

28. ESTRATEGIAS EDU-COMUNICATIVAS EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES PARA POBLACIÓN ESCOLARIZADA VULNERABLE

Naydú Acosta-Ramírez

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)
naydu.acosta00@usc.edu.co

Gloria Anais Tunubala Ipia

Red de salud del Norte-ESE. Cali (Colombia)
gtunubala@yahoo.com

Sonia Quebradas Jiménez

Red de salud del Norte-ESE. Cali (Colombia)
soquebradas@gmail.com

***Derivado del proyecto:** V2 Implementación y Evaluación de Estrategias de Promoción y Prevención desde la Participación Social, para el Mejoramiento de la Salud del Área Rural y Marginal de Cali. Código 450-621120-1968*

***Institución financiadora:** Universidad Santiago de Cali, Cali (Colombia), Red de salud del Norte-ESE. Cali (Colombia)*

II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

Justificación: Los adolescentes experimentan cambios rápidos por procesos de maduración física, sexual y emocional. Desde la perspectiva de salud pública se considera que estos grupos etarios son de alta vulnerabilidad social por las conductas de riesgo que pueden asumir. **Objetivo:** Caracterizar riesgos en salud y desarrollar estrategias edu-comunicativas en temáticas prioritarias para enfrentarlos, en población adolescente escolarizada de la zona Norte del municipio de Cali. **Metodología:** proyectos de intervención social desarrollado en alianza entre la Universidad Santiago de Cali (USC) y la Red de Salud del Norte ESE en el primer semestre del 2022. La población escolar sujeto de intervención fueron estudiantes de la Institución Educativa INEM de Cali, involucrando en el desarrollo del proyecto a estudiantes de práctica comunitaria de Medicina de la USC. **Resultados:** Mediante consenso se establecen nueve temáticas (Alcoholismo/cocteles, Tabaquismo/Vapeo, Adicción a redes sociales, Matoneo, Adicción a SPA y Clonacepan, Resiliencia y resolución de conflictos, Proyecto de Vida, Derechos sexuales y reproductivos). Mediante la estrategia OCARET se plantean estrategias para el fomento de hábitos saludables, las cuales se desarrollan mediante conferencias, conversatorios, videos y folletos. **Conclusiones:** beneficios múltiples, ya que se contribuye con el fomento de estilos de vida y conductas saludables en población vulnerable; y paralelamente se involucra y aproxima a la comunidad académica universitaria con su entorno social, contribuyendo a la formación de futuros profesionales con competencias con calidad académica y humanística.

PALABRAS CLAVE: *Adolescentes, Autocuidado, Educación en Salud, Promoción de la salud, Riesgos en Salud.*