

18. EL DESARROLLO DE ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA DIVERSIDAD CULTURAL

Adriana Huaiquimil Hermosilla

Universidad San Sebastián. Puerto Montt (Chile)

adriana.huaiquimil@uss.cl

*Derivado del proyecto: El desarrollo de actitudes positivas hacia la diversidad cultural.
II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022*

RESUMEN

La sociedad chilena mantiene un amplio debate sobre la necesidad de una educación de calidad e inclusiva que pueda estrechar la amplia brecha social que existe en el país. En este contexto, se hace imprescindible la atención a la diversidad desde el desarrollo de un enfoque intercultural en la educación. El objetivo de la investigación fue evaluar el desarrollo de la sensibilidad intercultural en estudiantes entre 11 y 13 años de edad de escuelas rurales en que se implementa un Programa de Educación Intercultural Bilingüe. Se trata de un estudio con enfoque metodológico mixto y de alcance descriptivo. Para evaluar la sensibilidad intercultural se utilizó el instrumento Escala de Sensibilidad Intercultural de Chen & Starosta, (2000) que mide cinco dimensiones: implicación en la interacción, respeto ante las diferencias culturales, confianza, grado en que se disfruta de la interacción y atención durante. Además, se llevaron a cabo grupos de discusión con profesores de las escuelas en torno a barreras y facilitadores para el diálogo intercultural en el entorno escolar. Los resultados obtenidos señalan que el alumnado participante se encuentra en una posición favorable respecto a la sensibilidad intercultural, más cercana a una sensibilidad intercultural inicial. Como conclusión se evidencia que las experiencias escolares para el aprendizaje e intercambio cultural inciden significativamente en el desarrollo de actitudes positivas hacia las diferencias culturales.

PALABRAS CLAVE: *Escuelas, Educación intercultural, Sensibilidad intercultural, Diversidad cultural.*