

27. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Ana Cristina Bados

Universidad de Nariño, San Juan de Pasto, Colombia
Crissbados23@gmail.com

Johana Carolina Ruales Chalacá

Universidad de Nariño, San Juan de Pasto, Colombia
Jruales150@gmail.com

Derivado del proyecto: *Estrategias didácticas para mejorar la comprensión de textos en los estudiantes de tercero y quinto grado de básica primaria de la escuela Alto Don Diego, Taminango, Nariño.*

II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

En el campo educativo, la lectura es un proceso dinámico y permanente que permite a los estudiantes aprender en las diferentes áreas de conocimiento, por ende, es importante, diseñar estrategias didácticas para mejorar la comprensión de textos, convirtiendo a la escuela en un espacio de conexión entre el niño y las lecturas, su vida social y el mundo que lo rodea. El objetivo general del proceso de investigación, es fortalecer la comprensión de textos a través de estrategias didácticas que ayuden a los estudiantes de tercero y quinto grado de básica primaria de la escuela multigrado Alto Don Diego, ubicada en el municipio de Taminango, Nariño. Teniendo como fundamento epistemológico, el paradigma cualitativo que se define como el estudio de los fenómenos sociales y humanos, este paradigma es el que mejor se ajusta a las necesidades del problema de investigación, porque permitirá observar el comportamiento humano, de tal manera que se logre una interpretación intersubjetiva acerca de los hechos observados y posteriormente realizar el análisis, además el investigador puede establecer los métodos pertinentes para la realización del estudio; por otra parte, el enfoque socio-crítico, estudia al ser humano en ambientes comunitarios y la investigación es participativa, Este enfoque, se fundamenta en la crítica social y en la autorreflexión, considera que el conocimiento se construye a partir de las necesidades de los grupos sociales, logrando hacer un cambio a partir de las necesidades observadas en la comunidad educativa, en la cual los participantes podrán ser miembros activos en el proceso de transformación, obteniendo como resultado un mejoramiento y un cambio social.

PALABRAS CLAVE: *Comprensión, Textos, Estrategias didácticas, Básica primaria.*