

18. EL DISEÑO INSTRUCCIONAL EN TIEMPOS DEL APRENDIZAJE HÍBRIDO

INSTRUCTIONAL DESIGN IN TIMES OF HYBRID LEARNING

Manuel Fernando González Cuevas³⁴, John Mauricio Sandoval Granados³⁵

Fecha recibido: 25/05/2022

Fecha aprobado: 26/06/2022

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.

³⁴ Licenciado en Ciencias Sociales y Magíster en Educación Universidad La Gran Colombia, con estudios en Especialidad en Ciencias de la Complejidad y Doctorante en Pensamiento Complejo, Multiversidad Mundo Real Edgar Morín, México. Estudiante Especialización en Gerencia de Proyectos, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Docente Corporación Universitaria Minuto de Dios, correo: manuel.fernandogonzalez28@gmail.com

³⁵ Filósofo Universidad Industrial de Santander, Magíster en Educación Universidad Externado de Colombia, Doctor en Educación Universidad de Salamanca, Maestrante en Economía y Política de la Educación Universidad Externado de Colombia, Coordinador Maestría en Educación y Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria, Universidad La Gran Colombia, Bogotá D.C. Correo: johnmauricio.sandoval@ugc.edu.co