

29. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Alberto Valdez Sandoval

Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios CBTis 224. Culiacán, México

*Derivado del proyecto: Sistema Experto de Evaluación Inteligente SEEI
II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022*

RESUMEN

Actualmente, la tecnología permite a los profesionistas contar con instrumentos de medición precisos y exactos para ejercer su labor, por ejemplo: un médico cardiólogo puede utilizar un electrocardiograma para monitorear los pulsos del corazón de su paciente; un entrenador de baseball puede utilizar una pistola de velocidad Doppler para medir la velocidad con la que los *pitchers* lanzan la bola. Con lo anterior surge la pregunta ¿Qué instrumentos de medición precisos y exactos están utilizando los docentes para medir el aprendizaje de sus estudiantes?

Los instrumentos de medición más aceptados son las rúbricas, sin embargo, estas por su naturaleza matemática no representan una solución tecnológica adecuada para este fin.

Por ejemplo, hay ocasiones en que el docente evalúa el desempeño del estudiante y utiliza una rúbrica para calcular su calificación. Una vez que lo hace se da cuenta de que la calificación que arroja la rúbrica no corresponde a lo que su cerebro le indica que debiera ser la calificación resultante. Este problema es muy común en las aulas presenciales y virtuales.

Es por esta problemática que nace SEEI, una aplicación web que IMITA EL RAZONAMIENTO HUMANO a través de INTELIGENCIA ARTIFICIAL, esto significa que utilizar SEEI permite a los docentes obtener calificaciones más precisas y exactas que una rúbrica o cualquier otro instrumento de medición matemáticamente deficientes, es decir, obsoletos. Tampoco perderás tanto tiempo diseñando rúbricas.

PALABRAS CLAVE: *Inteligencia artificial, Lógica difusa, Evaluación, Competencia.*