

## 25. E-RESEARCH: HERRAMIENTAS DIGITALES DE ACCESO LIBRE PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**Cristian Alexis Sepúlveda-Irribarra**

Universidad de las Américas. Viña del Mar (Chile)  
csepulvedairribarra@gmail.com

**Adrian Villegas Dianta**

Universidad de las Américas. Viña del Mar (Chile)  
cvillegas@udla.cl

*Derivado del proyecto: Herramientas digitales para la investigación educativa.  
II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022*

### RESUMEN

Justificación del tema: Todo proceso de investigación requiere de una inversión de tiempo considerable por parte del investigador, en este contexto, subyace la necesidad de saber escoger, entre la variada oferta (Estalella & Ardévol, 2011), las herramientas adecuadas que faciliten los procesos investigativos que propendan a la optimización de procesos que lo componen. Muchas de estas herramientas fomentan la generación de redes colaborativas, facilitar procesos de búsqueda, citación, escritura, etc. Objetivo: Describir herramientas digitales de libre acceso destinadas a facilitar los procesos investigativos. Metodología: La metodología utilizada está asociada a una búsqueda exhaustiva a través de motores de búsqueda y videos tutoriales a través de YouTube, tanto en español como en inglés. Los criterios de búsquedas se relacionan con algunos componentes teóricos propuestos por autores para evaluar recursos digitales, entre ellos consideramos: la pertinencia; vigencia; relevancia; utilidad; potencialidad, facilidad de uso e interactividad de cada herramienta. (Codina, 2000; Gutiérrez, 2002; Hubp et al., 2004) Resultados y conclusiones: El desarrollo tecnológico actual interpela al investigador a actualizar sus conocimientos en torno a herramientas digitales que propicien la optimización de procesos investigativos, en este contexto es de suma relevancia apropiarse de herramientas que posibiliten una mayor productividad, ciertamente la integración de estas y otras aplicaciones aumentará la productividad y facilitará los procesos relacionados con las diversas fases del método científico. En términos de resultados, considerando los criterios propuestos, se identificaron veinticuatro herramientas que presentan una gran diversidad en función de su utilidad, de estas se han escogido cuatro, las que consideramos menos conocidas y de gran relevancia.

**PALABRAS CLAVE:** *Investigación, Recursos digitales, Libre acceso.*