

30. INCIDENCIA DE LA MODALIDAD HÍBRIDA EN EL APRENDIZAJE

INCIDENCE OF THE HYBRID MODALITY IN LEARNING

Myrian Celeste Benítez González⁵²

Fecha recibido: 26/ 05/2022

Fecha aprobado: 27/ 06/2022

Derivado del proyecto: Libro: BLENDED LEARNING: INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Institución financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción.

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.

⁵² Doctora en Educación con Énfasis en Gestión de la Educación Superior. Directora General del Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, Paraguay. Correo electrónico: myriancelestebg@gmail.com