relación entre resiliencia, gestión educativa y mejoramiento institucional en la comunidad educativa afectada por dicho conflicto.

Para ello, se realizó una revisión teórica con grupos temáticos preestablecidos que se fortalecieron en la emergencia de categorías obtenidas mediante la aplicación de la Teoría Fundamentada, dichas categorías fueron: “resiliencia” y “mejoramiento institucional”. Adicionalmente, se implementaron técnicas estadísticas para validar la aplicación de un instrumento de medición de escala de resiliencia. Los actores involucrados en la comunidad educativa fueron docentes, padres de familia y administrativos, quienes participaron de las gestiones educativas en el contexto y temporalidad de ocurrencia del fenómeno.

Se concluye que el conflicto armado no recayó directamente sobre la comunidad educativa. No obstante, la comunidad se vio afectada por los hechos de violencia los cuales causaron que un número elevado de habitantes tuvieran que abandonar la región, lo que posteriormente causó el cierre de algunas escuelas. Las relaciones entre gestión educativa, mejoramiento educativo y resiliencia de las comunidades educativas permitieron un cierre parcial de brechas causadas por el abandono a regiones rurales y por las heridas ocasionadas por la violencia armada en el campo colombiano.

PALABRAS CLAVE: *Resiliencia, Gestiones educativas, Mejoramiento educativo institucional.*