

19.CONVIVENCIA FAMILIAR EN CUARENTENA SANITARIA Y SU INCIDENCIA EN EI DESARROLLO COGNITIVO

Yannina Mitza Arias Huaco

Universidad Nacional del Altiplano Puno

Perú y.arias@unap.edu.pe

Gabriela Cornejo Valdivia

Universidad Nacional del Altiplano Puno Perú

g.cornejo@unap.edu.pe

Carolina Kennedy Salas Luza

Universidad Nacional del Altiplano Puno

Perú salasluzac@gmail.com

***Derivado del proyecto:** Convivencia Familiar en Cuarentena Sanitaria y su Incidencia en el Desarrollo Cognitivo de las Estudiantes de la EPEI UNA PUNO - 2022*

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

La convivencia familiar en el periodo de emergencia sanitaria se ha visto afectado, debido a que se ha generado un ambiente negativo, mostrando en estudiantes las diversas dificultades, conllevando muchas veces a que no haya un vínculo saludable. Por lo que la investigación se realiza con base en las siguientes interrogantes ¿Cómo incide la convivencia familiar en cuarentena sanitaria en el desarrollo cognitivo de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022? Asimismo ¿Cómo se desarrolla la convivencia familiar en periodo de cuarentena sanitaria de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022? y ¿Cuál es el nivel de desarrollo cognitivo de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022? Donde el objetivo es establecer la incidencia de la convivencia familiar en cuarentena sanitaria en el desarrollo cognitivo de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022. La investigación corresponde al enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y de diseño correlacional. La población será conformada por las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno y la muestra conformada por los semestres de primero, segundo y decimo de la EPEI de la UNA Puno. Se aplicará la técnica de la encuesta y el instrumento cuestionario. Mediante el desarrollo de la investigación se espera conocer la realidad de la convivencia familiar en cuarentena sanitaria y la incidencia que ello ha tenido en el desarrollo cognitivo de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022.

PALABRAS CLAVE: *Convivencia familiar, Desarrollo cognitivo, Educación inicial, Educación virtual, Emergencia sanitaria.*

La Investigación Científica Transdisciplinaria Tomo III

ISBN:978-958-53965-6-2 DOI: <https://doi.org/10.34893/m5780-9106-9869-s>