

## 29. EL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA RURAL

**Maria Paula Losada Rivas**

Universidad de la Sabana. Chía (Colombia)

marialosri@unisabana.edu.co

**Suly Viviana Delgado Fierro**

Universidad de la Sabana. Chía (Colombia)

sulydefi@unisabana.edu.co

**Derivado del proyecto:** *Desarrollo Socioafectivo: Una mirada desde la comunicación en niños y familias residentes en zona rural del municipio de Algeciras Huila.*

**Institución financiadora:** *Universidad de la Sabana.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El texto surge de la investigación realizada en el municipio de Algeciras Huila, con familias de la zona rural. Se enaltece la importancia del desarrollo socioafectivo, teniendo en cuenta la comunicación familiar como pilar dentro de las prácticas cotidianas.

Esta investigación se realizó con el objetivo de resaltar la importancia del desarrollo socioafectivo en las familias, tomándolo como un proceso que implica la interacción del niño con el entorno que lo rodea.

La ruta metodológica partió de un enfoque cualitativo con alcance exploratorio, teniendo como instrumentos de recolección de datos: entrevistas semiestructuradas, y la aplicación de la escala adaptada de comunicación familiar. Cracco y Costa-Ball (2019).

En los resultados podemos decir que existen brechas entre lo expresado por los padres de familia y los niños en lo referente al concepto de desarrollo socioafectivo; de igual manera se evidencia que la concepción de la comunicación familiar se limita al acto de orientar acciones que cada miembro debe realizar. En la categoría de relaciones interpersonales se puede mencionar que están directamente condicionadas al estado de ánimo, principalmente de los adultos hacia los hijos.

De acuerdo con lo anterior; se reflejan diversas perspectivas en los pensamientos de padres e hijos en torno al desarrollo socioafectivo, evidenciándose desconocimiento y confusión acerca de las temáticas abordadas, especialmente las que se relacionan con la identificación de fortalezas, problemáticas e importancia de dichos procesos en las prácticas familiares.

**PALABRAS CLAVE:** *Desarrollo socioafectivo, Comunicación, Niños, Familia, Zona rural.*