

14. EDUCACIÓN EN VALORES POR MEDIOS VIRTUALES, EL TRABAJO DEL PROFESORADO EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO SOCIAL

Juan Carlos Rangel Romero

Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado, SLP (México)

jrangel@beceneslp.edu.mx

Derivado del proyecto: Educación en valores por medios virtuales, el trabajo del profesorado en tiempos de aislamiento social.

II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

La contingencia de salud de 2020, cerró las escuelas en los espacios de interacción social. El problema del desarrollo a la distancia de situaciones de aprendizaje centradas en virtudes, dirigió al estudiantado en la formación para ser profesores, a intervenir en su tarea docente al interior de las prácticas escolares. A través de la construcción de un proceso cíclico de enseñanza y reflexión, fueron usados los medios electrónicos como fuente de promoción del contacto humano y en su ejercicio, buscaron atender la humanización de la tecnología digital. Por medio de la investigación cualitativa se identifica el problema de indagación, que es el fomento de cualidades positivas al interior de una escuela primaria de educación básica, en la que existe un objeto de estudio, que corresponde a la promoción de valores del profesorado en la acción de los medios digitales. Se identifica una hipótesis de la investigación, la que es que, aún a la distancia y en aislamiento, el claustro en preparación muestra interés en la continuidad de la enseñanza social infantil, como parte activa de su propio desenvolvimiento profesional. Para ello, el texto plantea tres objetivos específicos en el tema, concluyendo en que las situaciones de emergencia y contingencia, carecen de limitar el acompañamiento y preocupación en la educación de los más pequeños, así también el propio aprendizaje y reflexión que estos logran aún a la lejanía con distanciamiento social.

PALABRAS CLAVE: *Educación virtual, Educación en valores, Formación de profesores*