

15. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. UN ALIADO EN LA PREVENCIÓN DE LOS ACCIDENTES CEREBROVASCULARES EN PERSONAS MAYORES

Diego Silva Jiménez

Universidad Central de Chile. Santiago (Chile)
diego.silva@ucentral.cl

Romina Alejandra Lizondo Valencia

Universidad Central de Chile. Santiago (Chile)
rlizondov@ucentral.cl

Daniela Lorena Muñoz Marín

Universidad Central de Chile. Coquimbo (Chile)
daniela.munoz@ucentral.cl

Derivado del proyecto: I+D 2021 CIP Año 2021, titulado “Mejora del nivel de conocimiento sobre Accidente Cerebrovascular en personas mayores a través de la educación en salud”, Código CIP2021012.

Institución financiadora: Universidad Central de Chile

II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

En Chile, los accidentes cerebrovasculares se han convertido en la primera causa de muerte, cobrando la vida a cerca de 9 mil personas al año, además se han convertido en una de las principales causas de discapacidad en adultos. Además, es la primera causa específica de años de vida ajustados por discapacidad perdidos en mayores de 74 años. El objetivo de la investigación fue describir como la educación para la salud ayuda a prevenir los accidentes cerebrovasculares en las personas mayores. La metodología empleada, fue de tipo cualitativa, con un diseño fenomenológico a través de una revisión narrativa. Los resultados obtenidos demuestran que el realizar actividades de educación para la salud dirigidas a la población de personas mayores es una buena práctica para generar conocimiento sobre los accidentes cerebrovasculares, su identificación, prevención y actuación frente a los mismos. Las principales conclusiones, son que los factores de riesgo asociados a los accidentes cerebrovasculares, se ha combatido a través de estrategias para hacer frente, sobre todo a los relacionados con el estilo de vida, pero hay poca evidencia y trabajo de poder idear estrategias educativas y de intervención educativa que generen un cambio o una reacción por parte del usuario para poder empoderarse de su propia salud, trabajar desde un enfoque de empoderamiento claramente puede lograr mayor participación por parte de las personas mayores para la prevención.

PALABRAS CLAVE: *Accidentes Cerebrovasculares, Educación para la Salud, Envejecimiento, Intervención, Prevención.*